

<b>АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 00.00.00 БОГОСЛОВИЕ, ПРОФИЛЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН» (МАГИСТР БОГОСЛОВИЯ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ) БЕЗ БАЗОВОЙ БОГОСЛОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>1.1. Обязательная часть</b>
<b>Философия религии</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания  УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1.  Философия религии: самоопределение.  Предмет философии религии: проблема определения.  Философская проблема источника религии: типология гипотез.  Политическая гипотеза: теория обмана.  Политическая гипотеза: теория эвгемеризма.  Натуралистическая гипотеза. Теория страха.  Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории.  Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации.  Раздел 2.  Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии.  Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии.  Антропологическая гипотеза. Философско - антропологическая теория.  Раздел 3.  Философская проблема природы религии: типология гипотез.  Природа религии: чувство.  Природа религии: мораль.  Природа религии: мышление.  Природа религии: вера.</p>
<b>Герменевтика</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований  ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Введение в герменевтику как наука: основные понятия. Теоретические основы исследования текста.  Раздел 2. История возникновения и развития герменевтики как науки.</p>
<b>Английский теологический</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере  УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создает устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Грамматика. Лексика.  Раздел II. Лексика. Грамматика.</p>
<b>Наследие Отцов Церкви</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>

ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Апостольская церковь. Раздел 2. Доникийская церковь (100-325гг.). Раздел 3. Никейская церковь 325-500 гг.
<b>Наследие Реформаторов</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности ОПК-2.1 Разбирается в современном богословском контексте ОПК-2.2 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Реформация и контрреформация. Раздел 2. Народные протестные движения в Европе (катары, вальденсы, альбигойцы) и предшественники Реформации. Раздел 3. Реформация в Германии, Швейцарии и в других странах Европы. Раздел 4. Реформация в Англии. Англиканство. Раздел 5. Реформация и контрреформация. Раздел 6. Протестантизм в XVI – XX вв.
<b>Русское религиозное наследие</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности ОПК-2.1 Разбирается в современном богословском контексте ОПК-2.2 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Зарождение русского богословия X-XVII вв. Раздел 2. Русская богословская традиция в Российской империи.
<b>История современного богословия</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Истоки протестантизма. Раздел 3. Реформатство. Раздел 4. Протестантская ортодоксия и пиетизм. Раздел 5. XVIIIв. и Просвещение. Раздел 6. Либеральная теология. Раздел 7. Диалектическая теология. Раздел 8. Протестантская теология XX века. Раздел 9. Протестантская теология XXI века.
<b>Миссиология</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел I. Миссиология как наука. Раздел II. Контекстуальная миссиология.
<b>Иудаизм-Христианство-Ислам</b>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-5.1 Различает особенности различных культур на основе отличия их религиозной составляющей  УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности  ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии  ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Проблематика религиозной нетерпимости в истории христианских культур.  Раздел 2. Христианские миссии среди язычников: латинский Запад, Византия, Русь в средние века и новое время.  Раздел 3. Взгляд на «еретиков» в Средние века: Запад и Русь.  Раздел 4. Взгляд на евреев и иудаизм в Средние века и в Новое время: Западная Европа, Русь, Россия.  Раздел 5. Взгляд на мусульман и ислам в Средние века и новое время: Западная Европа, Русь, Россия.  Раздел 6. Католики, протестанты и религиозные войны в истории Запада в XVI - XVII вв. Религиозные конфликты в истории Московской Руси и Украины XVI - XVII вв.  Раздел 7. Рождение дискурсов религиозной терпимости в истории Европы и России.  Раздел 8. От религиозных конфликтов Средневековья к этнокультурной нетерпимости обществ XIX - XX вв.</p>
