

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
00.00.00 БОГОСЛОВИЕ, ПРОФИЛЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ
ХРИСТИАН» (БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ)**

Блок 1. Дисциплины (модули)

1.1. Обязательная часть

Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1.1 Подбирает источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи;

УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы

УК-1.3 Рассматривает объекты, явления и процессы на основе принципа системности

ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания

ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1: Философия Древней Греции и Рима

Раздел 2: Философия средних веков в странах Востока и Европы

Раздел 3: Философия эпохи Возрождения. Новоевропейская философия

Логика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1.1 Подбирает источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи;

УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы

УК-1.3 Рассматривает объекты, явления и процессы на основе принципа системности

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1. Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка. Учение о понятии, определения.

Раздел 2. Суждение (высказывание). Основные типы неклассических логик.

Раздел 2. Силлогистика. Правдоподобные рассуждения.

История России, всеобщая история

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества

УК-5.2 Подбирает и критически анализирует исторические источники

УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1. История России

Раздел 2. Всемирная история

Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7.1 Способен подбирать методы укрепления здоровья и виды физической нагрузки для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Раздел 1.

1.1 Здоровый образ жизни: основные принципы и рекомендации.

1.2 Физические упражнения для укрепления духовной и физической выносливости.

1.3 Развитие координации движений и баланса для улучшения молитвенной практики.

1.4 Значение правильного дыхания и его влияние на качество проповеди.

1.5 Упражнения для укрепления спины и предотвращения боли.

Раздел 2

2.1 Значение физической активности для здоровья и благополучия

2.2 Роль спорта в развитии личности и самодисциплине

2.3 Влияние физической культуры на духовное состояние человека

2.4 Преодоление трудностей через занятия спортом

<p>3.2 Польза групповых занятий физкультурой</p> <p>3.3 Принципы здорового питания и спортивного образа жизни</p> <p>3.4 Борьба со стрессом и усталостью через активный отдых</p> <p>3.5 Важность соблюдения режима дня и правильного распорядка времени для занятий спортом</p>
Религии мира
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества</p> <p>УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Возникновение религии и её ранние формы.</p> <p>Раздел 2. От первобытности к цивилизации.</p> <p>Раздел 3. Национальные религии.</p>
Религия и право
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-2.3 Понимает специфику взаимоотношений религии и права, использует правовые знания для решения поставленных задач в религиозной сфере</p> <p>УК-10.1 Принимает экономические решения в личной и профессиональной деятельности с учетом норм религиозной традиции</p> <p>УК-11.1 Осознает невозможность коррупционного поведения на основе норм религии и права</p> <p>УК-11.2 Соблюдает нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Проблемы государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Трудовое право и религия.</p> <p>Российская федерация и международное право.</p> <p>Правовые вопросы защиты свободы совести.</p> <p>Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия.</p> <p>Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.</p> <p>Международные обязательства России в области прав свободы совести.</p> <p>Правовой аспект деятельности религиозных объединений.</p> <p>Административное, уголовное право и религия.</p> <p>Религия и образования: правовой аспект.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Земельное право в сфере деятельности религиозных объединений.</p> <p>Семейное и религиозное право.</p> <p>Религиозный аспект ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>Правовые вопросы взаимоотношения со средствами массовой информации.</p> <p>Религия и культура: правовой аспект</p> <p>Российское законодательство об охране культурных ценностей.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы.</p> <p>Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями.</p> <p>Защита прав религиозных организаций при проведении проверок.</p>
Безопасность жизнедеятельности
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-8.1 Соблюдает правила безопасного поведения в жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2 Способен принимать адекватные решения для предотвращения или устранения различных негативных воздействий в повседневной жизни и профессиональной сфере</p>
<p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Основные правила пожарной безопасности</p> <p>1.2 Опасности использования электроприборов</p> <p>1.3 Как действовать при стихийных бедствиях</p> <p>1.4 Значение использования средств индивидуальной защиты (бронежилеты, колпаки)</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1 Основные правила безопасного пользования острыми или режущими предметами</p>

