

<b>АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ, ПРОФИЛЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН» (МАГИСТР БОГОСЛОВИЯ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ И ДОКТРИНЫ)</b>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>1.1. Обязательная часть</b>
<b>Философия религии</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания  УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1.  Философия религии: самоопределение.  Предмет философии религии: проблема определения.  Философская проблема источника религии: типология гипотез.  Политическая гипотеза: теория обмана.  Политическая гипотеза: теория эвгемеризма.  Натуралистическая гипотеза. Теория страха.  Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории.  Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации.  Раздел 2.  Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии.  Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии.  Антропологическая гипотеза. Философско - антропологическая теория.  Раздел 3.  Философская проблема природы религии: типология гипотез.  Природа религии: чувство.  Природа религии: мораль.  Природа религии: мышление.  Природа религии: вера.</p>
<b>Герменевтика</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований  ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Введение в герменевтику как наука: основные понятия. Теоретические основы исследования текста.  Раздел 2. История возникновения и развития герменевтики как науки.</p>
<b>Английский теологический</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере  УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Грамматика. Лексика.  Раздел II. Лексика. Грамматика.</p>
<b>Наследие Отцов Церкви</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p>

<p>Раздел 1. Доникийская патристика. Александрийское христианство</p> <p>Раздел 2. Восточная патристика IV - V вв..</p> <p>Раздел 3. Латинская патристика IV - V вв. Поздняя патристика</p>
<b>Наследие Реформаторов</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей</p> <p>УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Разбирается в современном богословском контексте</p> <p>ОПК-2.2 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Реформация и контрреформация.</p> <p>Раздел 2. Народные протестные движения в Европе (катары, вальденсы, альбигойцы) и предшественники Реформации.</p> <p>Раздел 3. Реформация в Германии, Швейцарии и в других странах Европы.</p> <p>Раздел 4. Реформация в Англии. Англиканство.</p> <p>Раздел 5. Реформация и контрреформация.</p> <p>Раздел 6. Протестантизм в XVI – XX вв.</p>
<b>Русское религиозное наследие</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей</p> <p>УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Разбирается в современном богословском контексте</p> <p>ОПК-2.2 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Зарождение русского богословия X-XVII вв.</p> <p>Раздел 2. Русская богословская традиция в Российской империи.</p>
<b>История современного богословия</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Истоки протестантизма.</p> <p>Раздел 3. Реформатство.</p> <p>Раздел 4. Протестантская ортодоксия и пиетизм.</p> <p>Раздел 5. XVIIIв. и Просвещение.</p> <p>Раздел 6. Либеральная теология.</p> <p>Раздел 7. Диалектическая теология.</p> <p>Раздел 8. Протестантская теология XX века.</p> <p>Раздел 9. Протестантская теология XXI века.</p>
<b>Миссиология</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Миссиология как наука.</p> <p>Раздел 2. Контекстуальная миссиология.</p>
<b>Иудаизм-Христианство-Ислам</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей</p>

<p>УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Проблематика религиозной нетерпимости в истории христианских культур.</p> <p>Раздел 2. Христианские миссии среди язычников: латинский Запад, Византия, Русь в средние века и новое время.</p> <p>Раздел 3. Взгляд на «еретиков» в Средние века: Запад и Русь.</p> <p>Раздел 4. Взгляд на евреев и иудаизм в Средние века и в Новое время: Западная Европа, Русь, Россия.</p> <p>Раздел 5. Взгляд на мусульман и ислам в Средние века и новое время: Западная Европа, Русь, Россия.</p> <p>Раздел 6. Католики, протестанты и религиозные войны в истории Запада в XVI - XVII вв.</p> <p>Религиозные конфликты в истории Московской Руси и Украины XVI - XVII вв.</p> <p>Раздел 7. Рождение дискурсов религиозной терпимости в истории Европы и России.</p> <p>Раздел 8. От религиозных конфликтов Средневековья к этнокультурной нетерпимости обществ XIX - XX вв.</p>
<p><b>Духовное руководство: лидерство</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-3.1 Организует работу коллектива и выстраивает профессиональные отношения на основе теологических знаний</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Основные понятия духовного лидерства</p> <p>Раздел 2. Уникальный стиль руководства</p> <p>Раздел 3. Продуктивные отношения с соратниками в служении</p>
<p><b>Христианская этика</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали</p> <p>УК-6.2 Использует положения христианской этики как основу самосовершенствования</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел I. Общие понятия и категории.</p> <p>Раздел II. Этика до Христа.</p> <p>Раздел III. Христианская этика как этическая система.</p> <p>Раздел IV. Этика Нового Завета.</p> <p>Раздел V. Христианская этика в современном мире.</p>
<p><b>Писание и Предание</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета.</p> <p>Раздел 2. Исторические книги Ветхого завета.</p> <p>Раздел 3. Неканонические книги Ветхого Завета.</p> <p>Раздел 4. Пророки и пророческие книги.</p> <p>Раздел 5. Священное писание Нового Завета.</p> <p>Раздел 6. Книга «Апостол».</p> <p>Раздел 7. Послания Святого Апостола Павла.</p> <p>Раздел 8. Апокалипсис</p>
<p><b>Нагорная проповедь</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p>