<p><b>Духовное руководство: лидерство</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-3.1 Организует работу коллектива и выстраивает профессиональные отношения на основе теологических знаний</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Основные понятия духовного лидерства  Раздел 2. Уникальный стиль руководства  Раздел 3. Продуктивные отношения с соратниками в служении</p>
<p><b>Христианская этика</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали  УК-6.2 Использует положения христианской этики как основу самосовершенствования</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Общие понятия и категории.  Раздел II. Этика до Христа.  Раздел III. Христианская этика как этическая система.  Раздел IV. Этика Нового Завета.  Раздел V. Христианская этика в современном мире.</p>
<p><b>Писание и Предание</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета.  Раздел 2. Исторические книги Ветхого завета.  Раздел 3. Неканонические книги Ветхого Завета.  Раздел 4. Пророки и пророческие книги.  Раздел 5. Священное писание Нового Завета.  Раздел 6. Книга «Апостол».  Раздел 7. Послания Святого Апостола Павла.  Раздел 8. Апокалипсис</p>
<p><b>Нагорная проповедь</b></p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1.  1.1 Введение: Нагорная Проповедь - основной духовный код Царствия Божия.  1.2 Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ  1.3 Евангелие от Матфея: авторство и адресаты.  1.4 Евангелие от Матфея: структура и композиция. Место Нагорной проповеди.  1.5 Нагорная проповедь: теории происхождения.  1.6 Нагорная проповедь и раннехристианская гомилия.  1.7 Основные тенденции толкования в работах Отцов Церкви  1.8 Реформация и проблема Нагорной проповеди  1.9 Тенденции толкования в работах западных и восточных богословов в современной библеистике.  1.10 Особенности литературного жанра.  1.11 Структурно-композиционный анализ  1.12 Особенности текстовой лексики и выражений.  1.13 Взаимосвязь с Ветхим Заветом.  1.14 Закон Ветхого Завета. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.  Раздел 2.  2.1 Нагорная проповедь и Царствие Божье.  2.2 Понятие «Царства Бога» в иудейской традиции.  2.3 Понятие «Царства Бога» в новозаветной традиции.  2.4 Понятие «Царства Бога» в современной библеистике.  2.5 Иисус – пророк.  2.6 Образ гражданина Нового Царства.  2.7 Заповеди Блаженства: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.  2.8 Свет миру и соль земли: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.  2.9 Контрольный опрос.  2.10 Сущность Закона и Заповеди Христа.  2.11 Заповедь «Не убивай...».  2.12 Заповедь «Не прелюбодействуй»  2.13 Иисус о разводе.  2.14 Заповедь «Не клянись...».  2.15 Заповедь «Око за око...».  2.16 Заповедь «Любите врагов ваших»  2.17 Заповедь «Будьте совершенны...».  2.18 Молитва и пост.  2.19 Христос и общество.  2.20 Христианские ценности.  2.21 Христианская жизнь.  2.22 «Этика» Иисуса Христа.  2.23 Новый Завет - новая община.  2.24 Тема ученичества.  2.25 Семья и брак.  2.26 Нагорная проповедь – путь к пониманию смысла Учения Христа.</p>
<p><b>Изучение Ветхого завета 1: Исая</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Книга пророка Исаяи.  Структура Книги: Авторство, дата написания, место в каноне.  1.2 Исторический фон.  1.3 Пророк: понятие служения пророка.</p>

- 1.4 Осуждение Израиля. Главы с 1 по 12.
- 1.5 Контрольный опрос.
- 1.6 Осуждение Вавилона и послания народам. Главы с 13 по 27.
- 1.7 Собрание нечестий. Главы с 28 по 35.
- 1.8 Смерть и воскресение. Главы с 36 по 39.
- 1.9 Господь выше идолов. Главы с 40 по 48
- 1.11 Вознесение Мессии. Благословение потомкам. Главы с 49 по 54.
- 1.12 Завершающее послание об осуждении и будущем восстановлении. Главы с 55 по 66.
- 1.13 Книга Исаии в Новом Завете.
- 1.14 Литургическое использование Книги пророка Исаии.