<p>2.4 Способы защиты от агрессивного поведения окружающих</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Опасности на воде и правила безопасного поведения на водоемах</p> <p>3.2 Значение проведения регулярных проверок бытового оборудования</p> <p>3.3 Как действовать в случае травмы или несчастного случая</p>
<p>Информационные технологии</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Основы работы с текстовыми редакторами</p> <p>1.2 Использование презентационных программ для визуализации</p> <p>1.3 Изучение программ для создания аудио- и видеоматериалов</p> <p>1.4 Создание и ведение блога или сайта для распространения проповедей</p> <p>1.5 Безопасность информации: как защитить цифровые материалы</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1 Использование социальных сетей для публикации</p> <p>2.2 Онлайн трансляции и записи проповедей для аудитории из дома</p> <p>2.3 Работа с электронными учебными материалами</p> <p>2.4 Разработка персональных мобильных приложений для доступа к проповедям</p> <p>2.5 Анализ данных и статистики по просмотрам</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Виртуальная реальность и расширенная реальность</p> <p>3.2 Использование облачных технологий для хранения и обмена проповедями</p> <p>3.3 Знакомство с видеомонтажем для улучшения качества видеоматериалов</p> <p>3.4 Создание электронных анкет для обратной связи с аудиторией</p> <p>3.5 Монетизация цифровых материалов через интернет-платформы.</p>
<p>Духовное формирование</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-6.3 Способен к самостоятельному развитию с опорой на принципы духовного формирования личности и христианской этики</p> <p>ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>1.1 Освящение в Ветхозаветную эпоху.</p> <p>1.2 Четыре типа личности по апостолу Павлу.</p> <p>1.3 Вера, оправдание, освящение - доктринальные идеи Реформации.</p> <p>1.4 Освящение - духовный рост христианина.</p> <p>1.5 Пять целей освящения людей Богом.</p> <p>1.6 Средства освящения людей Богом.</p> <p>1.7 Как христианину исполнять заповеди освящения?</p> <p>1.8 Духовный рост: как нам помогает Бог?</p> <p>2.1 О служении Святого Духа.</p> <p>2.2 Первостепенная важность благочестия.</p> <p>2.3 Общение с Богом через Его Слово.</p> <p>2.4 Общение с Богом в молитве.</p> <p>2.5 Хожение в вере.</p> <p>2.6 Принятие решения в соответствии с Божией волей.</p> <p>2.8 Как распорядиться временем.</p> <p>2.9 Смысл страдания.</p> <p>3.1 Приобретение характера Иисуса Христа.</p> <p>3.2 Развитие даров Духа у христиан путем обучения.</p> <p>3.3 Общение с верующими в церкви.</p> <p>3.4 Служение ближнему.</p> <p>3.5 Подвизайтесь добрым подвигом веры.</p>
<p>Иностранный язык (английский язык – 1)</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной форме</p> <p>УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты в религиозной сфере на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>

Раздел 1:
 Грамматика – Present Simple (to be) positive, negative, questions, possessive ('s).
 Грамматика - Present Simple (to be) positive, negative, questions, possessive ('s) (продолжение), выполнение упражнений.
 Гимны: How great Thou Art, Jesus Disciple, Here I am to worship.
 Лексика – знакомство, семья (родственники): аудирование, подкасты (аутентичные видео).
 Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы .
 Грамматика – Present Simple positive, like doing, articles.
 Грамматика – Present Simple negative, questions, like doing, articles (продолжение), выполнение упражнений.
 Лексика – предлоги места и времени: подкаст BBC .
 Гимны: An old rugged cross, This is the day that the Lord has made.
 Чтение и перевод текстов: Adam, Moses.
 Грамматика – Future Simple positive, negative, questions.
 Грамматика – Future Simple positive, negative, questions (продолжение), выполнение упражнений.
 Лексика – дни недели, месяца, одежда, внешний вид.
 Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.
 Грамматика – Past Simple positive, negative, questions.
 Грамматика – Past Simple positive, negative, questions (продолжение), формы неправильных глаголов, выполнение упражнений.
 Выполнение упражнений на использование времён группы Simple.

Раздел 2:
 Лексика – цифры и числа, даты, года.
 Грамматика – Can/Can't.
 Лексика – мебель, название комнат.
 Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.
 Грамматика - Present Continuous positive.
 Грамматика – Present Continuous negative, questions.
 Выполнение упражнений на сравнение использования Present Simple и Present Continuous.
 Лексика – разговор в магазине.
 Грамматика – Present Continuous, как форма будущего времени.
 Выполнение упражнений на сравнение использования Future Simple и Present Continuous.
 Лексика – разговор в ресторане: аудирование и подкаст BBC.
 Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.
 Подготовка рассказа о себе: аудирование, чтение и разбор текста; составление подобного рассказа о себе письменно и устно.
 Работа с текстом: поисковое чтение и ответы на вопросы.
 Решение упражнений на все изученные формы времён и их сравнение, составление диалогов.

Раздел 3:
 Грамматика – Present Perfect positive, negative, questions.
 Выполнение упражнений на сравнение использования Past Simple и Present Perfect.
 Грамматика: модальные глаголы (should, must, may).
 Лексика – Jesus birth and life.
 Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы
 Грамматика: nouns, adjectives and pronouns. Степени сравнения прилагательных и наречий.
 Выполнение упражнений на сравнение использования прилагательных и наречий, степени их сравнения и использования местоимений.

Иностранный язык (английский язык – 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
 УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной форме
 УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты в религиозной сфере на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
 УК-4.3 Выбирает релевантный стиль устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел I. Грамматика. Лексика.
 Раздел II. Лексика. Грамматика.

Христианская психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
 УК-3.1 Определяет особенности христианской психологии для осуществления взаимодействия в религиозной сфере

