

Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор РО ВРОУ СПЕБА

_____ Майорова В.И.

« ____ » _____ 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ
ХРИСТИАН»**

Без базовой богословской подготовки

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Квалификация выпускника: **Магистр богословия в области Истории Церкви и доктрины**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 6 месяцев**

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Типы профессиональных задач, которые может решать выпускник.....	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и объем образовательной программы	5
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой.....	8
6. Практики	8
6.1. Учебная практика	9
6.2. Производственная практика.....	9
7. Государственная итоговая аттестация	10
8. Требования к условиям реализации образовательной программы	10
8.1. Общесистемные требования к программе магистратуры	10
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	11
8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	12
8.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	13
8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы, на основе которых разработана общая характеристика (описание) образовательной программы:

□ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

□ приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

□ приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

□ Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Конференция Евангельских Христианских Церквей» по подготовке служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан в том числе по направлению богословие (теология), уровней Бакалавриата и Магистратуры;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 25 августа 2020 г. № 1108.

1.2. Образовательная программа по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан» собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года 6 месяцев в очно-заочной форме обучения.

1.5. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее □ з.е.).

1.6. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7. Используются следующие сокращения:

УК универсальные компетенции;

ОПК общепрофессиональные компетенции;

ПК профессиональные компетенции;

ОХОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

1.6. При реализации программы магистратуры Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; социального служения религиозных организаций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональных задач, которые может решать выпускник

научно-исследовательский.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу коллектива и выстраивает профессиональные отношения на основе теологических знаний УК-3.2 Организует взаимодействие в коллективе при решении научно-исследовательских теологических задач

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали УК-6.2 Использует положения христианской этики как основу самосовершенствования

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении	ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный

	теологических задач	аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы освоения
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 Способен использовать древние языки для решения задач научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности
	ПК-2 Способен исследовать дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии (исторические, теоретические или практические), участвовать в их профессиональном обсуждении	ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает

		профессиональную дискуссию
--	--	----------------------------

4. Структура и объем образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 60 з.е.
Блок 2 Практика	не менее 34 з.е.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.
Объем программы магистратуры	120 з.е.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Обязательная часть:

- Философия религии
- Герменевтика
- Английский теологический
- Наследие Отцов Церкви
- Наследие Реформаторов
- Русское религиозное наследие
- История современного богословия
- Миссиология
- Иудаизм-Христианство-Ислам
- Духовное руководство: лидерство
- Христианская этика
- Писание и Предание
- Нагорная проповедь
- Изучение Ветхого завета 1: Исая
- Изучение Нового завета 1: Иоанна
- Изучение Ветхого завета 2: Книги мудрости
- Диссертационный семинар
- Обзор Ветхого Завета
- Духовное формирование
- Обзор Нового Завета
- Жизнь и учение И.Х.
- Систематическое богословие - 1

Систематическое богословие - 2

Изучение книги ВЗ (Тора)

История церкви - А

История церкви - В

История церкви - С

Систематическое богословие - 3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Древнееврейский язык - 1

Древнегреческий язык - 1

Латинский язык

История доктрины

История евангельских христиан в России

Постмодернистское богословие

Дисциплины по выбору

Ораторское мастерство

Религия и право

Теория креста

Экуменистический диалог

Христианская психология

Психология и консультирование

Изучение Нового завета 2: Теология Петра

Изучение Нового завета 2: Теология Павла

6. Практики

6.1. Учебная практика

Тип практики: учебная практика.

Виды практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения: стационарная.

6.2. Производственная практика

Тип практики: производственная практика.

Виды практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8. Требования к условиям реализации образовательной программы

8.1. Общесистемные требования к программе магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием для реализации), программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные

научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

8.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной и

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.