#### **Изучение Нового завета 1: Иоанна**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

- 1.1 Введение. Евангелие от Иоанна – духовное Евангелие.
- 1.2 Палестинский фон Евангелия.
- 1.3 Вопрос авторства. Самоавторство. Любимый ученик. Детали, предполагающие очевидца.
- 1.4 Свидетельства Отцов Церкви. Критический анализ.
- 1.5 Критический анализ иных свидетельств и документов.
- 1.6 Место и дата написания. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия.
- 1.7 Адресаты Евангелия. Вопросы и проблематика, связанные с тем, кому и для кого оно написано.
- 1.8 Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия. Сравнение евангельского материала.
- 1.9 Уникальность материала в Евангелии от Иоанна.
- 1.10 Эллинистический фон и его влияние
- 1.11 Язык Евангелия от Иоанна.
- 1.12 Стиль Евангелия от Иоанна. Единство Евангелия.
- 1.13 Композиция Евангелия.
- 1.14 Хиастическая структура Евангелия от Иоанна.
- 1.15 План Евангелия от Иоанна. Теория перестановки.
- 1.16 Цель написания. Древние свидетельства. Собственное свидетельство автора. Некоторые теории относительно цели написания Евангелия.
- 1.17 Особенности Евангелия. Место Ветхого Завета. Портрет Иисуса. Историчность Евангелия.
- 1.18 Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.
- 2.1 Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.
- 2.2 Тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Лексико-грамматическое исследование текста.
- 2.3 тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Историческо-богословский анализ.
- 2.4 Дуализм в Евангелии. Два мира. Тьма и Свет. Плоть и Дух.
- 2.5 Дуализм в Евангелии. Космос и человечество. Жизнь и Смерть.
- 2.6 Дуализм в Евангелии. Эсхатологический дуализм.
- 2.7 Христология. Портрет Иисуса: Сын Божий и Сын Человеческий.
- 2.8 Единство Иисуса с Отцом. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.
- 2.9 «Я есмь...». Семь предикатов Иисуса.
- 2.10 «Во имя...».
- 2.11 Знамена и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.
- 2.12 Контрольный опрос.
- 2.13 Тема Любви в Евангелии.
- 2.14 Антропология Евангелия.
- 2.15 Сотериология Евангелия.
- 2.16 Особенности пневматологии Иоанна.
- 2.17 Эсхатология Евангелия от Иоанна.
- 2.18 Образы Бога в Евангелии от Иоанна.
- 2.19 Тема Причастия в Евангелии от Иоанна.
- 2.20 Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.

2.21 Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.
2.22 Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.
2.23 Евангелие от Иоанна и его значение.
<b>Изучение Ветхого завета 2: Книги мудрости</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Учительные книги. Раздел 2. Книга Екклесиаста. Раздел 3. Книга Иова. Раздел 4. Книга Соломона. Псалтирь.
<b>Диссертационный семинар</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта УК-3.2 Организует взаимодействие в коллективе при решении научно-исследовательских теологических задач ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Специфика и формы научной деятельности. Раздел 2. Структура диссертационного исследования. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Раздел 3. Методология и методы научного исследования. Раздел 4. Формализованная часть диссертации. Раздел 5. Содержание диссертации. Раздел 6. Представление результатов научного исследования.
<b>Обзор Ветхого Завета</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: Раздел 1. Пятикнижие Моисея. Раздел 3. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход. Раздел 4. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит. Раздел 5. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел. Раздел 6. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие. Раздел 7. Исторические книги Ветхого Завета. Раздел 8. Учительные книги Ветхого Завета. Раздел 9. Пророческие книги Ветхого Завета.
<b>Духовное формирование</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине: УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали УК-6.2 Использует положения христианской этики как основу самосовершенствования
Содержание дисциплины по разделам и(или) темам: 1.1 Освящение в Ветхозаветную эпоху. 1.2 Четыре типа личности по апостолу Павлу. 1.3 Вера, оправдание, освящение - доктринальные идеи Реформации.

- 1.4 Освящение - духовный рост христианина.
- 1.5 Пять целей освящения людей Богом.
- 1.6 Средства освящения людей Богом.
- 1.7 Как христианину исполнять заповеди освящения?
- 1.8 Духовный рост: как нам помогает Бог?
- 2.1 О служении Святого Духа.
- 2.2 Первостепенная важность благочестия.
- 2.3 Общение с Богом через Его Слово.
- 2.4 Общение с Богом в молитве.
- 2.5 Хождение в вере.
- 2.6 Принятие решения в соответствии с Божией волей.
- 2.8 Как распорядиться временем.
- 2.9 Смысл страдания.
- 3.1 Приобретение характера Иисуса Христа.
- 3.2 Развитие даров Духа у христиан путем обучения.
- 3.3 Общение с верующими в церкви.
- 3.4 Служение ближнему.
- 3.5 Подвизайтесь добрым подвигом веры.