на основе христианской психологии и этики
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1: Предмет и задачи христианской психологии. Природа человека. Тело-душа-дух. Раздел 2: Части души-ум-чувство-воля. Дух и сознание . Раздел 3: Страсти как искажение природы. Консультирование верующих.
Христианская этика
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-6.1 Способен использовать положения христианской этики как основу самосовершенствования УК-6.3 Способен к самостоятельному развитию с опорой на принципы духовного формирования личности и христианской этики УК-9.1 Способен применять инклюзивные технологии в социальной и профессиональной сфере на основе христианской психологии и этики УК-9.2 Готов к взаимодействию с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах УК-11.1 Осознает невозможность коррупционного поведения на основе норм религии и права УК-11.2 Соблюдает нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел I. Общие понятия и категории. Раздел II. Этика до Христа. Раздел III. Христианская этика как этическая система. Раздел IV. Этика Нового Завета. Раздел V. Христианская этика в современном мире.
Герменевтика
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии Индекс Содержание ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел I. Введение в герменевтику как наука: основные понятия. Теоретические основы исследования текста. Раздел 2. История возникновения и развития герменевтики как науки.
Гомилетика
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение в науку: гомилетика как наука. История гомилетики Раздел 2. Сущность, цель и задачи проповеди. Действенность пастырской проповеди. Предмет и содержание проповеди Раздел 3. Формы построения проповеди. Беседа (гомилия) как форма проповеди. Приготовление проповеди
Брак и семья
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-6.2 Определяет роль брака и семьи в сохранении духовно-нравственных ценностей
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. 1.1 Роль брака и семьи в христианстве: основные принципы и ценности. 1.2 Библейские уроки о браке и семье: 1.3 Брак как священный союз: что означает быть христианским супругом/супругой? 1.4 Влияние христианской веры на отношения в браке и семье. 1.5 Воспитание детей в христианской семье: принципы и практики. 1.6 Изучение библейских принципов прощения и милосердия в отношениях в семье. Раздел 2 2.1 Как преодолеть трудности в отношениях с помощью христианской веры. 2.2 Библейские рекомендации по укреплению связи в семейных отношениях. 2.3 Роль молитвы и церковного прощения в жизни христианской семьи

<p>2.5 Библейские принципы совместного служения супругов</p> <p>2.6 Семейные ценности и их роль в христианской жизни</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Семейная молитва и ее значение для христианской семьи</p> <p>3.2 Как преодолеть разногласия в семейных отношениях с помощью веры</p> <p>3.3 Воспитание верующих детей в христианской семье</p> <p>3.4 Влияние общественных стереотипов на семейные ценности христиан</p> <p>3.5 Библейские принципы совместной финансовой ответственности в семье.</p> <p>3.6 Ключи к успешному браку в христианском контексте</p>
<p>Апологетика</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы</p> <p>ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему</p> <p>ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции</p> <p>ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии</p>
<p>Раздел 1. Введение в тему. Основные понятия и проблемы методологии.</p> <p>1.1 Введение в предмет христианской апологетики: вопросы цели и задачи.</p> <p>1.2 Христианская апологетика, методология изучения вопроса.</p> <p>1.3 Обзор специалистов и источников по христианской апологетике.</p> <p>1.4 Представление о всеобщности веры. Понятия разделения знания и веры.</p> <p>1.5 Всеобщность веры. Вера и разум.</p> <p>1.6 Пути познания истины.</p> <p>1.7 Откровение Божии.</p> <p>1.8 Проблемы христианского учения и мировоззрения с точки зрения современного атеизма и секулярного представления.</p> <p>1.9 Современные вопросы христианской апологетики: гносеологические, философские, научные, мировоззренческие, нравственные.</p> <p>1.10 Обоснование атеистических возражений.</p> <p>1.11 Подходы и методология критического христианского ответа на высказанную критику.</p> <p>1.12 Представление об истине. Введение в основы логического мышления и аргументации.</p> <p>1.13 Неопровержимые свойства истины.</p> <p>1.14 Естественнаучная критика атеистических возражений.</p> <p>1.15 Антропологические и философские опровержения.</p> <p>Раздел 2. Общий обзор аргументов существования Бога.</p> <p>2.1 Исторические перспективы существования этих доказательств и их современные формы.</p> <p>2.2 Гносеологические ограничения, существующие в доказательства бытия Божия.</p> <p>2.3 Общий обзор двадцати доказательств существования Бога.</p> <p>2.4 Космологический и онтологический аргументы существования Бога.</p> <p>2.5 Космологический аргумент, его «горизонтальная» и «вертикальная» формы.</p> <p>2.6 Космологический аргумент в форме «калам» в интерпретации У.Л.Крейга.</p> <p>2.7 Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского.</p> <p>2.8 Онтологический аргумент Алвина Плантинги.</p> <p>2.9 Теологический и нравственный аргументы.</p> <p>2.10 Телеологический аргумент.</p> <p>2.12 Антропный принцип.</p> <p>2.13 Нравственный аргумент.</p> <p>2.14 Проблема зла и страданий, христианское решение вопроса.</p> <p>2.15 Воскресение Иисуса Христа.</p> <p>2.16 Исторический Иисус.</p> <p>2.17 Четыре минимальных факта о воскресении Христа.</p> <p>2.18 Апологетическая перспектива вопроса о воскресении Иисуса Христа.</p> <p>2.19 Божественность Иисуса Христа в свете христианского Писания.</p> <p>2.20 Библия как достоверный исторический источник.</p> <p>2.21 Представления о богодухновенности Писания.</p> <p>2.22 Достоверность Библии – критика и её опровержение.</p>
<p>История церкви – А</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций</p> <p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви</p>

