

<b>АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ, ПРОФИЛЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН» (БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ)</b>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>1.1. Обязательная часть</b>
<b>Философия</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.1 Подбирает источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи;  УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы  УК-1.3 Рассматривает объекты, явления и процессы на основе принципа системности  ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания  ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1: Философия Древней Греции и Рима Раздел  2: Философия средних веков в странах Востока и Европы Раздел  3: Философия эпохи Возрождения. Новоевропейская философия</p>
<b>Логика</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.1 Подбирает источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи;  УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы  УК-1.3 Рассматривает объекты, явления и процессы на основе принципа системности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка. Учение о понятии, определения.  Раздел 2. Суждение (высказывание). Основные типы неклассических логик.  Раздел 2. Силлогистика. Правдоподобные рассуждения.</p>
<b>История России, всеобщая история</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества  УК-5.2 Подбирает и критически анализирует исторические источники  УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. История России  Раздел 2. Всемирная история</p>
<b>Физическая культура и спорт</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-7.1 Способен подбирать методы укрепления здоровья и виды физической нагрузки для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 1.  1.1 Здоровый образ жизни: основные принципы и рекомендации.  1.2 Физические упражнения для укрепления духовной и физической выносливости.  1.3 Развитие координации движений и баланса для улучшения молитвенной практики.  1.4 Значение правильного дыхания и его влияние на качество проповеди.  1.5 Упражнения для укрепления спины и предотвращения боли.  Раздел 2  2.1 Значение физической активности для здоровья и благополучия  2.2 Роль спорта в развитии личности и самодисциплине  2.3 Влияние физической культуры на духовное состояние человека  2.4 Преодоление трудностей через занятия спортом  2.5 Спорт как средство достижения целей  Раздел 3.</p>

- 3.4 Борьба со стрессом и усталостью через активный отдых  
3.5 Важность соблюдения режима дня и правильного распорядка времени для занятий спортом

### **Основы российской государственности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  
Раздел 1. Что такое Россия  
Раздел 2. Российское государство-цивилизация  
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  
Раздел 4. Политическое устройство России  
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

### **Религии мира**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества  
УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  
Раздел 1. Возникновение религии и её ранние формы.  
Раздел 2. От первобытности к цивилизации.  
Раздел 3. Национальные религии.

### **Религия и право**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
УК-2.3 Понимает специфику взаимоотношений религии и права, использует правовые знания для решения поставленных задач в религиозной сфере  
УК-10.1 Принимает экономические решения в личной и профессиональной деятельности с учетом норм религиозной традиции  
УК-11.1 Осознает невозможность коррупционного поведения на основе норм религии и права  
УК-11.2 Соблюдает нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  
Раздел 1.  
Проблемы государственно-конфессиональных отношений.  
Трудовое право и религия.  
Российская федерация и международное право.  
Правовые вопросы защиты свободы совести.  
Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия.  
Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.  
Международные обязательства России в области прав свободы совести.  
Правовой аспект деятельности религиозных объединений.  
Административное, уголовное право и религия.  
Религия и образования: правовой аспект.  
Раздел 2.  
Земельное право в сфере деятельности религиозных объединений.  
Семейное и религиозное право.  
Религиозный аспект ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».  
Правовые вопросы взаимоотношения со средствами массовой информации.  
Религия и культура: правовой аспект  
Российское законодательство об охране культурных ценностей.  
Раздел 3.  
Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы.  
Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями.  
Защита прав религиозных организаций при проведении проверок.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
УК-8.1 Соблюдает правила безопасного поведения в жизни и профессиональной деятельности  
УК-8.2 Способен принимать адекватные решения для предотвращения или устранения

- 1.1 Основные правила пожарной безопасности
  - 1.2 Опасности использования электроприборов
  - 1.3 Как действовать при стихийных бедствиях
  - 1.4 Значение использования средств индивидуальной защиты (бронежилеты, колпаки)
- Раздел 2
- 2.1 Основные правила безопасного пользования острыми или режущими предметами
  - 2.2 Как предотвратить травмы при выполнении физических упражнений
  - 2.3 Правила безопасного поведения в транспорте
  - 2.4 Способы защиты от агрессивного поведения окружающих
- Раздел 3.
- 3.1 Опасности на воде и правила безопасного поведения на водоемах
  - 3.2 Значение проведения регулярных проверок бытового оборудования
  - 3.3 Как действовать в случае травмы или несчастного случая

### **Информационные технологии**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий
- ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности

Раздел 1.

- 1.1 Основы работы с текстовыми редакторами
- 1.2 Использование презентационных программ для визуализации
- 1.3 Изучение программ для создания аудио- и видеоматериалов
- 1.4 Создание и ведение блога или сайта для распространения проповедей
- 1.5 Безопасность информации: как защитить цифровые материалы

Раздел 2

- 2.1 Использование социальных сетей для публикации
- 2.2 Онлайн трансляции и записи проповедей для аудитории из дома
- 2.3 Работа с электронными учебными материалами
- 2.4 Разработка персональных мобильных приложений для доступа к проповедям
- 2.5 Анализ данных и статистики по просмотрам

Раздел 3.

