

Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор РО ВРОУ СПЕБА

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И  
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ  
ХРИСТИАН»**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Квалификация выпускника: **Магистр богословия в области Практического богословия**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 6 месяцев**

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 3  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан» ..... | 4  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....  | 4  |
| 2.2. Типы профессиональных задач, которые может решать выпускник.....   | 4  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....  | 5  |
| 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы.....   | 5  |
| 4. Структура и объем образовательной программы .....  | 5  |
| 5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой.....  | 8  |
| 6. Практики .....   | 9  |
| 6.1. Учебная практика .....   | 9  |
| 6.2. Производственная практика.....   | 9  |
| 7. Государственная итоговая аттестация .....  | 9  |
| 8. Требования к условиям реализации образовательной программы .....   | 9  |
| 8.1. Общесистемные требования к программе магистратуры .....  | 9  |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....   | 10 |
| 8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....  | 11 |
| 8.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....  | 12 |
| 8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 13 |

## 1. Общие положения

1.1. Нормативные документы, на основе которых разработана общая характеристика (описание) образовательной программы:

□ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

□ приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

□ приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

□ Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Конференция Евангельских Христианских Церквей» по подготовке служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан в том числе по направлению богословие (теология), уровней Бакалавриата и Магистратуры;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 25 августа 2020 г. № 1108.

1.2. Образовательная программа по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан» собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года 6 месяцев в очно-заочной форме обучения.

1.5. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее □ з.е.).

1.6. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7. Используются следующие сокращения:

УК  универсальные компетенции;

ОПК  общепрофессиональные компетенции;

ПК  профессиональные компетенции;

ОХОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

1.6. При реализации программы магистратуры Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; социального служения религиозных организаций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональных задач, которые может решать выпускник**

научно-исследовательский

социально-практический.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

##### Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения  |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания<br>УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект<br>УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта   |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели                | УК-3.1 Организует работу коллектива и выстраивает профессиональные отношения на основе теологических знаний<br>УК-3.2 Организует взаимодействие в коллективе при решении научно-исследовательских теологических задач                                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере<br>УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия  | УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей<br>УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности                                       |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности               | УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали<br>УК-6.2 Использует положения христианской этики как основу самосовершенствования  |

**Общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                      | Индикаторы достижения                                    |
|--|---|--|
| Богословская эрудиция  | ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике            | ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте |
|  | ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении | ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный              |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | теологических задач  | аппарат избранной области теологии<br>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников                    |
| Культура богословского мышления | ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований<br>ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте        |
|                                 | ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии            | ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии<br>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии |

**Профессиональные компетенции:**

| Тип задач профессиональной деятельности выпускника | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы освоения   |
|--|--|---|
| Научно-исследовательская деятельность              | ПК-1 Способен использовать древние языки для решения задач научно-исследовательской деятельности                         | ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках<br>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности  |
| Социально-практическая деятельность                | ПК- 2 Способен самостоятельно осуществлять социально-практическую богословскую деятельность на основе специальных знаний | ПК-2.1 Обладает специальными практическими и теоретическими богословскими знаниями, необходимыми для осуществления социально-практической деятельности<br>ПК-2.2 Способен применять специальные практические и теоретические богословские |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | знания в социально-практической деятельности |
|--|--|--|

#### 4. Структура и объем образовательной программы

| Наименование элемента программы            | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 Дисциплины (модули)                 | не менее 60 з.е.                                |
| Блок 2 Практика                            | не менее 34 з.е.                                |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 6-9 з.е.  |
| Объем программы магистратуры               | 120 з.е.  |

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

#### 5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

*Обязательная часть:*

- Философия религии
  - Герменевтика
  - Английский теологический
  - Наследие Отцов Церкви
  - Наследие Реформаторов
  - Русское религиозное наследие
  - История современного богословия
  - Миссиология
  - Иудаизм-Христианство-Ислам
  - Духовное руководство: лидерство
  - Христианская этика
  - Писание и Предание
  - Нагорная проповедь
  - Изучение Ветхого завета 1: Исая
  - Изучение Нового завета 1: Иоанна
  - Изучение Ветхого завета 2: Книги мудрости
  - Диссертационный семинар
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*
- Латинский язык
  - Искусство проповеди
  - Литургика
  - Постмодернистское богословие



Дисциплины по выбору  
Ораторское мастерство  
Катехизация  
Христианская психология  
Психология и консультирование  
Экуменический диалог  
Религия и право

## **6. Практики**

### **6.1. Учебная практика**

Тип практики: учебная практика.

Виды практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения: стационарная.

### **6.2. Производственная практика**

Тип практики: производственная практика.

Виды практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **8. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **8.1. Общесистемные требования к программе магистратуры**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

□ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

□ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

□ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

□ проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

□ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием для реализации), программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

#### **8.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной и общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.