

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ, ПРОФИЛЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН» (МАГИСТР БОГОСЛОВИЯ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ)
Блок 1. Дисциплины (модули)
1.1. Обязательная часть
Философия религии
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Философия религии: самоопределение. Предмет философии религии: проблема определения. Философская проблема источника религии: типология гипотез. Политическая гипотеза: теория обмана. Политическая гипотеза: теория эвгемеризма. Натуралистическая гипотеза. Теория страха. Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории. Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации. Раздел 2. Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии. Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии. Антропологическая гипотеза. Философско - антропологическая теория. Раздел 3. Философская проблема природы религии: типология гипотез. Природа религии: чувство. Природа религии: мораль. Природа религии: мышление. Природа религии: вера.</p>
Герменевтика
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел I. Введение в герменевтику как наука: основные понятия. Теоретические основы исследования текста. Раздел 2. История возникновения и развития герменевтики как науки.</p>
Английский теологический
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел I. Грамматика. Лексика. Раздел II. Лексика. Грамматика.</p>
Наследие Отцов Церкви
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>

<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Апостольская церковь. Раздел 2. Доникийская церковь (100-325гг.). Раздел 3. Никейская церковь 325-500 гг.</p>
Наследие Реформаторов
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности ОПК-2.1 Разбирается в современном богословском контексте ОПК-2.2 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Реформация и контрреформация. Раздел 2. Народные протестные движения в Европе (катары, вальденсы, альбигойцы) и предшественники Реформации. Раздел 3. Реформация в Германии, Швейцарии и в других странах Европы. Раздел 4. Реформация в Англии. Англиканство. Раздел 5. Реформация и контрреформация. Раздел 6. Протестантизм в XVI – XX вв.</p>
Русское религиозное наследие
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности ОПК-2.1 Разбирается в современном богословском контексте ОПК-2.2 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Зарождение русского богословия X-XVII вв. Раздел 2. Русская богословская традиция в Российской империи.</p>
История современного богословия
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Истоки протестантизма. Раздел 3. Реформатство. Раздел 4. Протестантская ортодоксия и пиетизм. Раздел 5. XVIIIв. и Просвещение. Раздел 6. Либеральная теология. Раздел 7. Диалектическая теология. Раздел 8. Протестантская теология XX века. Раздел 9. Протестантская теология XXI века.</p>
Миссиология
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел I. Миссиология как наука. Раздел II. Контекстуальная миссиология.</p>

Иудаизм-Христианство-Ислам
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей</p> <p>УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Проблематика религиозной нетерпимости в истории христианских культур.</p> <p>Раздел 2. Христианские миссии среди язычников: латинский Запад, Византия, Русь в средние века и новое время.</p> <p>Раздел 3. Взгляд на «еретиков» в Средние века: Запад и Русь.</p> <p>Раздел 4. Взгляд на евреев и иудаизм в Средние века и в Новое время: Западная Европа, Русь, Россия.</p> <p>Раздел 5. Взгляд на мусульман и ислам в Средние века и новое время: Западная Европа, Русь, Россия.</p> <p>Раздел 6. Католики, протестанты и религиозные войны в истории Запада в XVI - XVII вв. Религиозные конфликты в истории Московской Руси и Украины XVI - XVII вв.</p> <p>Раздел 7. Рождение дискурсов религиозной терпимости в истории Европы и России.</p> <p>Раздел 8. От религиозных конфликтов Средневековья к этнокультурной нетерпимости обществ XIX - XX вв.</p>
Духовное руководство: лидерство
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-3.1 Организует работу коллектива и выстраивает профессиональные отношения на основе теологических знаний</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Основные понятия духовного лидерства</p> <p>Раздел 2. Уникальный стиль руководства</p> <p>Раздел 3. Продуктивные отношения с соратниками в служении</p>
Христианская этика
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали</p> <p>УК-6.2 Использует положения христианской этики как основу самосовершенствования</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел I. Общие понятия и категории.</p> <p>Раздел II. Этика до Христа.</p> <p>Раздел III. Христианская этика как этическая система.</p> <p>Раздел IV. Этика Нового Завета.</p> <p>Раздел V. Христианская этика в современном мире.</p>
Писание и Предание
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета.</p> <p>Раздел 2. Исторические книги Ветхого завета.</p> <p>Раздел 3. Неканонические книги Ветхого Завета.</p> <p>Раздел 4. Пророки и пророческие книги.</p> <p>Раздел 5. Священное писание Нового Завета.</p> <p>Раздел 6. Книга «Апостол».</p> <p>Раздел 7. Послания Святого Апостола Павла.</p> <p>Раздел 8. Апокалипсис</p>