- 3.1 Виртуальная реальность и расширенная реальность
- 3.2 Использование облачных технологий для хранения и обмена проповедями
- 3.3 Знакомство с видеомонтажем для улучшения качества видеоматериалов
- 3.4 Создание электронных анкет для обратной связи с аудиторией
- 3.5 Монетизация цифровых материалов через интернет-платформы.

### **Духовное формирование**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК-6.3 Способен к самостоятельному развитию с опорой на принципы духовного формирования личности и христианской этики
- ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

- 1.1 Освящение в Ветхозаветную эпоху.
- 1.2 Четыре типа личности по апостолу Павлу.
- 1.3 Вера, оправдание, освящение - доктринальные идеи Реформации.
- 1.4 Освящение - духовный рост христианина.
- 1.5 Пять целей освящения людей Богом.
- 1.6 Средства освящения людей Богом.
- 1.7 Как христианину исполнять заповеди освящения?
- 1.8 Духовный рост: как нам помогает Бог?
- 2.1 О служении Святого Духа.
- 2.2 Первостепенная важность благочестия.
- 2.3 Общение с Богом через Его Слово.
- 2.4 Общение с Богом в молитве.
- 2.5 Хождение в вере.
- 2.6 Принятие решения в соответствии с Божией волей.
- 2.8 Как распорядиться временем.
- 2.9 Смысл страдания.
- 3.1 Приобретение характера Иисуса Христа.
- 3.2 Развитие даров Духа у христиан путем обучения.
- 3.3 Общение с верующими в церкви.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной форме  
УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты в религиозной сфере на государственном и иностранном(ых) языке(ах)  
УК-4.3 Выбирает релевантный стиль устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1:

Грамматика – Present Simple (to be) positive, negative, questions, possessive ('s).

Грамматика - Present Simple (to be) positive, negative, questions, possessive ('s) (продолжение), выполнение упражнений.

Гимны: How great Thou Art, Jesus Disciple, Here I am to worship.

Лексика – знакомство, семья (родственники): аудирование, подкасты (аутентичные видео).

Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы .

Грамматика – Present Simple positive, like doing, articles.

Грамматика – Present Simple negative, questions, like doing, articles (продолжение), выполнение упражнений.

Лексика – предлоги места и времени: подкаст BBC .

Гимны: An old rugged cross, This is the day that the Lord has made.

Чтение и перевод текстов: Adam, Moses.

Грамматика – Future Simple positive, negative, questions.

Грамматика – Future Simple positive, negative, questions (продолжение), выполнение упражнений.

Лексика – дни недели, месяца, одежда, внешний вид.

Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.

Грамматика – Past Simple positive, negative, questions.

Грамматика – Past Simple positive, negative, questions (продолжение), формы неправильных глаголов, выполнение упражнений.

Выполнение упражнений на использование времён группы Simple.

Раздел 2:

Лексика – цифры и числа, даты, года.

Грамматика – Can/Can't.

Лексика – мебель, название комнат.

Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.

Грамматика - Present Continuous positive.

Грамматика – Present Continuous negative, questions.

Выполнение упражнений на сравнение использования Present Simple и Present Continuous.

Лексика – разговор в магазине.

Грамматика – Present Continuous, как форма будущего времени.

Выполнение упражнений на сравнение использования Future Simple и Present Continuous.

Лексика – разговор в ресторане: аудирование и подкаст BBC.

Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.

Подготовка рассказа о себе: аудирование, чтение и разбор текста; составление подобного рассказа о себе письменно и устно.

Работа с текстом: поисковое чтение и ответы на вопросы.

Решение упражнений на все изученные формы времён и их сравнение, составление диалогов.

Раздел 3:

Грамматика – Present Perfect positive, negative, questions.

Выполнение упражнений на сравнение использования Past Simple и Present Perfect.

Грамматика: модальные глаголы (should, must, may).

Лексика – Jesus birth and life.

Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы

Грамматика: nouns, adjectives and pronouns. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Выполнение упражнений на сравнение использования прилагательных и наречий, степени их сравнения и использования местоимений.

### **Иностраный язык (английский язык – 2)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной форме

УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты в религиозной сфере на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Выбирает релевантный стиль устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-3.1 Определяет особенности христианской психологии для осуществления взаимодействия в религиозной сфере</p> <p>УК-3.2 Участвует в обмене информацией, знаниями, опытом в религиозной сфере на основе этики профессионального общения</p> <p>УК-9.1 Способен применять инклюзивные технологии в социальной и профессиональной сфере на основе христианской психологии и этики</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1: Предмет и задачи христианской психологии. Природа человека. Тело-душа-дух.</p> <p>Раздел 2: Части души-ум-чувство-воля. Дух и сознание .</p> <p>Раздел 3: Страсти как искажение природы. Консультирование верующих.</p>
<p><b>Христианская этика</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-6.1 Способен использовать положения христианской этики как основу самосовершенствования</p> <p>УК-6.3 Способен к самостоятельному развитию с опорой на принципы духовного формирования личности и христианской этики</p> <p>УК-9.1 Способен применять инклюзивные технологии в социальной и профессиональной сфере на основе христианской психологии и этики</p> <p>УК-9.2 Готов к взаимодействию с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11.1 Осознает невозможность коррупционного поведения на основе норм религии и права</p> <p>УК-11.2 Соблюдает нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел I. Общие понятия и категории.</p> <p>Раздел II. Этика до Христа.</p> <p>Раздел III. Христианская этика как этическая система.</p> <p>Раздел IV. Этика Нового Завета.</p> <p>Раздел V. Христианская этика в современном мире.</p>
<p><b>Герменевтика</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии</p> <p>ИндексСодержание</p> <p>ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания</p> <p>ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел I. Введение в герменевтику как наука: основные понятия. Теоретические основы исследования текста.</p> <p>Раздел 2. История возникновения и развития герменевтики как науки.</p>
<p><b>Гомилетика</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики</p> <p>ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач</p> <p>ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Введение в науку: гомилетика как наука. История гомилетики</p> <p>Раздел 2. Сущность, цель и задачи проповеди. Действенность пастырской проповеди. Предмет и содержание проповеди</p> <p>Раздел 3. Формы построения проповеди. Беседа (гомилия) как форма проповеди. Приготовление проповеди</p>
<p><b>Брак и семья</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-6.2 Определяет роль брака и семьи в сохранении духовно-нравственных ценностей</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Роль брака и семьи в христианстве: основные принципы и ценности.</p> <p>1.2 Библейские уроки о браке и семье:</p> <p>1.3 Брак как священный союз: что означает быть христианским супругом/супругой?</p> <p>1.4 Влияние христианской веры на отношения в браке и семье.</p> <p>1.5 Воспитание детей в христианской семье: принципы и практики</p>