Раздел 1.

- 1.1 Введение: Нагорная Проповедь - основной духовный код Царствия Божия.
- 1.2 Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ
- 1.3 Евангелие от Матфея: авторство и адресаты.
- 1.4 Евангелие от Матфея: структура и композиция. Место Нагорной проповеди.
- 1.5 Нагорная проповедь: теории происхождения.
- 1.6 Нагорная проповедь и раннехристианская гомилия.
- 1.7 Основные тенденции толкования в работах Отцов Церкви.
- 1.8 Реформация и проблема Нагорной проповеди.
- 1.9 Тенденции толкования в работах западных и восточных богословов в современной библеистике.
- 1.10 Особенности литературного жанра.
- 1.11 Структурно-композиционный анализ.
- 1.12 Особенности текстовой лексики и выражений.
- 1.13 Взаимосвязь с Ветхим Заветом.
- 1.14 Закон Ветхого Завета. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.

Раздел 2.

- 2.1 Нагорная проповедь и Царствие Божье.
- 2.2 Понятие «Царства Бога» в иудейской традиции.
- 2.3 Понятие «Царства Бога» в новозаветной традиции.
- 2.4 Понятие «Царства Бога» в современной библеистике.
- 2.5 Иисус – пророк.
- 2.6 Образ гражданина Нового Царства.
- 2.7 Заповеди Блаженства: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.
- 2.8 Свет миру и соль земли: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.
- 2.9 Контрольный опрос.
- 2.10 Сущность Закона и Заповеди Христа.
- 2.11 Заповедь «Не убивай...».
- 2.12 Заповедь «Не прелюбодействуй»
- 2.13 Иисус о разводе.
- 2.14 Заповедь «Не клянись...».
- 2.15 Заповедь «Око за око...».
- 2.16 Заповедь «Любите врагов ваших»
- 2.17 Заповедь «Будьте совершенны...».
- 2.18 Молитва и пост.
- 2.19 Христос и общество.
- 2.20 Христианские ценности.
- 2.21 Христианская жизнь.
- 2.22 «Этика» Иисуса Христа.
- 2.23 Новый Завет - новая община.
- 2.24 Тема ученичества.
- 2.25 Семья и брак.
- 2.26 Нагорная проповедь – путь к пониманию смысла Учения Христа.

**Изучение Ветхого завета 1: Исая**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1. Книга пророка Исаии.

Структура Книги: Авторство, дата написания, место в каноне.

- 1.2 Исторический фон.
- 1.3 Пророк: понятие служения пророка.
- 1.4 Осуждение Израиля. Главы с 1 по 12.
- 1.5 Контрольный опрос.
- 1.6 Осуждение Вавилона и послания народам. Главы с 13 по 27.
- 1.7 Собрание нечестий. Главы с 28 по 35.

- 1.8 Смерть и воскресение. Главы с 36 по 39.
- 1.9 Господь выше идолов. Главы с 40 по 48
- 1.11 Вознесение Мессии. Благословение потомкам. Главы с 49 по 54.
- 1.12 Завершающее послание об осуждении и будущем восстановлении. Главы с 55 по 66.
- 1.13 Книга Исаии в Новом Завете.
- 1.14 Литургическое использование Книги пророка Исаии.