Нагорная проповедь
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. 1.1 Введение: Нагорная Проповедь - основной духовный код Царствия Божия. 1.2 Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ 1.3 Евангелие от Матфея: авторство и адресаты. 1.4 Евангелие от Матфея: структура и композиция. Место Нагорной проповеди. 1.5 Нагорная проповедь: теории происхождения. 1.6 Нагорная проповедь и раннехристианская гомилия. 1.7 Основные тенденции толкования в работах Отцов Церкви 1.8 Реформация и проблема Нагорной проповеди 1.9 Тенденции толкования в работах западных и восточных богословов в современной библеистике. 1.10 Особенности литературного жанра. 1.11 Структурно-композиционный анализ 1.12 Особенности текстовой лексики и выражений. 1.13 Взаимосвязь с Ветхим Заветом. 1.14 Закон Ветхого Завета. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь. Раздел 2. 2.1 Нагорная проповедь и Царствие Божье. 2.2 Понятие «Царства Бога» в иудейской традиции. 2.3 Понятие «Царства Бога» в новозаветной традиции. 2.4 Понятие «Царства Бога» в современной библеистике. 2.5 Иисус – пророк. 2.6 Образ гражданина Нового Царства. 2.7 Заповеди Блаженства: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий. 2.8 Свет миру и соль земли: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий. 2.9 Контрольный опрос. 2.10 Сущность Закона и Заповеди Христа. 2.11 Заповедь «Не убивай...». 2.12 Заповедь «Не прелюбодействуй» 2.13 Иисус о разводе. 2.14 Заповедь «Не клянись...». 2.15 Заповедь «Око за око...». 2.16 Заповедь «Любите врагов ваших» 2.17 Заповедь «Будьте совершенны...». 2.18 Молитва и пост. 2.19 Христос и общество. 2.20 Христианские ценности. 2.21 Христианская жизнь. 2.22 «Этика» Иисуса Христа. 2.23 Новый Завет - новая община. 2.24 Тема ученичества. 2.25 Семья и брак. 2.26 Нагорная проповедь – путь к пониманию смысла Учения Христа.</p>
Изучение Ветхого завета 1: Исая
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Книга пророка Исаяи. Структура Книги: Авторство, дата написания, место в каноне. 1.2 Исторический фон.</p>

- 1.3 Пророк: понятие служения пророка.
- 1.4 Осуждение Израиля. Главы с 1 по 12.
- 1.5 Контрольный опрос.
- 1.6 Осуждение Вавилона и послания народам. Главы с 13 по 27.
- 1.7 Собрание нечестий. Главы с 28 по 35.
- 1.8 Смерть и воскресение. Главы с 36 по 39.
- 1.9 Господь выше идолов. Главы с 40 по 48
- 1.11 Вознесение Мессии. Благословение потомкам. Главы с 49 по 54.
- 1.12 Завершающее послание об осуждении и будущем восстановлении. Главы с 55 по 66.
- 1.13 Книга Исаии в Новом Завете.
- 1.14 Литургическое использование Книги пророка Исаии.