Раздел 2. Эпоха Вселенских Соборов.
История церкви – В
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви ОПК-3.2 Применяет знания в области истории церкви при решении теологических задач
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение: краткое описание курса и общие сведения. Раздел 2. Средневековье. Раздел 3. Реформация в Европе в XVI веке.
История церкви – С
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций ОПК-3.1 Владеет знаниями в области истории церкви
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение: краткое описание курса и общие сведения о изучаемом периоде времени. Раздел 2. Тридцатилетняя война (1618-1648). Раздел 3. Эпоха Просвещения. Раздел 4. Эпоха модерна. Раздел 5. Эпоха постмодерна.
Систематическое богословие – 1
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции ИндексСодержание ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение. Прологомены. Раздел 2. Теология – учение о Боге. Раздел 3. Антропология. Раздел 4. Хамартиология – учение о грехе.
Систематическое богословие – 2
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции ИндексСодержание ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Христология. Раздел 2. Сотериология.
Систематическое богословие – 3 Литургика
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии
Раздел 1. Эклесиология. 1.1 Природа Церкви. Определение церкви. Библейские названия Церкви. 1.2 Учение о видимой и невидимой Церкви. 1.3 Признаки Церкви. Отличительные черты Церкви от других социальных и общественных организация и групп. Определение признаков Церкви по Никейскому символу веры. 1.4 Миссия и роль Церкви. Библейский обзор роли Церкви и её миссия в мире. 1.5 Управление и организация в Церкви. Вопрос о власти в Церкви, источники, виды, сущности и проявление. 1.6 Различные теории о управлении в Церкви. Эрастическая, епископальная, римско-католическая система, система национальных церквей, пресвитериальная система,

<p>Общие сведения о средствах благодати. Таинства и обряды в Церкви. Раздел 2. Эсхатология.</p> <p>2.1 Введение в эсхатологию. Классификация различных учений и теорий эсхатологии. Современные трактовки эсхатологии.</p> <p>2.2 Личная эсхатология. Библейский взгляд о смерти.</p> <p>2.3 Природа смерти. Учение о бессмертии души.</p> <p>2.4 Проблема промежуточного состояния. Различные взгляды на промежуточное состояние.</p> <p>2.5 Второе пришествие Христа. День Господень.</p> <p>2.6 Важность Второго пришествия Христа.</p> <p>2.7 Воскресение мертвых и последний суд.</p> <p>2.8 Контрольный опрос.</p> <p>2.9 Различные представления о Тысячелетнем Царстве.</p> <p>2.10 Постмиллениаризм, премиллениаризм, амиллениаризм. Разные взгляды о «Великой скорби».</p> <p>2.11 Конечное состояние праведных и неправедных. Терминология: небо, ад, геена. Степень наказания.</p> <p>2.12 Окончательное состояние праведных и нечестивых.</p>
Литургия
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1 Первоначальные понятия. Раздел 2. Литургия как храмовое богослужение. Раздел 3. История литургии. Раздел 4. Основные богослужения совершаемые в евангелической церкви (сущность и порядок проведения). Раздел 5. Основные христианские праздники их духовная сущность и значение. Раздел 6. Роль духовной музыки.</p>
История евангельских христиан в России
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.1 Выявляет историческую и современную роль религии в культурном разнообразии общества УК-5.3 Учитывает исторический контекст формирования и развития различных религиозных традиций</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. 1.1 История церкви как научная дисциплина. Термины и определения. 1.2 Исторические и современные исследования темы раннего русского религиозного вольнодумства. 1.3 Принятие Русью христианства от Византии и последствия. 1.4 Предпосылки появления протестных религиозных движений на Руси. 1.5 Стригольники. 1.6 Нестяжатели. 1.7 Жидовствующие. Раздел 2. 2.1 Московские вольнодумцы 16 века. 2.2 Влияние европейской религиозной жизни на Россию в 14-16 веке. 2.3 Учение русских религиозных вольнодумцев 14-16 века. 2.4 Историческое значение движений русского религиозного вольнодумства 14-16 века. 2.5 Религиозные движения в России 18-19. Духовное пробуждение на юге России и Закавказье. 2.6 Социально –политический фон России 18-19 веков. Раздел 3. 3.1 Лорд Рэдсток и Евангельское пробуждение в Санкт-Петербурге. 3.2 Санкт - Петербургская Евангельская традиция 1905-1910. 3.3 Евангельская традиция 1910-1939 года. . 3.4 Преемственность традиции и духовное наследие Евангельская традиции.</p>
Обзор Ветхого завета
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1 1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции</p>

<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Пятикнижие Моисея. Раздел 3. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход. Раздел 4. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит. Раздел 5. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел. Раздел 6. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие. Раздел 7. Исторические книги Ветхого Завета. Раздел 8. Учительные книги Ветхого Завета. Раздел 9. Пророческие книги Ветхого Завета.</p>
Обзор Нового завета
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1: Тема 1. Введение. Новый завет – памятник христианской литературы. Тема 2. Термины «Новый Завет» и «Канон»: происхождение и использование в ранней Церкви Тема 3. История Канона Нового Завета. Тема 4. Источники, легшие в основу Канона Нового Завета и обстоятельства, повлиявшие на развитие Канона. Тема 5. Вопросы взаимосвязи Ветхого и Нового Заветов. Тема 6. Ранние списки Нового Завета. Тема 7. Принятие Канона Западной и Восточной церковью. Тема 8. Критерий каноничности при формировании Канона Нового Завета: аспекты и значение. Тема 9. Основные черты текстологии Нового Завета. Тема 10. Язык Нового Завета. Тема 11. Историческое окружение. Тема 12. Миф и его отношение с историчностью. Раздел 2: Тема 13. Евангелие как литературный жанр. Тема 14. Общие сведения о Евангелиях. Характеристика и цель написания. Тема 15. Синописис: причина и пути разрешения синоптической проблемы. Тема 16. Закрывание канона Евангелий и апокрифическая литература. Тема 17. Евангелие от Марка. Тема 18. Евангелие от Матфея. Тема 19. Евангелие от Луки и Книга Деяния. Тема 20. Евангелие от Иоанна. Раздел 3. Тема 21. Апостол Павел. Жизнь и служение. Тема 22. Послания апостола Павла. Эпистолярный жанр. Тема 23. Послания апостола Павла. Классификация посланий. Тема 24. Апостол Павел: послания Фессалоникийцам. Тема 25. Апостол Павел: послание Галатам. Тема 26. Апостол Павел: послания Коринфянам. Тема 27. Апостол Павел: послание к Римлянам. Тема 28. Апостол Павел: послания из уз. Тема 29. Апостол Павел: Пастырские послания. Тема 30. Соборные послания. Обзор посланий. Тема 31. Соборные послания: Послания Иакова. Тема 32. Соборные послания: Послание Иуды. Тема 33. Соборные послания: Послания апостола Петра. Тема 34. Соборные послания: Послания апостола Иоанна. Тема 35. Послание к Евреям.</p>
Жизнь и учение И.Х.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА - 1.</p>