### **Изучение Нового завета 1: Иоанна**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1.

- 1.1 Введение. Евангелие от Иоанна – духовное Евангелие.
- 1.2 Палестинский фон Евангелия.
- 1.3 Вопрос авторства. Самоавторство. Любимый ученик. Детали, предполагающие очевидца.
- 1.4 Свидетельства Отцов Церкви. Критический анализ.
- 1.5 Критический анализ иных свидетельств и документов.
- 1.6 Место и дата написания. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия.
- 1.7 Адресаты Евангелия. Вопросы и проблематика, связанные с тем, кому и для кого оно написано.
- 1.8 Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия. Сравнение евангельского материала.
- 1.9 Уникальность материала в Евангелии от Иоанна.
- 1.10 Эллинистичекий фон и его влияние
- 1.11 Язык Евангелия от Иоанна.
- 1.12 Стиль Евангелия от Иоанна. Единство Евангелия.
- 1.13 Композиция Евангелия.
- 1.14 Хиастическая структура Евангелия от Иоанна.
- 1.15 План Евангелия от Иоанна. Теория перестановки.
- 1.16 Цель написания. Древние свидетельства. Собственное свидетельство автора. Некоторые теории относительно цели написания Евангелия.
- 1.17 Особенности Евангелия. Место Ветхого Завета. Портрет Иисуса. Историчность Евангелия.
- 1.18 Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.

Раздел 2.

- 2.1 Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.
- 2.2 Тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Лексико-грамматическое исследование текста.
- 2.3 тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Историческо-богословский анализ.
- 2.4 Дуализм в Евангелии. Два мира. Тьма и Свет. Плоть и Дух.
- 2.5 Дуализм в Евангелии. Космос и человечество. Жизнь и Смерть.
- 2.6 Дуализм в Евангелии. Эсхатологический дуализм.
- 2.7 Христология. Портрет Иисуса: Сын Божий и Сын Человеческий.
- 2.8 Единство Иисуса с Отцом. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.
- 2.9 «Я есмь...». Семь предикатов Иисуса.
- 2.10 «Во имя...».
- 2.11 Знамена и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.
- 2.12 Контрольный опрос.
- 2.13 Тема Любви в Евангелии.
- 2.14 Антропология Евангелия.
- 2.15 Сотериология Евангелия.
- 2.16 Особенности пневматологии Иоанна.
- 2.17 Эсхатология Евангелия от Иоанна.
- 2.18 Образы Бога в Евангелии от Иоанна.
- 2.19 Тема Причастия в Евангелии от Иоанна.
- 2.20 Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.
- 2.21 Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.
- 2.22 Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.

2.23 Евангелие от Иоанна и его значение.
<b>Изучение Ветхого завета 2: Книги мудрости</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Учительные книги. Раздел 2. Книга Екклесиаста. Раздел 3. Книга Иова. Раздел 4. Книга Соломона. Псалтирь.
<b>Диссертационный семинар</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта УК-3.2 Организует взаимодействие в коллективе при решении научно-исследовательских теологических задач ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Специфика и формы научной деятельности. Раздел 2. Структура диссертационного исследования. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Раздел 3. Методология и методы научного исследования. Раздел 4. Формализованная часть диссертации. Раздел 5. Содержание диссертации. Раздел 6. Представление результатов научного исследования.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Латинский язык</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. 1.1 Краткие сведения из истории латинского языка. 1.2 Фонетика. Латынь в современном мире. 1.3 Синтетический характер грамматического строя латинского и восточнославянских языков. 1.4 Имя существительное. Характеристика системы склонения в латинском языке. Правило определения склонения. 1.5 1-е склонение. Историческая основа существительных. Парадигма склонения. Род существительных первого склонения. 1.6 Глагольные категории лица, числа, времени, залога, наклонения. 1.7 Личные окончания действительного и страдательного залога. 1.8 Личные окончания латинских глаголов: 1-е и 2-е спряжение. 1.9 Активный и пассивный залогов. 1.10 Настоящее время изъявительного наклонения и повелительного наклонения глагола активного залога. 1.11 2-е склонение. Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. 1.12 Личные окончания латинских глаголов: 3-е и 4-е спряжение.

