



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
“ ____ ” _____ 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой: | Кафедра церковно-практических дисциплин |
| Направление: | 00.00.00 Богословие |
| Профиль подготовки: | Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр церковного служения |
| Форма обучения: | Очно-заочная |

Санкт-Петербург

2021г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Понимание основных принципов безопасности в жизни. |
| 1.2 | Умение определять потенциальные опасности в различных ситуациях. |
| 1.3 | Развитие навыков предотвращения происшествий и умение действовать в экстренных ситуациях. |
| 1.4 | Осознание важности соблюдения правил по технике безопасности при использовании электроприборов и бытовой химии. |
| 1.5 | Развитие умений действовать в случае чрезвычайных ситуаций, таких как пожар, землетрясение или наводнение. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому не требует предварительной подготовки по другим дисциплинам учебного плана |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2.2.2. | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | | |
| Шифр, компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает правила безопасного поведения в жизни и профессиональной деятельности УК-8.2 Способен принимать адекватные решения для предотвращения или устранения различных негативных воздействий в повседневной жизни и профессиональной сфере | План эвакуации и процедуры в случае чрезвычайных ситуаций. План действий в случае угрозы террористических атак или других внешних угроз. | Обеспечить безопасность в здании церкви. Поддерживать регулярное техническое обслуживание и проверку систем безопасности, таких как пожарные датчики, аварийное освещение, противопожарные средства и т. д. | Знаниями по безопасности. Базовыми навыками первой помощи. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | Основные правила пожарной безопасности.(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 1.2 | Опасности использования электроприборов. .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 1.3 | Как действовать при стихийных бедствиях .(ср.) | 1/1 | 3 | |
| 1.4 | Значение использования средств индивидуальной защиты (бронежилеты, колпаки). .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 1.5 | Контрольный опрос | 1/1 | | |
| | Раздел 2 | | | |
| 2.1 | Основные правила безопасного пользования острыми или режущими предметами. .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 2.2 | Как предотвратить травмы при выполнении физических упражнений.(ср.) | 1/1 | 3 | |
| 2.3 | Правила безопасного поведения в транспорте. .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 2.4 | Способы защиты от агрессивного поведения окружающих. .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 2.5 | Контрольный опрос. | 1/1 | | |
| | Раздел 3. | | | |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|--|
| 3.1 | Опасности на воде и правила безопасного поведения на водоемах. .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 3.2 | Значение проведения регулярных проверок бытового оборудования. .(Конт.раб.) | 1/1 | 3 | |
| 3.3 | Как действовать в случае травмы или несчастного случая.(ср.) | 1/1 | 2 | |
| 3.4 | Зачет. | 1/1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое пожарная безопасность и почему она важна?
2. Какие основные правила пожарной безопасности нужно соблюдать на работе?
3. Какие причины часто приводят к возникновению пожаров в домах?
4. Какие опасности могут возникнуть при использовании электрических приборов?
5. Как правильно обращаться с электроприборами, чтобы избежать аварий или пожаров?
6. Что делать, если вы увидели, что где-то горит?
7. Какие средства индивидуальной защиты могут помочь в случае катастрофы?
8. Для чего используются бронежилеты?
9. Как выбрать правильный бронежилет для себя?
10. Почему так важно использовать колпаки для головы при стихийных бедствиях или авариях?
11. Как правильно надевать колпак и обращаться с ним?
12. значение имеет использование газовых масок или респираторов в случае аварии с выбросом вредных веществ?
13. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с химическими веществами или ядовитыми газами?
14. Как планировать и проводить эвакуацию из здания в случае пожара или другой аварии?

15. Какие правила следует соблюдать при работе с острыми или режущими предметами?
16. Какие меры безопасности помогут избежать травм при выполнении физических упражнений?
17. Почему важно использовать защитное снаряжение при занятии спортом?
Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать транспорте?
18. Какие способы защиты от агрессивного поведения окружающих вы знаете?
19. Что делать, если столкнулись с агрессивным человеком?
20. Как правильно реагировать на угрозы со стороны окружающих?
21. Какие действия помогут предотвратить конфликтные ситуации?
22. Какое поведение следует избегать, чтобы не попасть в опасную ситуацию?
23. Какие травмы могут возникнуть при неправильном обращении с острыми предметами?
24. Почему необходимо оставаться внимательным и сосредоточенным при занятии физическими упражнениями?
25. Как важно правильно расставлять приоритеты при занятии физической активностью?
26. Какое поведение на дороге является опасным для вас и других участников движения?
27. Какие меры безопасности обеспечиваются на входе в церковь?
28. Какие действия следует предпринять в случае обнаружения подозрительного поведения в церкви?
29. Каким образом можно защитить церковные ценности и имущество от кражи?
30. Что делать, если происходит пожар или другая чрезвычайная ситуация в церкви?
31. Как обучить прихожан оказать первую помощь в случае несчастного случая?
32. Как обеспечить безопасность детей в церкви, особенно во время мероприятий?
33. Какие меры безопасности нужно принимать при публичных мероприятиях в церкви?
34. Какие виды оборудования безопасности могут быть установлены в церкви для обеспечения безопасности пасторов и прихожан?
35. Каким образом можно обучить церковный персонал и прихожан реагировать на угрозы или опасные ситуации?
36. Какие действия помогут предотвратить ДТП и опасные ситуации на дороге?
37. Что может являться опасностью на воде и водоемах?
38. Какие правила безопасного поведения на воде следует соблюдать?
40. Что делать, если кто-то утонул?
41. Какого снаряжения должно быть у каждого участника на воде?
42. Какие основные правила пользования бытовым оборудованием следует соблюдать?
43. Почему важно проводить регулярные проверки оборудования?
44. Какие последствия могут быть, если оборудование не обслуживается?
45. Что делать, если произошла травма или несчастный случай?
46. Какие действия следует предпринять в случае оказания первой помощи?
47. В каких случаях нужно вызывать скорую помощь?
48. Как обеспечить безопасность места скопления людей?
49. Как проявляется срочная медицинская помощь при травме?
50. Почему важно знать базовые навыки оказания первой помощи?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
| Л1.1. | Иванова Е.И | "Психологическая помощь при травматических событиях" | Издательство: МедКнига - Год: 2018 - Кол страниц: 200 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| Л1.2 | Иванов И.И. | Основные правила пожарной безопасности" | Издательство: ООО "Книжный мир" Год публикации: 2019 Количество страниц: 100 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| Л3.1 | Сидоров А.В | "Опасности использования электроприборов" | издательство: Право и Защита, год публикации: 2019, количество страниц: 180. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| Л2.1 | Иванов К.В | "Безопасность в интернете и социальных сетях" | издательство: Информационная безопасность, год публикации: 2019, количество страниц: 175. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| Л2.2 | Семенова Л.М., | ."Защита личной информации от киберпреступлений" | издательство: Кибербезопасность, год публикации: 2020, количество страниц: 185. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| | Козлов Д.С | "Самозащита и самооборона: обучение и практика" | издательство: Самозащита, год публикации: 2016, количество страниц: 220. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1 | Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 | http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|------------------------------------|
| 7.1 | доска магнитно-маркерная настенная |
| 7.2 | монитор ЖК настенный |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| <p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).</p> | |