Изучение книги ВЗ (Тора)
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Вводные лекции. Раздел II. Темы теологии Торы</p>
Изучение книги ВЗ (Исайя)
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Книга пророка Исаии. Структура Книги: Авторство, дата написания, место в каноне. 1.2 Исторический фон. 1.3 Пророк: понятие служения пророка. 1.4 Осуждение Израиля. Главы с 1 по 12. 1.5 Контрольный опрос. 1.6 Осуждение Вавилона и послания народам. Главы с 13 по 27. 1.7 Собрание нечестий. Главы с 28 по 35. 1.8 Смерть и воскресение. Главы с 36 по 39. 1.9 Господь выше идолов. Главы с 40 по 48 1.11 Вознесение Мессии. Благословение потомкам. Главы с 49 по 54. 1.12 Завершающее послание об осуждении и будущем восстановлении. Главы с 55 по 66. 1.13 Книга Исаии в Новом Завете. 1.14 Литургическое использование Книги пророка Исаии.</p>
Изучение книги ВЗ (Малые пророки)
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1: Книга пророка Осии. Книга пророка Иоила. Книга пророка Амоса. Книга пророка Авдия. Раздел 2: Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума. Раздел 3: Книга пророка Софония. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии.</p>
Изучение книги ВЗ (Книги мудрости)
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Учительные книги. Раздел 2. Книга Екклесиаста. Раздел 3. Книга Иова. Раздел 4. Книга Соломона. Псалтирь.</p>
Изучение НЗ (Притчи НЗ)
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Притчи о царстве Божиим в период его приготовления в Ветхом Завете. Раздел 2. Притчи о царстве Божиим в истории его основания и распространения на земле. Раздел 3. Притчи об условиях осуществления царства Божия на земле</p>
Изучение НЗ (Иоанна)

<p>текстов религиозной традиции</p> <p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>1.1 Введение. Евангелие от Иоанна – духовное Евангелие.</p> <p>1.2 Палестинский фон Евангелия.</p> <p>1.3 Вопрос авторства. Самоавторство. Любимый ученик. Детали, предполагающие очевидца.</p> <p>1.4 Свидетельства Отцов Церкви. Критический анализ.</p> <p>1.5 Критический анализ иных свидетельств и документов.</p> <p>1.6 Место и дата написания. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия.</p> <p>1.7 Адресаты Евангелия. Вопросы и проблематика, связанные с тем, кому и для кого оно написано.</p> <p>1.8 Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия. Сравнение евангельского материала.</p> <p>1.9 Уникальность материала в Евангелии от Иоанна.</p> <p>1.10 Эллинистический фон и его влияние</p> <p>1.11 Язык Евангелия от Иоанна.</p> <p>1.12 Стиль Евангелия от Иоанна. Единство Евангелия.</p> <p>1.13 Композиция Евангелия.</p> <p>1.14 Хиастическая структура Евангелия от Иоанна.</p> <p>1.15 План Евангелия от Иоанна. Теория перестановки.</p> <p>1.16 Цель написания. Древние свидетельства. Собственное свидетельство автора. Некоторые теории относительно цели написания Евангелия.</p> <p>1.17 Особенности Евангелия. Место Ветхого Завета. Портрет Иисуса. Историчность Евангелия.</p> <p>1.18 Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.</p> <p>2.1 Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.</p> <p>2.2 Тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Лексико-грамматическое исследование текста.</p> <p>2.3 тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Историческо-богословский анализ.</p> <p>2.4 Дуализм в Евангелии. Два мира. Тьма и Свет. Плоть и Дух.</p> <p>2.5 Дуализм в Евангелии. Космос и человечество. Жизнь и Смерть.</p> <p>2.6 Дуализм в Евангелии. Эсхатологический дуализм.</p> <p>2.7 Христология. Портрет Иисуса: Сын Божий и Сын Человеческий.</p> <p>2.8 Единство Иисуса с Отцом. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.</p> <p>2.9 «Я есмь...». Семь предикатов Иисуса.</p> <p>2.10 «Во имя...».</p> <p>2.11 Знамена и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.</p> <p>2.12 Контрольный опрос.</p> <p>2.13 Тема Любви в Евангелии.</p> <p>2.14 Антропология Евангелия.</p> <p>2.15 Сотериология Евангелия.</p> <p>2.16 Особенности пневматологии Иоанна.</p> <p>2.17 Эсхатология Евангелия от Иоанна.</p> <p>2.18 Образы Бога в Евангелии от Иоанна.</p> <p>2.19 Тема Причастия в Евангелии от Иоанна.</p> <p>2.20 Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.</p> <p>2.21 Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.</p> <p>2.22 Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.</p> <p>2.23 Евангелие от Иоанна и его значение.</p>
<p>Изучение книги НЗ (Пасторские Послания)</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции</p> <p>ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1: 1-е и 2-е Послания к Тимофею</p> <p>Раздел 2: Послание к Титу</p>
<p>Нагорная проповедь</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции</p> <p>ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p>