### **Обзор Нового Завета**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии

ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1:

Тема 1. Введение. Новый завет – памятник христианской литературы.

Тема 2. Термины «Новый Завет» и «Канон»: происхождение и использование в ранней Церкви

Тема 3. История Канона Нового Завета.

Тема 4. Источники, легшие в основу Канона Нового Завета и обстоятельства, повлиявшие на развитие Канона.

Тема 5. Вопросы взаимосвязи Ветхого и Нового Заветов.

Тема 6. Ранние списки Нового Завета.

Тема 7. Принятие Канона Западной и Восточной церковью.

Тема 8. Критерий каноничности при формировании Канона Нового Завета: аспекты и значение.

Тема 9. Основные черты текстологии Нового Завета.

Тема 10. Язык Нового Завета.

Тема 11. Историческое окружение.

Тема 12. Миф и его отношение с историчностью.

Раздел 2:

Тема 13. Евангелие как литературный жанр.

Тема 14. Общие сведения о Евангелиях. Характеристика и цель написания.

Тема 15. Синописис: причина и пути разрешения синоптической проблемы.

Тема 16. Закрывание канона Евангелий и апокрифическая литература.

Тема 17. Евангелие от Марка.

Тема 18. Евангелие от Матфея.

Тема 19. Евангелие от Луки и Книга Деяний.

Тема 20. Евангелие от Иоанна.

Раздел 3.

Тема 21. Апостол Павел. Жизнь и служение.

Тема 22. Послания апостола Павла. Эпистолярный жанр.

Тема 23. Послания апостола Павла. Классификация посланий.

Тема 24. Апостол Павел: послания Фессалоникийцам.

Тема 25. Апостол Павел: послание Галатам.

Тема 26. Апостол Павел: послания Коринфянам.

Тема 27. Апостол Павел: послание к Римлянам.

Тема 28. Апостол Павел: послания из уз.

<p>Тема 29. Апостол Павел: Пастырские послания.  Тема 30. Соборные послания. Обзор посланий.  Тема 31. Соборные послания: Послания Иакова.  Тема 32. Соборные послания: Послание Иуды.  Тема 33. Соборные послания: Послания апостола Петра.  Тема 34. Соборные послания: Послания апостола Иоанна.  Тема 35. Послание к Евреям.</p>
<b>Жизнь и учение Иисуса Христа</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА - 1.  Раздел 2. ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА - 2.  Раздел 3. Учение Иисуса Христа.</p>
<b>Систематическое богословие – 1</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов  ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте  ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Введение. Пролегомены.  Раздел 2. Теология – учение о Боге.  Раздел 3. Антропология.  Раздел 4. Хамартиология – учение о грехе.</p>
<b>Систематическое богословие – 2</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов  ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте  ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему  ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции  ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии  ОПК-6.2 Выделяет основные концепции и направления современной теологии</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Христология.  Раздел 2. Сотериология.</p>
<b>Изучение книги ВЗ (Тора)</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Вводные лекции.  Раздел II. Темы теологии Торы</p>
<b>История церкви – А</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I. Доникийский период.  Раздел 2. Эпоха Вселенских Соборов.</p>
<b>История церкви – В</b>