- 2.1 Как преодолеть трудности в отношениях с помощью христианской веры.
  - 2.2 Библейские рекомендации по укреплению связи в семейных отношениях.
  - 2.3 Роль молитвы и духовного роста в жизни христианской семьи.
  - 2.4 Христианские идеалы брака и семьи в контексте современного общества: вызовы и возможности.
  - 2.5 Библейские принципы совместного служения супругов
  - 2.6 Семейные ценности и их роль в христианской жизни
- Раздел 3.
- 3.1 Семейная молитва и ее значение для христианской семьи
  - 3.2 Как преодолеть разногласия в семейных отношениях с помощью веры
  - 3.3 Воспитание верующих детей в христианской семье
  - 3.4 Влияние общественных стереотипов на семейные ценности христиан
  - 3.5 Библейские принципы совместной финансовой ответственности в семье.
  - 3.6 Ключи к успешному браку в христианском контексте

### Апологетика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы
- ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему
- ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции
- ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии

- Раздел 1. Введение в тему. Основные понятия и проблемы методологии.
- 1.1 Введение в предмет христианской апологетики: вопросы цели и задачи.
  - 1.2 Христианская апологетика, методология изучения вопроса.
  - 1.3 Обзор специалистов и источников по христианской апологетике.
  - 1.4 Представление о всеобщности веры. Понятия разделения знания и веры.
  - 1.5 Всеобщность веры. Вера и разум.
  - 1.6 Пути познания истины.
  - 1.7 Откровение Божии.
  - 1.8 Проблемы христианского учения и мировоззрения с точки зрения современного атеизма и секулярного представления.
  - 1.9 Современные вопросы христианской апологетики: гносеологические, философские, научные, мировоззренческие, нравственные.
  - 1.10 Обоснование атеистических возражений.
  - 1.11 Подходы и методология критического христианского ответа на высказанную критику.
  - 1.12 Представление об истине. Введение в основы логического мышления и аргументации.
  - 1.13 Неопровержимые свойства истины.
  - 1.14 Естественнонаучная критика атеистических возражений.
  - 1.15 Антропологические и философские опровержения..
- Раздел 2. Общий обзор аргументов существования Бога.
- 2.1 Исторические перспективы существования этих доказательств и их современные формы.
  - 2.2 Гносеологические ограничения, существующие в доказательства бытия Божия.
  - 2.3 Общий обзор двадцати доказательств существования Бога.
  - 2.4 Космологический и онтологический аргументы существования Бога.
  - 2.5 Космологический аргумент, его «горизонтальная» и «вертикальная» формы.
  - 2.6 Космологический аргумент в форме «калам» в интерпретации У.Л.Крейга.
  - 2.7 Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского.
  - 2.8 Онтологический аргумент Алвина Плантинги.
  - 2.9 Теологический и нравственный аргументы.
  - 2.10 Телеологический аргумент.
  - 2.12 Антропный принцип.
  - 2.13 Нравственный аргумент.
  - 2.14 Проблема зла и страданий, христианское решение вопроса.
  - 2.15 Воскресение Иисуса Христа.
  - 2.16 Исторический Иисус.
  - 2.17 Четыре минимальных факта о воскресении Христа.
  - 2.18 Апологетическая перспектива вопроса о воскресении Иисуса Христа.
  - 2.19 Божественность Иисуса Христа в свете христианского Писания.
  - 2.20 Библия как достоверный исторический источник.
  - 2.21 Представления о богодухновенности Писания.
  - 2.22 Достоверность Библии – критика и её опровержение.

ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви
ОПК-3.2 Применяет знания в области истории церкви при решении теологических задач
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Доникийский период. Раздел 2. Эпоха Вселенских Соборов.
<b>История церкви – В</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви
ОПК-3.2 Применяет знания в области истории церкви при решении теологических задач
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение: краткое описание курса и общие сведения. Раздел 2. Средневековье. Раздел 3. Реформация в Европе в XVI веке.
<b>История церкви – С</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение: краткое описание курса и общие сведения о изучаемом периоде времени. Раздел 2. Тридцатилетняя война (1618-1648). Раздел 3. Эпоха Просвещения. Раздел 4. Эпоха модерна. Раздел 5. Эпоха постмодерна.
<b>Систематическое богословие – 1</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции
ИндексСодержание
ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии
ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение. Прологомены. Раздел 2. Теология – учение о Боге. Раздел 3. Антропология. Раздел 4. Хамартиология – учение о грехе.
<b>Систематическое богословие – 2</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции
ИндексСодержание
ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии
ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Христология. Раздел 2. Сотериология.
<b>Систематическое богословие – 3</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции
ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии
ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
Раздел 1. Эклесиология.
1.1 Природа Церкви. Определение церкви. Библейские названия Церкви.
1.2 Учение о видимой и невидимой Церкви.
1.3 Признаки Церкви. Отличительные черты Церкви от других социальных и общественных организация и групп. Определение признаков Церкви по Никейскому символу веры.
1.4 Миссия и роль Церкви. Библейский обзор роли Церкви и её миссия в мире.
1.5 Управление и организация в Церкви.
Вопросы о власти в Церкви, исторический путь, сущности и проявления

- конгрегациональная, современные модели устройства в церкви.
- 1.7 Служители в церкви. Перечисление и разбор служителей в Церкви, их функции и задачи.
  - 1.8 Средства благодати данные Церкви.
- Общие сведения о средствах благодати. Таинства и обряды в Церкви.
- Раздел 2. Эсхатология.
- 2.1 Введение в эсхатологию. Классификация различных учений и теорий эсхатологии. Современные трактовки эсхатологии.
  - 2.2 Личная эсхатология. Библейский взгляд о смерти.
  - 2.3 Природа смерти. Учение о бессмертии души.
  - 2.4 Проблема промежуточного состояния. Различные взгляды на промежуточное состояние.
  - 2.5 Второе пришествие Христа. День Господень.
  - 2.6 Важность Второго пришествия Христа.
  - 2.7 Воскресение мертвых и последний суд.
  - 2.8 Контрольный опрос.
  - 2.9 Различные представления о Тысячелетнем Царстве.
  - 2.10 Постмиллениаризм, премиллениаризм, амиллениаризм. Разные взгляды о «Великой скорби».
  - 2.11 Конечное состояние праведных и неправедных. Терминология: небо, ад, геена. Степень наказания.
  - 2.12 Окончательное состояние праведных и нечестивых.

### **Литургия**

- Планируемые результаты обучения по дисциплине:
- ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургии
- ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургии при решении теологических задач
- ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения

- Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:
- Раздел 1 Первоначальные понятия.
- Раздел 2. Литургия как храмовое богослужение.
- Раздел 3. История литургии.
- Раздел 4. Основные богослужения совершаемые в евангелической церкви (сущность и порядок проведения).
- Раздел 5. Основные христианские праздники их духовная сущность и значение.
- Раздел 6. Роль духовной музыки.

### **История евангельских христиан в России**

- Планируемые результаты обучения по дисциплине:
- УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества
- УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций

- Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:
- Раздел 1.
- 1.1 История церкви как научная дисциплина. Термины и определения.
  - 1.2 Исторические и современные исследования темы раннего русского религиозного вольнодумства.
  - 1.3 Принятие Русью христианства от Византии и последствия.
  - 1.4 Предпосылки появления протестных религиозных движений на Руси.
  - 1.5 Стригольники.
  - 1.6 Нестяжатели.
  - 1.7 Жидовствующие.
- Раздел 2.
- 2.1 Московские вольнодумцы 16 века.
  - 2.2 Влияние европейской религиозной жизни на Россию в 14-16 веке.
  - 2.3 Учение русских религиозных вольнодумцев 14-16 века.
  - 2.4 Историческое значение движений русского религиозного вольнодумства 14-16 века.
  - 2.5 Религиозные движения в России 18-19. Духовное пробуждение на юге России и Закавказье.
  - 2.6 Социально –политический фон России 18-19 веков.
- Раздел 3.
- 3.1 Лорд Рэдсток и Евангельское пробуждение в Санкт-Петербурге.
  - 3.2 Санкт - Петербургская Евангельская традиция 1905-1910.
  - 3.3 Евангельская традиция 1910-1939 года. .
  - 3.4 Преемственность традиции и духовное наследие Евангельская традиции.