- 1.3 Евангелие от Матфея: авторство и адресаты.
 - 1.4 Евангелие от Матфея: структура и композиция. Место Нагорной проповеди.
 - 1.5 Нагорная проповедь: теории происхождения.
 - 1.6 Нагорная проповедь и раннехристианская гомилия.
 - 1.7 Основные тенденции толкования в работах Отцов Церкви
 - 1.8 Реформация и проблема Нагорной проповеди
 - 1.9 Тенденции толкования в работах западных и восточных богословов в современной библеистике.
 - 1.10 Особенности литературного жанра.
 - 1.11 Структурно-композиционный анализ
 - 1.12 Особенности текстовой лексики и выражений.
 - 1.13 Взаимосвязь с Ветхим Заветом.
 - 1.14 Закон Ветхого Завета. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.
- Раздел 2.
- 2.1 Нагорная проповедь и Царствие Божье.
 - 2.2 Понятие «Царства Бога» в иудейской традиции.
 - 2.3 Понятие «Царства Бога» в новозаветной традиции.
 - 2.4 Понятие «Царства Бога» в современной библеистике.
 - 2.5 Иисус – пророк.
 - 2.6 Образ гражданина Нового Царства.
 - 2.7 Заповеди Блаженства: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.
 - 2.8 Свет миру и соль земли: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.
 - 2.9 Контрольный опрос.
 - 2.10 Сущность Закона и Заповеди Христа.
 - 2.11 Заповедь «Не убивай...».
 - 2.12 Заповедь «Не прелюбодействуй»
 - 2.13 Иисус о разводе.
 - 2.14 Заповедь «Не клянись...».
 - 2.15 Заповедь «Око за око...».
 - 2.16 Заповедь «Любите врагов ваших»
 - 2.17 Заповедь «Будьте совершенны...».
 - 2.18 Молитва и пост.
 - 2.19 Христос и общество.
 - 2.20 Христианские ценности.
 - 2.21 Христианская жизнь.
 - 2.22 «Этика» Иисуса Христа.
 - 2.23 Новый Завет - новая община.
 - 2.24 Тема ученичества.
 - 2.25 Семья и брак.
 - 2.26 Нагорная проповедь – путь к пониманию смысла Учения Христа.

Изучение книги НЗ (Римлянам)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции
 ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции

Раздел 1.

- 1.1 Представление об апостоле Павле и его письмах
- 1.2 Основные темы и идеи в послании к Римлянам
- 1.3 Понятие о грехе и спасении по вере в Иисуса Христа
- 1.4 Благодать исцеления и целительная сила веры
- 1.5 Отношения между верой и делами в христианстве
- 1.6 Истинное понимание закона и благодати
- 1.7 Контрольный опрос

Раздел 2

- 2.1 Понятие о свободе в Христе и ответственности перед Богом
- 2.2 Роль и значение человеческого согрешения и прощения
- 2.3 Подлинное понимание справедливости и милосердия
- 2.4 Ценности и призвание христиан в мире
- 2.5 Борьба с плотскими страстями и обновление ума и сердца
- 2.6 Роль молитвы и общения с Богом в христианской жизни

Раздел 3.

<p>3.4 Понимание страданий и испытаний в христианской жизни</p> <p>3.5 Роль и значение благодатного спасения в христианской вере</p> <p>3.6 Вызовы и возможности миссионерской деятельности согласно посланию к Римлянам.</p>
Межзаветный период
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции</p> <p>ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Позднеперсидская эпоха.</p> <p>Раздел 2. Греческая эпоха.</p> <p>Раздел 3: Хасмонейская эпоха. Период Римского господства</p>
Катехизация
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Владеет знаниями в области вероучения</p> <p>ОПК-2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры.</p> <p>Раздел 2. Учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.</p>
Миссия церкви
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-2.1 Формулирует задачи, способствующие достижению поставленной цели в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров</p> <p>УК-2.2 Владеет инструментами решения поставленных задач в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел I. Миссиология как наука.</p> <p>Раздел II. Контекстуальная миссиология.</p>
Дипломный семинар
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-1.1 Подбирает источники информации в мировоззренческой и ценностной сфере, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы</p> <p>УК-2.1 Формулирует задачи, способствующие достижению поставленной цели в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров</p> <p>УК-2.2 Владеет инструментами решения поставленных задач в религиозной сфере с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и сложившихся ориентиров</p> <p>Индекс Содержание</p> <p>ОПК-7.1 Рассматривает теологию как часть социально-гуманитарного знания</p> <p>ОПК-7.2 Применяет методологию социально-гуманитарных наук для решения теологических задач</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Основные структурные компоненты дипломной работы</p> <p>Раздел 2. Навыки академической работы</p> <p>Раздел 3. Требования, предъявляемые к оформлению дипломной работы и критерии ее оценки</p>
1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Проповеднический класс
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди</p> <p>ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p>
<p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Основы богословия: три единства Божества и трилогия Его сущности.</p> <p>1.2 Исследование источников проповеди: Библия, церковные тексты, святые отцы.</p> <p>1.3 Разработка темы проповеди: выбор текста, основные идеи, логическое построение.</p> <p>1.4 Риторика и ораторское искусство: приемы убеждения аудитории, голосовая техника, жестикуляция.</p> <p>1.5 Подготовка к выступлению: молитва, концентрация, практика перед зеркалом.</p> <p>Раздел 2</p>