Изучение Нового завета 1: Иоанна

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

- 1.1 Введение. Евангелие от Иоанна – духовное Евангелие.
- 1.2 Палестинский фон Евангелия.
- 1.3 Вопрос авторства. Самоавторство. Любимый ученик. Детали, предполагающие очевидца.
- 1.4 Свидетельства Отцов Церкви. Критический анализ.
- 1.5 Критический анализ иных свидетельств и документов.
- 1.6 Место и дата написания. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия.
- 1.7 Адресаты Евангелия. Вопросы и проблематика, связанные с тем, кому и для кого оно написано.
- 1.8 Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия. Сравнение евангельского материала.
- 1.9 Уникальность материала в Евангелии от Иоанна.
- 1.10 Эллинистический фон и его влияние
- 1.11 Язык Евангелия от Иоанна.
- 1.12 Стилль Евангелия от Иоанна. Единство Евангелия.
- 1.13 Композиция Евангелия.
- 1.14 Хиастическая структура Евангелия от Иоанна.
- 1.15 План Евангелия от Иоанна. Теория перестановки.
- 1.16 Цель написания. Древние свидетельства. Собственное свидетельство автора. Некоторые теории относительно цели написания Евангелия.
- 1.17 Особенности Евангелия. Место Ветхого Завета. Портрет Иисуса. Историчность Евангелия.
- 1.18 Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.
- 2.1 Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.
- 2.2 Тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Лексико-грамматическое исследование текста.
- 2.3 тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Историческо-богословский анализ.
- 2.4 Дуализм в Евангелии. Два мира. Тьма и Свет. Плоть и Дух.
- 2.5 Дуализм в Евангелии. Космос и человечество. Жизнь и Смерть.
- 2.6 Дуализм в Евангелии. Эсхатологический дуализм.
- 2.7 Христология. Портрет Иисуса: Сын Божий и Сын Человеческий.
- 2.8 Единство Иисуса с Отцом. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.
- 2.9 «Я есмь...». Семь предикатов Иисуса.
- 2.10 «Во имя...».
- 2.11 Знамена и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.
- 2.12 Контрольный опрос.
- 2.13 Тема Любви в Евангелии.
- 2.14 Антропология Евангелия.
- 2.15 Сотериология Евангелия.
- 2.16 Особенности пневматологии Иоанна.
- 2.17 Эсхатология Евангелия от Иоанна.
- 2.18 Образы Бога в Евангелии от Иоанна.
- 2.19 Тема Причастия в Евангелии от Иоанна.

<p>2.20 Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.</p> <p>2.21 Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.</p> <p>2.22 Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.</p> <p>2.23 Евангелие от Иоанна и его значение.</p>
Изучение Ветхого завета 2: Книги мудрости
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Учительные книги.</p> <p>Раздел 2. Книга Екклесиаста.</p> <p>Раздел 3. Книга Иова.</p> <p>Раздел 4. Книга Соломона. Псалтирь.</p>
Диссертационный семинар
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект</p> <p>УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта</p> <p>УК-3.2 Организует взаимодействие в коллективе при решении научно-исследовательских теологических задач</p> <p>ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Специфика и формы научной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Структура диссертационного исследования. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации.</p> <p>Раздел 3. Методология и методы научного исследования.</p> <p>Раздел 4. Формализованная часть диссертации.</p> <p>Раздел 5. Содержание диссертации.</p> <p>Раздел 6. Представление результатов научного исследования.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Латинский язык
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Краткие сведения из истории латинского языка.</p> <p>1.2 Фонетика. Латынь в современном мире.</p> <p>1.3 Синтетический характер грамматического строя латинского и восточнославянских языков.</p> <p>1.4 Имя существительное. Характеристика системы склонения в латинском языке. Правило определения склонения.</p> <p>1.5 1-е склонение. Историческая основа существительных. Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.</p> <p>1.6 Глагольные категории лица, числа, времени, залога, наклонения.</p> <p>1.7 Личные окончания действительного и страдательного залога.</p> <p>1.8 Личные окончания латинских глаголов: 1-е и 2-е спряжение.</p> <p>1.9 Активный и пассивный залогов.</p> <p>1.10 Настоящее время изъявительного наклонения и повелительного наклонения глагола</p>