<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Введение: краткое описание курса и общие сведения.  Раздел 2. Средневековье.  Раздел 3. Реформация в Европе в XVI веке.</p>
<p><b>История церкви – С</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Введение: краткое описание курса и общие сведения о изучаемом периоде времени.  Раздел 2. Тридцатилетняя война (1618-1648).  Раздел 3. Эпоха Просвещения.  Раздел 4. Эпоха модерна.  Раздел 5. Эпоха постмодерна.</p>
<p><b>Систематическое богословие – 3</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов  ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте  ОПК-3.2 Рассматривает богословское исследование в междисциплинарном контексте</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Эклесиология.  Раздел 2. Эсхатология.</p>
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
<p><b>Древнегреческий язык - 1</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках  ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел I.  1.1 Ударение. Алфавит.  1.2 Существительные 2 склонения на -ος.  1.3 Личные местоимения.  1.4 Глаголы I спряжения с гласными основами на –ω, -υω, -εω; настоящее время изъявительного наклонения активного залога.  1.5 Изъявительное наклонение (modus indicativus).  1.6 Активный или действительный залог.  1.7 Отрицания: οὐ, οὐκ, οὐχ не, нет.  1.8 Артикль мужского рода.  1.9 Синтаксис падежей: родительный принадлежности, родительный субъекта, дательный удобства-неудобства.  1.10 Знаки препинания.  1.11 Существительные 2 склонения на -ου.  1.12 Артикль среднего рода.  1.13 Существительные 1 склонения на –α и -η; альфа чистая, альфа нечистая.  1.14 Артикль женского рода.  1.15 Союзы: δέ а, же, но; γάρ ведь.  1.16 Предлоги: ἐκ, ἐν, εἰς, ἀπό.  Раздел II.  2.1 Глагол II спряжения εἶμι я есть; настоящее время изъявительного</p>

<p>наклонения активного залога.</p> <p>2.2 Синтаксис падежей: двойной именительный.</p> <p>2.3 Существительные на –ας и –ης: 1 склонение, мужской род.</p> <p>2.4 Прилагательные 1 и 2 склонения.</p> <p>2.5 Притяжательные местоимения.</p> <p>2.6 Глаголы I спряжения с гласными основами на –ω, -υω, -εω; имперфект изъявительного наклонения активного залога.</p> <p>2.7 Контрольный опрос.</p> <p>2.8 Приращение.</p> <p>2.9 Указательные местоимения οὗτος, ἐκεῖνος; местоимение αὐτός и его три значения.</p> <p>2.10 Контрольный опрос.</p> <p>2.11 Глагол II спряжения εἶμι (я есть): имперфект изъявительного наклонения активного залога.</p> <p>2.12 Глаголы I спряжения с гласными основами на –ω, -υω, -εω и согласными основами: настоящее время и имперфект изъявительного наклонения медиально-пассивного залога.</p> <p>2.13 Медиальный залог.</p> <p>2.14 Пассивный залог.</p> <p>2.15 Синтаксис падежей: дательный орудия; родительный действующего лица = ὄψο + пассивный залог.</p> <p>2.16 Отложительные глаголы.</p> <p>2.17 Относительное местоимение ὅς (кто, который).</p>
<b>Древнееврейский язык – 1</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел I. Фонетика и графика.</p> <p>Раздел II. Морфология.</p> <p>Раздел III. Основы синтаксиса. (проверить этот раздел по часам и темам)</p> <p>Раздел IV. Перевод неадаптированных библейских текстов.</p>
<b>Латинский язык</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Краткие сведения из истории латинского языка.</p> <p>1.2 Фонетика. Латынь в современном мире.</p> <p>1.3 Синтетический характер грамматического строя латинского и восточнославянских языков.</p> <p>1.4 Имя существительное. Характеристика системы склонения в латинском языке. Правило определения склонения.</p> <p>1.5 1-е склонение. Историческая основа существительных. Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.</p> <p>1.6 Глагольные категории лица, числа, времени, залога, наклонения.</p> <p>1.7 Личные окончания действительного и страдательного залога.</p> <p>1.8 Личные окончания латинских глаголов: 1-е и 2-е спряжение.</p> <p>1.9 Активный и пассивный залогов.</p> <p>1.10 Настоящее время изъявительного наклонения и повелительного наклонения глагола активного залога.</p>