<p>2.3 Завершение проповеди: практика апелляции к аудитории, молитва, бенедикция.</p> <p>2.4 Обратная связь: как принимать критику и расти в искусстве проповедника.</p> <p>2.5 Поддержание духовного баланса: молитва, чтение Слова Божьего, общение с братьями.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Психология слушателя: понимание потребностей и ожиданий аудитории.</p> <p>3.2 Стили проповеди: нисходящий, восходящий, сравнительный, зеркальный.</p> <p>3.3 Проповеднические ошибки: как избежать предасторства, фанатизма или манипуляции.</p> <p>3.4 Проблемы современного проповедника: агнозия, стереотипы, ложная скромность.</p> <p>3.5 Духовное служение: служение словом, молитва за аудиторию, помощь в решении духовных проблем</p>
Пасторское служение
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Здравое суждение Раздел 2. Молитва</p>
Духовное руководство (Лидерство)
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Основные понятия духовного лидерства Раздел 2. Уникальный стиль руководства Раздел 3. Продуктивные отношения с соратниками в служении</p>
Ораторское мастерство
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p>
<p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Основные принципы ораторского искусства в христианстве</p> <p>1.2 Как подготовить и структурировать свою речь для убедительного выступления</p> <p>1.3 Роль молитвы в процессе подготовки и проведения ораторских выступлений</p> <p>1.4 Как убедительно использовать риторические приемы в христианских проповедях</p> <p>1.5 Влияние веры и духовности на ораторское мастерство</p> <p>1.6 Как использовать свой голос для эффективного выступления перед аудиторией</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1 Особенности коммуникации с аудиторией в христианском контексте</p> <p>2.2 Как преодолеть страх перед публичными выступлениями с помощью веры</p> <p>2.3 Как привлечь внимание и удержать интерес слушателей во время проповеди</p> <p>2.4 Роль эмоций и чувств в ораторском искусстве христианства</p> <p>2.5 Как правильно использовать истории и притчи в христианских выступлениях</p> <p>2.6 Как добиться эмоциональной отклика аудитории с помощью риторических приемов</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Как создать сильное и запоминающееся заключение для своей речи</p> <p>3.2 Роль нравственных ценностей в ораторском искусстве христианства</p> <p>3.3 Как развивать свои навыки ораторского искусства через изучение Библии и духовных текстов</p> <p>3.4 Как научиться эффективно отвечать на вопросы и возражения слушателей во время выступлений</p> <p>3.5 Влияние христианского мировоззрения на способы привлечения и удержания внимания аудитории</p> <p>3.6 Как использовать свой опыт и свидетельства для вдохновения и привлечения слушателей к вере.</p>
Церковное устройство
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Природа Церкви Раздел 2. Власть Церкви Раздел 3. Таинства Церкви</p>

ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел I. Фонетика и графика.

1.1 Введение в дисциплину «Древнееврейский язык».

1.2 Древнееврейский алфавит. Согласные.

1.3 Знаки для обозначения гласных. Слоги.

1.4 Немые согласные. Горловые согласные.

Раздел II. Морфология.

2.1 Определённое состояние имени. Артикль.

2.2 Слитные предлоги.

2.3 Имя (существительное и прилагательное). Род имён.

2.4 Вопросительные местоимения. Соединительный союз «вав».

2.5 Выражение падежных отношений. Сопряжённое сочетание.

2.6 Местоимение. Местоименные суффиксы и слитные предлоги «лэ» и «бэ» с суффиксами.

Показатель прямого дополнения.

2.7 Глагол. Перфект.

2.8 Местоименные суффиксы с существительными ж.р. ед. ч. и предлогами «кэ» и «мин».

Указательные местоимения.

2.9 Причастие действительного залога. Направительный падеж.

2.10 Местоименные суффиксы с существительными мн.ч. Выражение притяжательности.

2.11 Имперфект. Повелительное наклонение.

2.12 Неличные формы глагола. Инфинитив.

2.13 Причастие страдательного залога. Сеголатные имена.

2.14 Когортатив и Юссив. Предлоги в форме мн.ч. с суффиксами.

2.15 Числительные. Служебные слова.

2.16 «Вав» последовательности.

2.17 Глаголы состояния.

2.18 Глагольные породы.

Раздел III. Основы синтаксиса. (проверить этот раздел по часам и темам)

3.1 Именные и глагольные предложения. Порядок слов в предложении.

Особенности согласования главных членов предложения. Показатель прямого дополнения.

3.2 Определительные предложения. Выражение притяжательности.

Вопросительная частица. «Вав» последовательности с перфектом. «Вав» последовательности с имперфектом.

Раздел IV. Перевод неадаптированных библейских текстов.

4.1 Перевод библейской прозы.

4.2 Перевод библейской поэзии.

Древнегреческий язык – 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках

ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел I.

1.1 Ударение. Алфавит.

1.2 Существительные 2 склонения на -ος.

