



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Религия и право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра церковно-практических дисциплин

Направление: 00.00.00 Богословие

Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий

Квалификация выпускника: Магистр богословия в области Практического богословия

Форма обучения: Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Овладеть навыками по работе с библейскими и вторичными текстами и документами, справочной литературой и научными монографиями; |
| 1.2 | уметь работать с законодательным материалом и нормативными документами; |
| 1.3 | анализировать и находить решение в конкретных обстоятельствах, связанных с вопросами свободы совести и свободы вероисповедания; |
| 1.4 | рассмотреть вопросы взаимоотношения Церкви и государства и правового положения религиозных организаций по законодательству Российской Федерации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Обучающемуся необходимо знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Жизнь и учение Иисуса Христа |
| 2.2.2 | Обзор Ветхого и Нового заветов |
| 2.2.3 | Введение в Ветхий и Новый завет |
| 2.2.4 | История Церкви |
| 2.2.5 | Литургия |
| 2.2.6 | Катехизация |
| 2.2.7 | Систематическое богословие |
| 2.2.8 | Библеистика Ветхого и Нового заветов |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | | |
| Шифр, компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов | основные концепции и принципы религиозного права, включая различия между религиозными и светскими правовыми системами; основные конфликты между религиозными и светскими правовыми системами и механизмы их разрешения. | анализировать и интерпретировать религиозные правовые тексты и их соотношение с государственным законодательством; проводить сравнительный анализ различных религиозных правовых систем и их взаимодействия с гражданским правом. | навыками критического мышления и анализа правовых ситуаций, связанных с религиозными вопросами; навыком строить аргументы и вести дискуссии по вопросам, связанным с религией и правом, основываясь на правовых и этических принципах. |
| ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте | этические вопросы, связанные с религиозным правом и его применением; культурные и социологические аспекты, влияющие на восприятие и | принимать этически обоснованные решения в ситуациях, где религиозные и правовые нормы могут конфликтовать; понимать и уважать религиозные убеждения и | способностью проводить самостоятельные исследования по теме религии и права, используя междисциплинарные методы; проводить публичные выступления и |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | применение религиозного права в разных обществах. | практики других людей при разрешении правовых вопросов. | участвовать в дебатах по темам, связанным с религией и правом. |
|--|--|---|---|--|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | Проблемы государственно-конфессиональных отношений. | 1 | 4 | |
| 1.2 | Трудовое право и религия. | 1 | 3 | |
| 1.3 | Российская федерация и международное право. | 1 | 3 | |
| 1.4 | Правовые вопросы защиты свободы совести. | 1 | 3 | |
| 1.5 | Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия. | 1 | 4 | |
| 1.6 | Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. | 1 | 3 | |
| 1.7 | Международные обязательства России в области прав свободы совести. | 1 | 4 | |
| 1.8 | Правовой аспект деятельности религиозных объединений. | 1 | 3 | |
| 1.9 | Административное, уголовное право и религия. | 1 | 3 | |
| 1.10 | Религия и образования: правовой аспект. | 1 | 4 | |
| 1.11 | Контрольный опрос. | 1 | 1 | |
| | Раздел 2. | | | |
| 2.1 | Земельное право в сфере деятельности религиозных объединений. | 1 | 4 | |
| 2.2 | Семейное и религиозное право. | 1 | 4 | |
| 2.3 | Религиозный аспект ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». | 1 | 4 | |
| 2.4 | Правовые вопросы взаимоотношения со средствами массовой информации. | 1 | 4 | |
| 2.5 | Религия и культура: правовой аспект | 1 | 4 | |
| 2.6 | Российское законодательство об охране культурных ценностей. | 1 | 4 | |
| 2.7 | Контрольный опрос. | 1 | 1 | |
| | Раздел 3. | | | |
| 3.1 | Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы. | 1 | 4 | |
| 3.2 | Права арестованных и осуждённых на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями. | 1 | 4 | |
| 3.3 | Защита прав религиозных организаций при проведении проверок. | 1 | 4 | |
| 3.6 | Экзамен. | 1 | 72 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|---|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре: | |
| 1. Какие объекты и предметы подлежали церемонии освящения в Ветхом Завете, и с какой целью это осуществлялось в рамках религиозной традиции? | |
| 2. Культурное наследие как объект охраны. | |
| 3. Международные правовые акты по проблемам культурного наследия. | |
| 4. Понятие военно-религиозных отношений. | |
| 5. Отношение религии к войне и миру. | |
| 6. Исторический опыт реализации права на свободу совести в армии. | |
| 7. Военное духовенство. | |
| 8. Военная и альтернативная гражданская служба. | |
| 9. Вопросы права свободы совести в законах «О свободе совести и о религиозных объединениях» и «О статусе военнослужащих». | |
| 10. Как трудовое законодательство регулирует предоставление выходных дней и отпусков для празднования религиозных праздников? | |
| 11. Какие формы религиозной дискриминации могут возникнуть на рабочем месте? Как трудовое право защищает работников от религиозной дискриминации? | |
| 12. Какие административные нормы регулируют деятельность религиозных организаций в Российской Федерации? | |
| 13. Как административное право защищает свободу вероисповедания и религиозных обрядов? | |
| 14. Какие уголовные преступления связаны с нарушением прав на свободу вероисповедания? | |