- 1.11 2-е склонение. Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде.
- 1.12 Личные окончания латинских глаголов: 3-е и 4-е спряжение.
- 1.13 2-е склонение. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.
- 1.14 Прилагательные 1-2 склонений.
- Раздел 2.
- 2.1 Синтаксис простого предложения.
- 2.2 Суффиксы времен и наклонений. Деривация в латинском языке.
- 2.3 Распределение глаголов на типы спряжения в зависимости от окончания основы инфлекта.
- 2.4 Личные формы системы инфлекта: времена, залого, наклонения.
- 2.5 Настоящее время глагола "быть".
- 2.6 Синтаксис страдательной конструкции.
- 2.7 Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.
- 2.8 Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.
- 2.9 Имперфект активного залога.
- 2.10 Отложительные глаголы.
- 2.11 Имперфект пассивного залога.
- 2.12 Неличные формы глагола. Глаголы volo, nolo, malo, fero, eo, fio.
- Раздел 3.
- 3.1 Неопределенная форма настоящего времени активного залога.
- 3.2 Личные местоимения.
- 3.3 Настоящее время изъявительного наклонения и повелительного наклонения глагола пассивного залога.
- 3.4 Притяжательные местоимения и их склонение.
- 3.5 Указательные местоимения.
- 3.6 Полуотложительные глаголы.
- 3.7 3-е склонение - согласный тип.
- 3.8 3-е склонение - гласный тип, смешанный тип.
- 3.9 4-е склонение.
- 3.10 5-е склонение.

### **Искусство проповеди**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии

ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1.

1.1 Основы богословия: три единства Божества и трилогия Его сущности.

1.2 Исследование источников проповеди: Библия, церковные тексты, святые отцы.

1.3 Разработка темы проповеди: выбор текста, основные идеи, логическое построение

1.4 Риторика и ораторское искусство: приемы убеждения аудитории, голосовая техника, жестикуляция.

1.5 Подготовка к выступлению: молитва, концентрация, практика перед зеркалом.

Раздел 2.

2.1 Использование иллюстраций и примеров в проповеди: как сделать ее более живой и понятной

2.2 Типы проповедей: евангелизация, наставление, назидание, обличение.

2.3 Завершение проповеди: практика апелляции к аудитории, молитва, бенедикция.

2.4 Обратная связь: как принимать критику и расти в искусстве проповедника.

2.5 Поддержание духовного баланса: молитва, чтение Слова Божьего, общение с

<p>собратьями.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Психология слушателя: понимание потребностей и ожиданий аудитории.</p> <p>3.2 Стили проповеди: нисходящий, восходящий, сравнительный, зеркальный.</p> <p>3.3 Проповеднические ошибки: как избежать предаторства, фанатизма или манипуляции</p> <p>3.4 Проблемы современного проповедника: агнозия, стереотипы, ложная скромность</p> <p>3.5 Духовное служение: служение словом, молитва за аудиторию, помощь в решении духовных проблем.</p>
<b>Литургия</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1 Первоначальные понятия.</p> <p>Раздел 2. Литургия как храмовое богослужение.</p> <p>Раздел 3. История литургии.</p> <p>Раздел 4. Основные богослужения совершаемые в евангелической церкви (сущность и порядок проведения).</p> <p>Раздел 5. Основные христианские праздники их духовная сущность и значение.</p> <p>Раздел 6. Роль духовной музыки.</p>
<b>Пасторология</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1: Здоровое суждение</p> <p>Раздел 2: Молитва</p>
<b>Ораторское мастерство</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1 Основные принципы ораторского искусства в христианстве</p> <p>1.2 Как подготовить и структурировать свою речь для убедительного выступления</p> <p>1.3 Роль молитвы в процессе подготовки и проведения ораторских выступлений</p> <p>1.4 Как убедительно использовать риторические приемы в христианских проповедях</p> <p>1.5 Влияние веры и духовности на ораторское мастерство</p> <p>1.6 Как использовать свой голос для эффективного выступления перед аудиторией</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1 Особенности коммуникации с аудиторией в христианском контексте</p> <p>2.2 Как преодолеть страх перед публичными выступлениями с помощью веры</p> <p>2.3 Как привлечь внимание и удержать интерес слушателей во время проповеди</p> <p>2.4 Роль эмоций и чувств в ораторском искусстве христианства</p> <p>2.5 Как правильно использовать истории и притчи в христианских выступлениях</p> <p>2.6 Как добиться эмоциональной отклика аудитории с помощью риторических приемов</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1 Как создать сильное и запоминающееся заключение для своей речи</p> <p>3.2 Роль нравственных ценностей в ораторском искусстве христианства</p>