### **Обзор Ветхого завета**



<p>текстов религиозной традиции</p> <p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Пятикнижие Моисея.  Раздел 3. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход.  Раздел 4. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит.  Раздел 5. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел.  Раздел 6. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие.  Раздел 7. Исторические книги Ветхого Завета.  Раздел 8. Учительные книги Ветхого Завета.  Раздел 9. Пророческие книги Ветхого Завета.</p>
<p><b>Обзор Нового завета</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1:  Тема 1. Введение. Новый завет – памятник христианской литературы.  Тема 2. Термины «Новый Завет» и «Канон»: происхождение и использование в ранней Церкви  Тема 3. История Канона Нового Завета.  Тема 4. Источники, легшие в основу Канона Нового Завета и обстоятельства, повлиявшие на развитие Канона.  Тема 5. Вопросы взаимосвязи Ветхого и Нового Заветов.  Тема 6. Ранние списки Нового Завета.  Тема 7. Принятие Канона Западной и Восточной церковью.  Тема 8. Критерий каноничности при формировании Канона Нового Завета: аспекты и значение.  Тема 9. Основные черты текстологии Нового Завета.  Тема 10. Язык Нового Завета.  Тема 11. Историческое окружение.  Тема 12. Миф и его отношение с историчностью.  Раздел 2:  Тема 13. Евангелие как литературный жанр.  Тема 14. Общие сведения о Евангелиях. Характеристика и цель написания.  Тема 15. Синописис: причина и пути разрешения синоптической проблемы.  Тема 16. Закрывание канона Евангелий и апокрифическая литература.  Тема 17. Евангелие от Марка.  Тема 18. Евангелие от Матфея.  Тема 19. Евангелие от Луки и Книга Деяний.  Тема 20. Евангелие от Иоанна.  Раздел 3.  Тема 21. Апостол Павел. Жизнь и служение.  Тема 22. Послания апостола Павла. Эпистолярный жанр.  Тема 23. Послания апостола Павла. Классификация посланий.  Тема 24. Апостол Павел: послания Фессалоникийцам.  Тема 25. Апостол Павел: послание Галатам.  Тема 26. Апостол Павел: послания Коринфянам.  Тема 27. Апостол Павел: послание к Римлянам.  Тема 28. Апостол Павел: послания из уз.  Тема 29. Апостол Павел: Пастырские послания.  Тема 30. Соборные послания. Обзор посланий.  Тема 31. Соборные послания: Послания Иакова.  Тема 32. Соборные послания: Послание Иуды.  Тема 33. Соборные послания: Послания апостола Петра.  Тема 34. Соборные послания: Послания апостола Иоанна.  Тема 35. Послание к Евреям.</p>
<p><b>Жизнь и учение И.Х.</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА - 1.</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Вводные лекции.  Раздел II. Темы теологии Торы</p>
<p><b>Изучение книги ВЗ (Исайя)</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Книга пророка Исаии.  Структура Книги: Авторство, дата написания, место в каноне.  1.2 Исторический фон.  1.3 Пророк: понятие служения пророка.  1.4 Осуждение Израиля. Главы с 1 по 12.  1.5 Контрольный опрос.  1.6 Осуждение Вавилона и послания народам. Главы с 13 по 27.  1.7 Собрание нечестий. Главы с 28 по 35.  1.8 Смерть и воскресение. Главы с 36 по 39.  1.9 Господь выше идолов. Главы с 40 по 48  1.11 Вознесение Мессии. Благословение потомкам. Главы с 49 по 54.  1.12 Завершающее послание об осуждении и будущем восстановлении. Главы с 55 по 66.  1.13 Книга Исаии в Новом Завете.  1.14 Литургическое использование Книги пророка Исаии.</p>
<p><b>Изучение книги ВЗ (Малые пророки)</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1: Книга пророка Осии. Книга пророка Иоила. Книга пророка Амоса.  Книга пророка Авдия.  Раздел 2: Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея.  Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума.  Раздел 3: Книга пророка Софония. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии.  Книга пророка Малахии.</p>
<p><b>Изучение книги ВЗ (Книги мудрости)</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Учительные книги.  Раздел 2. Книга Екклесиаста.  Раздел 3. Книга Иова.  Раздел 4. Книга Соломона. Псалтирь.</p>
<p><b>Изучение НЗ (Притчи НЗ)</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Притчи о царстве Божиим в период его приготовления в Ветхом Завете.  Раздел 2. Притчи о царстве Божиим в истории его основания и распространения на земле.  Раздел 3. Притчи об условиях осуществления царства Божия на земле</p>
<p><b>Изучение НЗ (Иоанна)</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных</p>

- 1.1 Введение. Евангелие от Иоанна – духовное Евангелие.
- 1.2 Палестинский фон Евангелия.
- 1.3 Вопрос авторства. Самоавторство. Любимый ученик. Детали, предполагающие очевидца.
- 1.4 Свидетельства Отцов Церкви. Критический анализ.
- 1.5 Критический анализ иных свидетельств и документов.
- 1.6 Место и дата написания. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия.
- 1.7 Адресаты Евангелия. Вопросы и проблематика, связанные с тем, кому и для кого оно написано.
- 1.8 Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия. Сравнение евангельского материала.
- 1.9 Уникальность материала в Евангелии от Иоанна.
- 1.10 Эллинистичекий фон и его влияние
- 1.11 Язык Евангелия от Иоанна.
- 1.12 Стиль Евангелия от Иоанна. Единство Евангелия.
- 1.13 Композиция Евангелия.
- 1.14 Хиастическая структура Евангелия от Иоанна.
- 1.15 План Евангелия от Иоанна. Теория перестановки.
- 1.16 Цель написания. Древние свидетельства. Собственное свидетельство автора. Некоторые теории относительно цели написания Евангелия.
- 1.17 Особенности Евангелия. Место Ветхого Завета. Портрет Иисуса. Историчность Евангелия.
- 1.18 Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.
- 2.1 Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.
- 2.2 Тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Лексико-грамматическое исследование текста.
- 2.3 тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Историческо-богословский анализ.
- 2.4 Дуализм в Евангелии. Два мира. Тьма и Свет. Плоть и Дух.
- 2.5 Дуализм в Евангелии. Космос и человечество. Жизнь и Смерть.
- 2.6 Дуализм в Евангелии. Эсхатологический дуализм.
- 2.7 Христология. Портрет Иисуса: Сын Божий и Сын Человеческий.
- 2.8 Единство Иисуса с Отцом. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.
- 2.9 «Я есмь...». Семь предикатов Иисуса.
- 2.10 «Во имя...».
- 2.11 Знамения и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.
- 2.12 Контрольный опрос.
- 2.13 Тема Любви в Евангелии.
- 2.14 Антропология Евангелия.
- 2.15 Сотериология Евангелия.
- 2.16 Особенности пневматологии Иоанна.
- 2.17 Эсхатология Евангелия от Иоанна.
- 2.18 Образы Бога в Евангелии от Иоанна.
- 2.19 Тема Причастия в Евангелии от Иоанна.
- 2.20 Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.
- 2.21 Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.
- 2.22 Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.
- 2.23 Евангелие от Иоанна и его значение.

