



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

---

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета

Протокол № 3 от 20 июня 2023 года

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 17 от «23» июня 2023 года

«Утверждаю»

Ректор РО ВРОУ СПЕБА Майорова В.И

Распоряжение № 14 от «26» июня 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И  
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ  
ХРИСТИАН»**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Квалификация выпускника: **Бакалавр церковного служения**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан».....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Типы профессиональных задач, которые может решать выпускник .....	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	4
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и объем образовательной программы.....	4
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой .....	10
6. Практики.....	12
6.1. Учебная практика .....	12
6.2. Производственная практика .....	12
7. Государственная итоговая аттестация.....	12
8. Требования к условиям реализации образовательной программы.....	13
8.1. Общесистемные требования к программе бакалавриата.....	13
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	13
8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	14
8.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	15
8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативные документы, на основе которых разработана общая характеристика (описание) образовательной программы:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1110.

1.2. Образовательная программа по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан» собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет в очно-заочной форме обучения.

1.5. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.6. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7. Используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОХОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

1.6. При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное

обучение, дистанционные образовательные технологии

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 00.00.00 Богословие, профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала вероисповедания евангельских христиан»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональных задач, которые может решать выпускник**

– социально-практический.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1Подбирает

мышление	поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы УК-1.3 Рассматривает объекты, явления и процессы на основе принципа системности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует задачи, способствующие достижению поставленной цели в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров УК-2.2 Владеет инструментами решения поставленных задач в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров УК-2.3 Понимает специфику взаимоотношений религии и права, использует правовые знания для решения поставленных задач в религиозной сфере
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Определяет особенности христианской психологии для осуществления взаимодействия в религиозной сфере УК-3.2 Участвует в обмене информацией, знаниями, опытом в

		религиозной сфере на основе этики профессионального общения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной форме УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты в религиозной сфере на государственном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Выбирает релевантный стиль устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества УК-5.2 Подбирает и критически анализирует исторические источники УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Способен использовать положения христианской этики как основу самосовершенствования УК-6.2 Определяет роль брака и семьи в сохранении духовно-нравственных ценностей УК-6.3 Способен к самостоятельному развитию с опорой на принципы духовного формирования личности и христианской этики

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1Способен подбирать методы укрепления здоровья и виды физической нагрузки для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1Соблюдает правила безопасного поведения в жизни и профессиональной деятельности УК-8.2 Способен принимать адекватные решения для предотвращения или устранения различных негативных воздействий в повседневной жизни и профессиональной сфере
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен применять инклюзивные технологии в социальной и профессиональной сфере на основе христианской психологии и этики УК-9.2 Готов к взаимодействию с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает экономические решения в личной и профессиональной деятельности с учетом норм религиозной

		традиции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает невозможность коррупционного поведения на основе норм религии и права УК-11.2 Соблюдает нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции
Культура богословского мышления	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Владеет знаниями в области вероучения ОПК-2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви ОПК-3.2 Применяет знания в области истории церкви при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении



		теологических задач
	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы освоения
Социально-практическая деятельность	ПК-1. Способен решать задачи церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и

		навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)
	ПК-2. Способен осуществлять проповедническую деятельность для разнообразной аудитории	ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории

#### 4. Структура и объем образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 215 з.е.
Блок 2 Практика	не менее 9 з.е.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.
Объем программы бакалавриата	240 з.е.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### 5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

*Обязательная часть:*

- Философия
- Логика
- История России, всеобщая история
- Физическая культура и спорт

- Основы российской государственности
- Религии мира
- Религия и право
- Безопасность жизнедеятельности
- Информационные технологии
- Духовное формирование
- Иностранный язык (английский язык – 1)
- Иностранный язык (английский язык – 2)
- Христианская психология
- Христианская этика
- Герменевтика
- Гомилетика
- Брак и семья
- Апологетика
- История церкви – А
- История церкви – В
- История церкви – С
- Систематическое богословие – 1
- Систематическое богословие – 2
- Систематическое богословие – 3
- Литургика
- История евангельских христиан в России
- Обзор Ветхого завета
- Обзор Нового завета
- Жизнь и учение И.Х.
- Изучение книги ВЗ (Тора)
- Изучение книги ВЗ (Исайя)
- Изучение книги ВЗ (Малые пророки)
- Изучение книги ВЗ (Книги мудрости)
- Изучение НЗ (Притчи НЗ)
- Изучение НЗ (Иоанна)
- Изучение книги НЗ (Пасторские Послания)
- Нагорная проповедь

- Изучение книги НЗ (Римлянам)
- Межзаветный период
- Катехизация
- Миссия церкви
- Дипломный семинар

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

- Проповеднический класс
- Пасторское служение
- Духовное руководство (Лидерство)
- Ораторское мастерство
- Церковное устройство
- Церковное музыкальное служение / СМИ в Церкви

## **6. Практики**

### **6.1. Учебная практика**

Тип практики: учебная практика.

Виды практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

### **6.2. Производственная практика**

Тип практики: производственная практика.

Виды практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Бакалавр практического служения».

## **8. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **8.1. Общесистемные требования к программе бакалавриата**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием для реализации), программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины

(модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация, программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

#### **8.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной и общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.