1.3 Личные местоимения.

1.4 Глаголы I спряжения с гласными основами на -ιω, -οω, -εω; настоящее время изъявительного наклонения активного залога.

1.5 Изъявительное наклонение (modus indicativus).

1.6 Активный или действительный залог.

1.7 Отрицания: οὐ, οὐκ, οὐχ не, нет.

1.8 Артикль мужского рода.

1.9 Синтаксис падежей: родительный принадлежности, родительный субъекта, дательный удобства-неудобства.

1.10 Знаки препинания.

1.11 Существительные 2 склонения на -ον.

1.12 Артикль среднего рода.

1.13 Существительные 1 склонения на -α и -η; альфа чистая, альфа нечистая.

1.14 Артикль женского рода.

1.15 Союзы: δέ а, же, но; γάρ ведь.

1.16 Предлоги: ἐν, ἐν, ἐν, ἐν

<p>наклонения активного залога.</p> <p>2.2 Синтаксис падежей: двойной именительный.</p> <p>2.3 Существительные на –ας и –ης: 1 склонение, мужской род.</p> <p>2.4 Прилагательные 1 и 2 склонения.</p> <p>2.5 Притяжательные местоимения.</p> <p>2.6 Глаголы I спряжения с гласными основами на –ω, –υω, –εω; имперфект изъявительного наклонения активного залога.</p> <p>2.7 Контрольный опрос.</p> <p>2.8 Приращение.</p> <p>2.9 Указательные местоимения οὗτος, ἐκεῖνος; местоимение αὐτός и его три значения.</p> <p>2.10 Контрольный опрос.</p> <p>2.11 Глагол II спряжения εἶμι (я есть): имперфект изъявительного наклонения активного залога.</p> <p>2.12 Глаголы I спряжения с гласными основами на –ω, –υω, –εω и согласными основами: настоящее время и имперфект изъявительного наклонения медиально-пассивного залога.</p> <p>2.13 Медиальный залог.</p> <p>2.14 Пассивный залог.</p> <p>2.15 Синтаксис падежей: дательный орудия; родительный действующего лица = ἰπτό + пассивный залог.</p> <p>2.16 Отложительные глаголы.</p> <p>2.17 Относительное местоимение ὅς (кто, который).</p>
Дисциплины по выбору
Церковное музыкальное служение
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. 1.1 История церковного пения: развитие и значение в христианской традиции. 1.2 Основы техники церковного пения. 1.3 Изучение различных стилей церковного пения: древнерусское, западноевропейское, византийское. 1.4 Изучение характерных мелодий и напевов церковных песнопений. 1.5 Правила дыхания и поддержки голоса в церковном пении. Раздел 2. 2.1 Работа над широким диапазоном голоса для исполнения церковных произведений. 2.2 Знакомство с нотным материалом церковных песнопений. 2.3 Проведение групповых и индивидуальных практических занятий по исполнению церковных мелодий. 2.4 Акцент на духовной и музыкальной составляющей церковного пения. 2.5 Религиозные и духовные аспекты церковного пения. Раздел 3. 3.1 Эмоциональная интерпретация церковных песнопений. 3.2 Роль голоса в церковном пении: тенор, сопрано, альт, бас. 3.3 Нотная грамота и пении церковных текстов. 3.4 Практические упражнения для улучшения техники и выразительности голоса. 3.5 Групповое церковное пение: работа в хоре, гармонизация голосов.</p>
СМИ в Церкви
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)</p>
<p>Раздел 1. 1.1 История СМИ в церкви: от печати до интернета. 1.2 Роль СМИ в миссионерской деятельности церкви. 1.3 Этика и ответственность проповедника в использовании СМИ.</p>

<p>2.1 Как проводить онлайн трансляции церковных богослужений.</p> <p>2.2 Подготовка и проведение радио- и телепрограмм о церкви.</p> <p>2.3 Роль газет и журналов в церковной жизни.</p> <p>2.4 Значение видеоматериалов в церковной работе.</p> <p>2.5 Использование аудиокниг для проповеди и духовного роста.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Особенности создания духовно-просветительского контента.</p> <p>3.2 Как развивать идеи для религиозно-смысловых проектов.</p> <p>3.3 Творческие методы проповедника: как привлечь внимание аудитории.</p> <p>3.4 Влияние цифровых технологий на церковную жизнь и служение.</p> <p>3.5 Борьба с негативными тенденциями и фейк-новостями в церковной среде.</p>
Блок 2. Практика
Учебная практика
Практика по профилю профессиональной деятельности
<p>Планируемые результаты прохождения практики:</p> <p>ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики</p> <p>ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач</p> <p>ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви</p> <p>ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения</p> <p>ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)</p> <p>ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди</p> <p>ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p> <p>Индекс Содержание</p> <p>ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках</p> <p>ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомление со структурой богослужения</p> <p>Раздел 2. Непосредственное участие в богослужениях</p> <p>Раздел 3. Несение богослужебных послушаний</p>
Производственная практика
Практика по профилю профессиональной деятельности
<p>Планируемые результаты прохождения практики:</p> <p>ОПК-8.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви</p> <p>ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения</p> <p>ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации)</p> <p>ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди</p> <p>ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории</p> <p>Индекс Содержание</p> <p>ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках</p> <p>ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой библейских текстов на древних языках</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Гомилетическая практика</p> <p>Раздел 2. Педагогическая практика</p> <p>Раздел 3. Социальная практика.</p>