- 3.3 Как развивать свои навыки ораторского искусства через изучение Библии и духовных текстов
- 3.4 Как научиться эффективно отвечать на вопросы и возражения слушателей во время выступлений
- 3.5 Влияние христианского мировоззрения на способы привлечения и удержания внимания аудитории
- 3.6 Как использовать свой опыт и свидетельства для вдохновения и привлечения слушателей к вере

### **Религия и право**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  
 ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

#### Раздел 1.

- 1.1 Проблемы государственно-конфессиональных отношений.
- 1.2 Трудовое право и религия.
- 1.3 Российская федерация и международное право.
- 1.4 Правовые вопросы защиты свободы совести.
- 1.5 Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия.
- 1.6 Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
- 1.7 Международные обязательства России в области прав свободы совести.
- 1.8 Правовой аспект деятельности религиозных объединений.
- 1.9 Административное, уголовное право и религия.
- 1.10 Религия и образования: правовой аспект.

#### Раздел 2.

- 2.1 Земельное право в сфере деятельности религиозных объединений.
- 2.2 Семейное и религиозное право.
- 2.3 Религиозный аспект ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 2.4 Правовые вопросы взаимоотношения со средствами массовой информации.
- 2.5 Религия и культура: правовой аспект
- 2.6 Российское законодательство об охране культурных ценностей.

#### Раздел 3.

- 3.1 Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы.
- 3.2 Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями.
- 3.3 Защита прав религиозных организаций при проведении проверок.

### **Катехизация**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  
 ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:

Раздел 1. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры.

Раздел 2. Учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

### **Экуменистический диалог**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
 ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  
 ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию

<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Термин «экуменизм» и наиболее распространенные его формы.  Раздел 2. История зарождения и становление экуменического движения. Распространение идей экуменизма.  Раздел 3. Экуменический (межхристианский) диалог в XX -XX вв.</p>
<b>Христианская психология</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1: Предмет и задачи христианской психологии. Природа человека. Тело-душа-дух.  Раздел 2: Части души-ум-чувство-воля. Дух и сознание .  Раздел 3: Страсти как искажение природы. Консультирование верующих.</p>
<b>Психология и консультирование</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Введение в современную консультативную психологию.  Раздел 2. Психологическая практика и пастырское служение: сравнительный психологический анализ.  Раздел 3. Групповое консультирование. Семейное консультирование. Индивидуальное консультирование.</p>
<b>Изучение Нового завета 2: Теология Петра</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Личность Ап. Петра.  Раздел 2. Богословие Ап. Петра.  Раздел 3. Первое послание Ап. Петра.  Раздел 4. Второе послание Ап. Петра</p>
<b>Изучение Нового завета 2: Теология Павла</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии  ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание дисциплины по разделам и(или) темам:  Раздел 1. Антропология апостола Павла.  Раздел 2. Новая жизнь во Христе.</p>
<b>Блок 2.Практика</b>
<b>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:  УК-2.1 Проектирует и планирует самостоятельный научно-исследовательский проект  УК-2.2 Находит пути решения проблем, возникающих в ходе осуществления самостоятельного научно-исследовательского проекта  ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии  ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников  ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований  ОПК-3.2 Понимает специфику теологических исследований</p>

<p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомительный этап практики.</p> <p>Раздел 2. Исследовательский этап практики.</p> <p>Раздел 2. Рефлексивно-оценочный этап практики.</p>
<p><b>Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности</b></p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <p>ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии</p> <p>ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников</p> <p>ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-3.2 Понимает специфику теологических исследований</p> <p>ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии</p> <p>ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии</p> <p>ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет экзегезу религиозных текстов на древних языках для решения задач научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.1 Выделяет дискуссионные и проблемные вопросы христианской теологии</p> <p>ПК-2.2 Свободно и аргументировано рассуждает на темы, касающиеся специализированных теологических проблем, поддерживает профессиональную дискуссию</p>
<p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Содержание практики по разделам и(или) темам:</p> <p>Раздел 1. Ознакомительный этап практики.</p> <p>Раздел 2. Исследовательский этап практики (в соответствии со специализацией студента).</p> <p>Раздел 2. Рефлексивно-оценочный этап практики.</p>