<p>активного залога.</p> <p>1.11 2-е склонение. Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде.</p> <p>1.12 Личные окончания латинских глаголов: 3-е и 4-е спряжение.</p> <p>1.13 2-е склонение. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.</p> <p>1.14 Прилагательные 1-2 склонений.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>2.1 Синтаксис простого предложения.</p> <p>2.2 Суффиксы времен и наклонений. Деривация в латинском языке.</p> <p>2.3 Распределение глаголов на типы спряжения в зависимости от окончания основы инфекта.</p> <p>2.4 Личные формы системы инфекта: времена, залого, наклонения.</p> <p>2.5 Настоящее время глагола "быть".</p> <p>2.6 Синтаксис страдательной конструкции.</p> <p>2.7 Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.</p> <p>2.8 Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.</p> <p>2.9 Имперфект активного залога.</p> <p>2.10 Отложительные глаголы.</p> <p>2.11 Имперфект пассивного залога.</p> <p>2.12 Неличные формы глагола. Глаголы volo, nolo, malo, fero, eo, fio.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Неопределенная форма настоящего времени активного залога.</p> <p>3.2 Личные местоимения.</p> <p>3.3 Настоящее время изъявительного наклонения и повелительного наклонения глагола пассивного залога.</p> <p>3.4 Притяжательные местоимения и их склонение.</p> <p>3.5 Указательные местоимения.</p> <p>3.6 Полуотложительные глаголы.</p> <p>3.7 3-е склонение - согласный тип.</p> <p>3.8 3-е склонение - гласный тип, смешанный тип.</p> <p>3.9 4-е склонение.</p> <p>3.10 5-е склонение.</p>

Искусство проповеди

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>

<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Основы богословия: три единства Божества и трилогия Его сущности.</p> <p>1.2 Исследование источников проповеди: Библия, церковные тексты, святые отцы.</p> <p>1.3 Разработка темы проповеди: выбор текста, основные идеи, логическое построение.</p> <p>1.4 Риторика и ораторское искусство: приемы убеждения аудитории, голосовая техника, жестикация.</p> <p>1.5 Подготовка к выступлению: молитва, концентрация, практика перед зеркалом.</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1 Использование иллюстраций и примеров в проповеди: как сделать ее более живой и понятной.</p> <p>2.2 Типы проповедей: евангелизация, наставление, назидание, обличение.</p> <p>2.3 Завершение проповеди: практика апелляции к аудитории, молитва, бенедикция.</p> <p>2.4 Обратная связь: как принимать критику и расти в искусстве проповедника.</p> <p>2.5 Поддержание духовного баланса: молитва, чтение Слова Божьего, общение с братьями.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Психология слушателя: понимание потребностей и ожиданий аудитории.</p>
--

3.2 Стили проповеди: нисходящий, восходящий, сравнительный, зеркальный.
3.3 Проповеднические ошибки: как избежать фанатизма или манипуляции.
3.4 Проблемы современного проповедника: агнозия, стереотипы, ложная скромность.
3.5 Духовное служение: служение словом, молитва за аудиторию, помощь в решении духовных проблем

Литургия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии
ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:
Раздел 1 Первоначальные понятия.
Раздел 2. Литургия как храмовое богослужение.
Раздел 3. История литургии.
Раздел 4. Основные богослужения совершаемые в евангелической церкви (сущность и порядок проведения).
Раздел 5. Основные христианские праздники их духовная сущность и значение.
Раздел 6. Роль духовной музыки.

Постмодернистское богословие

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии
ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:
Раздел 1. Религия и современный мир. Возможности и границы трансформации религиозного мировосприятия. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм.
Раздел 2. Мультирелигиозный постмодернизм: диалог религий. Религия и политика. Религия и наука.