### **Изучение книги НЗ (Пасторские Послания)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции

ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1: 1-е и 2-е Послания к Тимофею

Раздел 2: Послание к Титу

### **Нагорная проповедь**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции

ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1.

1.1 Введение: Нагорная Проповедь - основной духовный код Царствия Божия.

1.2 Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ

- 1.6 Нагорная проповедь и раннехристианская гомилия.
- 1.7 Основные тенденции толкования в работах Отцов Церкви
- 1.8 Реформация и проблема Нагорной проповеди
- 1.9 Тенденции толкования в работах западных и восточных богословов в современной библеистике.
- 1.10 Особенности литературного жанра.
- 1.11 Структурно-композиционный анализ
- 1.12 Особенности текстовой лексики и выражений.
- 1.13 Взаимосвязь с Ветхим Заветом.
- 1.14 Закон Ветхого Завета. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.

#### Раздел 2.

- 2.1 Нагорная проповедь и Царствие Божье.
- 2.2 Понятие «Царства Бога» в иудейской традиции.
- 2.3 Понятие «Царства Бога» в новозаветной традиции.
- 2.4 Понятие «Царства Бога» в современной библеистике.
- 2.5 Иисус – пророк.
- 2.6 Образ гражданина Нового Царства.
- 2.7 Заповеди Блаженства: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.
- 2.8 Свет миру и соль земли: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.
- 2.9 Контрольный опрос.
- 2.10 Сущность Закона и Заповеди Христа.
- 2.11 Заповедь «Не убивай...».
- 2.12 Заповедь «Не прелюбодействуй»
- 2.13 Иисус о разводе.
- 2.14 Заповедь «Не клянись...».
- 2.15 Заповедь «Око за око...».
- 2.16 Заповедь «Любите врагов ваших»
- 2.17 Заповедь «Будьте совершенны...».
- 2.18 Молитва и пост.
- 2.19 Христос и общество.
- 2.20 Христианские ценности.
- 2.21 Христианская жизнь.
- 2.22 «Этика» Иисуса Христа.
- 2.23 Новый Завет - новая община.
- 2.24 Тема ученичества.
- 2.25 Семья и брак.
- 2.26 Нагорная проповедь – путь к пониманию смысла Учения Христа.

#### **Изучение книги НЗ (Римлянам)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  
 ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции

#### Раздел 1.

- 1.1 Представление об апостоле Павле и его письмах
- 1.2 Основные темы и идеи в послании к Римлянам
- 1.3 Понятие о грехе и спасении по вере в Иисуса Христа
- 1.4 Благодать исцеления и целительная сила веры
- 1.5 Отношения между верой и делами в христианстве
- 1.6 Истинное понимание закона и благодати

#### Раздел 2

- 2.1 Понятие о свободе в Христе и ответственности перед Богом
- 2.2 Роль и значение человеческого согрешения и прощения
- 2.3 Подлинное понимание справедливости и милосердия
- 2.4 Ценности и призвание христиан в мире
- 2.5 Борьба с плотскими страстями и обновление ума и сердца
- 2.6 Роль молитвы и общения с Богом в христианской жизни

#### Раздел 3.

- 3.1 Взаимоотношения в христианской общине и призвание к единству
- 3.2 Человеческие страсти и отношение к ближнему
- 3.3 Роль и значение внутреннего преображения через веру в Бога
- 3.4 Понимание страданий и испытаний в христианской жизни

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции  ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Позднерсидская эпоха.  Раздел 2. Греческая эпоха.  Раздел 3: Хасмонейская эпоха. Период Римского господства</p>
<b>Катехизация</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Владеет знаниями в области вероучения  ОПК-2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры.  Раздел 2. Учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.</p>
<b>Миссия церкви</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-2.1 Формулирует задачи, способствующие достижению поставленной цели в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров  УК-2.2 Владеет инструментами решения поставленных задач в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Миссиология как наука.  Раздел II. Контекстуальная миссиология.</p>
<b>Дипломный семинар</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.1 Подбирает источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи  УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы  УК-2.1 Формулирует задачи, способствующие достижению поставленной цели в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров  УК-2.2 Владеет инструментами решения поставленных задач в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров  Индекс Содержание  ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания  ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Основные структурные компоненты дипломной работы  Раздел 2. Навыки академической работы  Раздел 3. Требования, предъявляемые к оформлению дипломной работы и критерии ее оценки</p>
<b>1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Проповеднический класс</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди  ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p>
<p>Раздел 1.  1.1 Основы богословия: три единства Божества и трилогия Его сущности.  1.2 Исследование источников проповеди: Библия, церковные тексты, святые отцы.  1.3 Разработка темы проповеди: выбор текста, основные идеи, логическое построение.  1.4 Риторика и ораторское искусство: приемы убеждения аудитории, голосовая техника, жестикуляция.  1.5 Подготовка к выступлению: молитва, концентрация, практика перед зеркалом.  Раздел 2  2.1 Использование иллюстраций и примеров в проповеди: как сделать ее более живой и понятной.  2.2 Типы проповедей: эвангелизация, наставление, назидание, обличение.  2.3 Завершение проповеди: практика апелляции к аудитории, молитва, бенедикция.  2.4 Обратная связь: как принимать критику и вести искусство проповедника</p>