1.13	2-е склонение. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.
1.14	Прилагательные 1-2 склонений.
Раздел 2.	
2.1	Синтаксис простого предложения.
2.2	Суффиксы времен и наклонений. Деривация в латинском языке.
2.3	Распределение глаголов на типы спряжения в зависимости от окончания основы инфлекта.
2.4	Личные формы системы инфлекта: времена, залогов, наклонения.
2.5	Настоящее время глагола "быть".
2.6	Синтаксис страдательной конструкции.
2.7	Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.
2.8	Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.
2.9	Имперфект активного залога.
2.10	Отложительные глаголы.
2.11	Имперфект пассивного залога.
2.12	Неличные формы глагола. Глаголы volo, nolo, malo, fero, eo, fio.
Раздел 3.	
3.1	Неопределенная форма настоящего времени активного залога.
3.2	Личные местоимения.
3.3	Настоящее время изъявительного наклонения и повелительного наклонения глагола пассивного залога.
3.4	Притяжательные местоимения и их склонение.
3.5	Указательные местоимения.
3.6	Полуотложительные глаголы.
3.7	3-е склонение - согласный тип.
3.8	3-е склонение - гласный тип, смешанный тип.
3.9	4-е склонение.
3.10	5-е склонение.
<b>История доктрины</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине:	
ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии	
ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию	
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:	
Раздел 1.	
1.1	Введение.
1.2	Предмет истории доктрин, задача истории доктрины.
1.3	Метод и разделы истории доктрины, труды по истории доктрины.
1.4	Доктрина о Священном Писании.
1.5	Доктрина о Троице.
1.6	Доктрина о Христе.
1.7	Контрольный опрос.
1.8	Доктрина о грехе и благодати.
1.9	Антропологические взгляды после Реформации.
1.10	Доктрина искупления.
1.11	Контрольный опрос.
1.12	Доктрина о применении и вменении Божественной благодати.
1.13	Доктрина церкви и таинств.
1.14	Доктрина о последних днях и вещах.
<b>История евангельских христиан в России</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине:	
ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии	
ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию	

<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1.  1.1 История церкви как научная дисциплина. Термины и определения.  1.2 Исторические и современные исследования темы раннего русского религиозного вольнодумства.  1.3 Принятие Русью христианства от Византии и последствия.  1.4 Предпосылки появления протестных религиозных движений на Руси.  1.5 Стригольники.  1.6 Нестяжатели.  1.7 Жидовствующие.  Раздел 2.  2.1 Московские вольнодумцы 16 века.  2.2 Влияние европейской религиозной жизни на Россию в 14-16 веке.  2.3 Учение русских религиозных вольнодумцев 14-16века.  2.4 Историческое значение движений русского религиозного вольнодумства 14-16 века.  2.5 Религиозные движения в России 18-19. Духовное пробуждение на юге России и Закавказье.  2.6 Социально –политический фон России 18-19 веков.  Раздел 3.  3.1 Лорд Рэдсток и Евангельское пробуждение в Санкт- Петербурге.  3.2 Санкт - Петербургская Евангельская традиция 1905-1910.  3.3 Евангельская традиция 1910-1939 года. .  3.4 Преемственность традиции и духовное наследие Евангельская традиции.</p>
<b>Постмодернистское богословие</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Религия и современный мир. Возможности и границы трансформации религиозного мировосприятия. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм.  Раздел 2. Мультирелигиозный постмодернизм: диалог религий. Религия и политика. Религия и наука.</p>
<b>Ораторское мастерство</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Раздел 1.  1.1 Основные принципы ораторского искусства в христианстве  1.2 Как подготовить и структурировать свою речь для убедительного выступления  1.3 Роль молитвы в процессе подготовки и проведения ораторских выступлений  1.4 Как убедительно использовать риторические приемы в христианских проповедях  1.5 Влияние веры и духовности на ораторское мастерство  1.6 Как использовать свой голос для эффективного выступления перед аудиторией  Раздел 2  2.1 Особенности коммуникации с аудиторией в христианском контексте  2.2 Как преодолеть страх перед публичными выступлениями с помощью веры  2.3 Как привлечь внимание и удержать интерес слушателей во время проповеди  2.4 Роль эмоций и чувств в ораторском искусстве христианства  2.5 Как правильно использовать истории и притчи в христианских выступлениях  2.6 Как добиться эмоциональной отклика аудитории с помощью риторических приемов  Раздел 3.</p>