Ораторское мастерство

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии
ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:
Раздел 1.
1.1 Основные принципы ораторского искусства в христианстве
1.2 Как подготовить и структурировать свою речь для убедительного выступления
1.3 Роль молитвы в процессе подготовки и проведения ораторских выступлений
1.4 Как убедительно использовать риторические приемы в христианских проповедях
1.5 Влияние веры и духовности на ораторское мастерство
1.6 Как использовать свой голос для эффективного выступления перед аудиторией
Раздел 2
2.1 Особенности коммуникации с аудиторией в христианском контексте
2.2 Как преодолеть страх перед публичными выступлениями с помощью веры
2.3 Как привлечь внимание и удержать интерес слушателей во время проповеди
2.4 Роль эмоций и чувств в ораторском искусстве христианства
2.5 Как правильно использовать истории и притчи в христианских выступлениях
2.6 Как добиться эмоциональной отклика аудитории с помощью риторических приемов
Раздел 3.
3.1 Как создать сильное и запоминающееся заключение для своей речи
3.2 Роль нравственных ценностей в ораторском искусстве христианства
3.3 Как развивать свои навыки ораторского искусства через изучение Библии и духовных текстов
3.4 Как научиться эффективно отвечать на вопросы и возражения слушателей во время

<p>выступлений</p> <p>3.5 Влияние христианского мировоззрения на способы привлечения и удержания внимания аудитории</p> <p>3.6 Как использовать свой опыт и свидетельства для вдохновения и привлечения слушателей к вере</p>
Религия и право
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Проблемы государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1.2 Трудовое право и религия.</p> <p>1.3 Российская федерация и международное право.</p> <p>1.4 Правовые вопросы защиты свободы совести.</p> <p>1.5 Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия.</p> <p>1.6 Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.</p> <p>1.7 Международные обязательства России в области прав свободы совести.</p> <p>1.8 Правовой аспект деятельности религиозных объединений.</p> <p>1.9 Административное, уголовное право и религия.</p> <p>1.10 Религия и образования: правовой аспект.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>2.1 Земельное право в сфере деятельности религиозных объединений.</p> <p>2.2 Семейное и религиозное право.</p> <p>2.3 Религиозный аспект ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>2.4 Правовые вопросы взаимоотношения со средствами массовой информации.</p> <p>2.5 Религия и культура: правовой аспект</p> <p>2.6 Российское законодательство об охране культурных ценностей.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы.</p> <p>3.2 Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями.</p> <p>3.3 Защита прав религиозных организаций при проведении проверок.</p>
Катехизация
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры.</p> <p>Раздел 2. Учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.</p>
Экуменистический диалог
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Термин «экуменизм» и наиболее распространенные его формы.</p> <p>Раздел 2. История зарождения и становление экуменического движения. Распространение идей</p>

<p>экуменизма. Раздел 3. Экуменический (межхристианский) диалог в XX -XX вв.</p>
<p>Христианская психология</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1: Предмет и задачи христианской психологии. Природа человека. Тело-душа-дух. Раздел 2: Части души-ум-чувство-воля. Дух и сознание . Раздел 3: Страсти как искажение природы. Консультирование верующих.</p>
<p>Психология и консультирование</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Введение в современную консультативную психологию. Раздел 2. Психологическая практика и пастырское служение: сравнительный психологический анализ. Раздел 3. Групповое консультирование. Семейное консультирование. Индивидуальное консультирование.</p>
<p>Изучение Нового завета 2: Теология Петра</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Личность Ап. Петра. Раздел 2. Богословие Ап. Петра. Раздел 3. Первое послание Ап. Петра. Раздел 4. Второе послание Ап. Петра</p>
<p>Изучение Нового завета 2: Теология Павла</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Антропология апостола Павла. Раздел 2. Новая жизнь во Христе.</p>
<p>Блок 2.Практика</p>
<p>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований ОПК-3.2 Понимает специфику теологических исследований ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p>

<p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомительный этап практики.</p> <p>Раздел 2. Исследовательский этап практики.</p> <p>Раздел 2. Рефлексивно-оценочный этап практики.</p>
<p>Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p> <p>ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-3.2 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомительный этап практики.</p> <p>Раздел 2. Исследовательский этап практики (в соответствии со специализацией студента).</p> <p>Раздел 2. Рефлексивно-оценочный этап практики.</p>