- 3.1 Психология слушателя: понимание потребностей и ожиданий аудитории.
- 3.2 Стили проповеди: нисходящий, восходящий, сравнительный, зеркальный.
- 3.3 Проповеднические ошибки: как избежать предаторства, фанатизма или манипуляции.
- 3.4 Проблемы современного проповедника: агнозия, стереотипы, ложная скромность.
- 3.5 Духовное служение: служение словом, молитва за аудиторию, помощь в решении духовных проблем.

**Пасторское служение**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  
 Раздел 1. Здоровое суждение  
 Раздел 2. Молитва

**Духовное руководство (Лидерство)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  
 Раздел 1. Основные понятия духовного лидерства  
 Раздел 2. Уникальный стиль руководства  
 Раздел 3. Продуктивные отношения с соратниками в служении

**Ораторское мастерство**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди  
 ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории

Раздел 1.  
 1.1 Основные принципы ораторского искусства в христианстве  
 1.2 Как подготовить и структурировать свою речь для убедительного выступления  
 1.3 Роль молитвы в процессе подготовки и проведения ораторских выступлений  
 1.4 Как убедительно использовать риторические приемы в христианских проповедях  
 1.5 Влияние веры и духовности на ораторское мастерство  
 1.6 Как использовать свой голос для эффективного выступления перед аудиторией  
 Раздел 2  
 2.1 Особенности коммуникации с аудиторией в христианском контексте  
 2.2 Как преодолеть страх перед публичными выступлениями с помощью веры  
 2.3 Как привлечь внимание и удержать интерес слушателей во время проповеди  
 2.4 Роль эмоций и чувств в ораторском искусстве христианства  
 2.5 Как правильно использовать истории и притчи в христианских выступлениях  
 2.6 Как добиться эмоциональной отклика аудитории с помощью риторических приемов  
 Раздел 3.  
 3.1 Как создать сильное и запоминающееся заключение для своей речи  
 3.2 Роль нравственных ценностей в ораторском искусстве христианства  
 3.3 Как развивать свои навыки ораторского искусства через изучение Библии и духовных текстов  
 3.4 Как научиться эффективно отвечать на вопросы и возражения слушателей во время выступлений  
 3.5 Влияние христианского мировоззрения на способы привлечения и удержания внимания аудитории  
 3.6 Как использовать свой опыт и свидетельства для вдохновения и привлечения слушателей к вере.

**Церковное устройство**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  
 Раздел 1. Природа Церкви  
 Раздел 2. Власть Церкви  
 Раздел 3. Таинства Церкви

**Древнееврейский язык – 1**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках  
 ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

- 1.2 Древнееврейский алфавит. Согласные.  
 1.3 Знаки для обозначения гласных. Слоги.  
 1.4 Немые согласные. Горловые согласные.  
 Раздел II. Морфология.  
 2.1 Определённое состояние имени. Артикль.  
 2.2 Слитные предлоги.  
 2.3 Имя (существительное и прилагательное). Род имён.  
 2.4 Вопросительные местоимения. Соединительный союз «вав».  
 2.5 Выражение падежных отношений. Сопряжённое сочетание.  
 2.6 Местоимение. Местоименные суффиксы и слитные предлоги «лэ» и «бэ» с суффиксами.  
 Показатель прямого дополнения.  
 2.7 Глагол. Перфект.  
 2.8 Местоименные суффиксы с существительными ж.р. ед. ч. и предлогами «кэ» и «мин».  
 Указательные местоимения.  
 2.9 Причастие действительного залога. Направительный падеж.  
 2.10 Местоименные суффиксы с существительными мн.ч. Выражение притяжательности.  
 2.11 Имперфект. Повелительное наклонение.  
 2.12 Неличные формы глагола. Инфинитив.  
 2.13 Причастие страдательного залога. Сеголатные имена.  
 2.14 Когортатив и Юссив. Предлоги в форме мн.ч. с суффиксами.  
 2.15 Числительные. Служебные слова.  
 2.16 «Вав» последовательности.  
 2.17 Глаголы состояния.  
 2.18 Глагольные породы.  
 Раздел III. Основы синтаксиса. (проверить этот раздел по часам и темам)  
 3.1 Именные и глагольные предложения. Порядок слов в предложении.  
 Особенности согласования главных членов предложения. Показатель прямого дополнения.  
 3.2 Определительные предложения. Выражение притяжательности.  
 Вопросительная частица. «Вав» последовательности с перфектом. «Вав» последовательности с имперфектом.  
 Раздел IV. Перевод неадаптированных библейских текстов.  
 4.1 Перевод библейской прозы.  
 4.2 Перевод библейской поэзии.