<p>3.1 Как создать сильное и запоминающееся заключение для своей речи</p> <p>3.2 Роль нравственных ценностей в ораторском искусстве христианства</p> <p>3.3 Как развивать свои навыки ораторского искусства через изучение Библии и духовных текстов</p> <p>3.4 Как научиться эффективно отвечать на вопросы и возражения слушателей во время выступлений</p> <p>3.5 Влияние христианского мировоззрения на способы привлечения и удержания внимания аудитории</p> <p>3.6 Как использовать свой опыт и свидетельства для вдохновения и привлечения слушателей к вере</p>
<b>Религия и право</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Проблемы государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1.2 Трудовое право и религия.</p> <p>1.3 Российская федерация и международное право.</p> <p>1.4 Правовые вопросы защиты свободы совести.</p> <p>1.5 Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия.</p> <p>1.6 Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.</p> <p>1.7 Международные обязательства России в области прав свободы совести.</p> <p>1.8 Правовой аспект деятельности религиозных объединений.</p> <p>1.9 Административное, уголовное право и религия.</p> <p>1.10 Религия и образования: правовой аспект.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>2.1 Земельное право в сфере деятельности религиозных объединений.</p> <p>2.2 Семейное и религиозное право.</p> <p>2.3 Религиозный аспект ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>2.4 Правовые вопросы взаимоотношения со средствами массовой информации.</p> <p>2.5 Религия и культура: правовой аспект</p> <p>2.6 Российское законодательство об охране культурных ценностей.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы.</p> <p>3.2 Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями.</p> <p>3.3 Защита прав религиозных организаций при проведении проверок.</p>
<b>Теория креста</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Развитие осмысления символа креста и его значения в христианстве.</p> <p>Раздел 2. Теология креста (theologia crucis) Мартина Лютера и история спасения.</p>
<b>Экуменистический диалог</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>

<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Термин «экуменизм» и наиболее распространенные его формы.  Раздел 2. История зарождения и становление экуменического движения. Распространение идей экуменизма.  Раздел 3. Экуменический (межхристианский) диалог в XX -XX вв.</p>
<b>Христианская психология</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1: Предмет и задачи христианской психологии. Природа человека. Тело-душа-дух.  Раздел 2: Части души-ум-чувство-воля. Дух и сознание .  Раздел 3: Страсти как искажение природы. Консультирование верующих.</p>
<b>Психология и консультирование</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Введение в современную консультативную психологию.  Раздел 2. Психологическая практика и пастырское служение: сравнительный психологический анализ.  Раздел 3. Групповое консультирование. Семейное консультирование. Индивидуальное консультирование.</p>
<b>Изучение Нового завета 2: Теология Петра</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Личность Ап. Петра.  Раздел 2. Богословие Ап. Петра.  Раздел 3. Первое послание Ап. Петра.  Раздел 4. Второе послание Ап. Петра</p>
<b>Изучение Нового завета 2: Теология Павла</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Антропология апостола Павла.  Раздел 2. Новая жизнь во Христе.</p>
<b>Блок 2.Практика</b>
<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект  УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников  ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований  ОПК-3.2 Понимает специфику теологических исследований  ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p>

<p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомительный этап практики.</p> <p>Раздел 2. Исследовательский этап практики.</p> <p>Раздел 2. Рефлексивно-оценочный этап практики.</p>
<p><b>Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p> <p>ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-3.2 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомительный этап практики.</p> <p>Раздел 2. Исследовательский этап практики (в соответствии со специализацией студента).</p> <p>Раздел 2. Рефлексивно-оценочный этап практики.</p>