### Древнегреческий язык – 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках

ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел I.

- 1.1 Ударение. Алфавит.  
 1.2 Существительные 2 склонения на -ος.  
 1.3 Личные местоимения.  
 1.4 Глаголы I спряжения с гласными основами на -ιω, -υω, -εω; настоящее время изъявительного наклонения активного залога.  
 1.5 Изъявительное наклонение (modus indicativus).  
 1.6 Активный или действительный залог.  
 1.7 Отрицания: οὐ, οὐκ, οὐχ не, нет.  
 1.8 Артикль мужского рода.  
 1.9 Синтаксис падежей: родительный принадлежности, родительный субъекта, дательный удобства-неудобства.  
 1.10 Знаки препинания.  
 1.11 Существительные 2 склонения на -ου.  
 1.12 Артикль среднего рода.  
 1.13 Существительные 1 склонения на -α и -η; альфа чистая, альфа нечистая.  
 1.14 Артикль женского рода.  
 1.15 Союзы: δέ а, же, но; γάρ ведь.  
 1.16 Предлоги: ἐκ, ἐν, εἰς, ἀπό.

Раздел II.

- 2.1 Глагол II спряжения εἶμι я есть; настоящее время изъявительного наклонения активного залога.  
 2.2 Синтаксис падежей: двойной именительный.

- 2.6 Глаголы I спряжения с гласными основами на -ιω, -υω, -εω; имперфект изъявительного наклонения активного залога.
- 2.7 Контрольный опрос.
- 2.8 Приращение.
- 2.9 Указательные местоимения οὗτος, ἐκεῖνος; местоимение αὐτός и его три значения.
- 2.10 Контрольный опрос.
- 2.11 Глагол II спряжения εἶμι (я есть): имперфект изъявительного наклонения активного залога.
- 2.12 Глаголы I спряжения с гласными основами на -ιω, -υω, -εω и согласными основами: настоящее время и имперфект изъявительного наклонения медиально-пассивного залога.
- 2.13 Медиальный залог.
- 2.14 Пассивный залог.
- 2.15 Синтаксис падежей: дательный орудия; родительный действующего лица = ὄλο + пассивный залог.
- 2.16 Отложительные глаголы.
- 2.17 Относительное местоимение ὅς (кто, который).

### **Дисциплины по выбору**

#### **Церковное музыкальное служение**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1.

- 1.1 История церковного пения: развитие и значение в христианской традиции.
- 1.2 Основы техники церковного пения.
- 1.3 Изучение различных стилей церковного пения: древнерусское, западноевропейское, византийское.
- 1.4 Изучение характерных мелодий и напевов церковных песнопений.
- 1.5 Правила дыхания и поддержки голоса в церковном пении.

Раздел 2.

- 2.1 Работа над широким диапазоном голоса для исполнения церковных произведений.
- 2.2 Знакомство с нотным материалом церковных песнопений.
- 2.3 Проведение групповых и индивидуальных практических занятий по исполнению церковных мелодий.
- 2.4 Акцент на духовной и музыкальной составляющей церковного пения.
- 2.5 Религиозные и духовные аспекты церковного пения.

Раздел 3.

- 3.1 Эмоциональная интерпретация церковных песнопений.
- 3.2 Роль голоса в церковном пении: тенор, сопрано, альт, бас.
- 3.3 Нотная грамота и пении церковных текстов.
- 3.4 Практические упражнения для улучшения техники и выразительности голоса.
- 3.5 Групповое церковное пение: работа в хоре, гармонизация голосов.

#### **СМИ в Церкви**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)

Раздел 1.

- 1.1 История СМИ в церкви: от печати до интернета.
- 1.2 Роль СМИ в миссионерской деятельности церкви.
- 1.3 Этика и ответственность проповедника в использовании СМИ.
- 1.4 Как использовать социальные сети для проповеди Евангелия.
- 1.5 Создание и продвижение церковного сайта: советы и рекомендации.

Раздел 2

- 2.1 Как проводить онлайн трансляции церковных богослужений.
- 2.2 Подготовка и проведение радио- и телепрограмм о церкви.
- 2.3 Роль газет и журналов в церковной жизни.



- 3.1 Особенности создания духовно-просветительского контента.
- 3.2 Как развивать идеи для религиозно-смысловых проектов.
- 3.3 Творческие методы проповедника: как привлечь внимание аудитории.
- 3.4 Влияние цифровых технологий на церковную жизнь и служение.
- 3.5 Борьба с негативными тенденциями и фейк-новостями в церковной среде.

**Блок 2. Практика**

**Учебная практика**

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики

ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач

ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий

ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности

ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви

ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения

ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)

ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди

ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории

Индекс Содержание

ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках

ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1. Ознакомление со структурой богослужения

Раздел 2. Непосредственное участие в богослужениях

Раздел 3. Несение богослужебных послушаний

**Производственная практика**

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий

ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности

ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви

ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения

ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)

ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди

ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории

Индекс Содержание

ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках

ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1. Гомилетическая практика

Раздел 2. Педагогическая практика

Раздел 3. Социальная практика.