15. Как административное и уголовное право взаимодействуют в регулировании религиозных вопросов?
16. Как семейное право регулирует религиозные аспекты брака и семьи?
17. Как семейное право регулирует регистрацию брака, заключённого по религиозным обрядам?
18. Какие требования предъявляются к заключению брака по религиозным нормам?
19. Как в российском законодательстве определяется понятие "культурная ценность"? Какие категории культурных ценностей выделяются в российском законодательстве?
20. Как законодательство регулирует религиозные практики в армии?
21. Какие ограничения существуют на проявление религиозной принадлежности в военной среде?
22. Какие правовые гарантии свободы вероисповедания существуют в РФ? Какие ограничения на эти свободы могут быть установлены законом?
23. Как правовая система РФ защищает культурные выражения, включая религиозные обряды и праздники, от ограничений или искажений?
24. Какие конституционные и законодательные гарантии защищают свободу совести в вашей стране? Какие права и свободы они включают?
25. Каким образом законодательство вашей страны защищает от дискриминации на основе религиозных убеждений или отказа исполнять религиозные обряды?
26. Как обеспечивается доступ военнослужащих к религиозным обрядам и службам?
27. Как уголовное право регулирует ответственность за разжигание религиозной ненависти?
28. Какие меры уголовной ответственности предусмотрены за уничтожение или осквернение религиозных святынь и объектов?
29. Какое место занимает международное право в правовой системе Российской Федерации?
30. Какие административные механизмы существуют для защиты прав граждан в случае религиозной дискриминации?
31. Как осуществляется правовое преследование за использование религиозных символов и обрядов в целях, нарушающих закон?
32. Как уголовное право регулирует вопросы, связанные с незаконной миссионерской деятельностью?
33. Как трудовое право регулирует право работников на соблюдение религиозных обрядов и практик в рабочее время?
34. Как трудовое право регулирует религиозные права и свободы работников?
35. Каковы основные принципы разделения церкви и государства в РФ? Как это отражается на законодательстве?
36. Какие механизмы гарантируют право на свободу совести в Вооружённых силах?
37. Какие правовые нормы регулируют включение религиозных элементов в образовательный процесс в РФ?
38. Какие принципы руководят включением религиозных праздников и обрядов в учебный календарь и жизнь образовательного учреждения?
39. Как армия учитывает религиозные убеждения в планировании военных операций и дислокации?
40. Какие международные соглашения в области охраны культурных ценностей подписаны Россией?
41. Как российское законодательство обеспечивает выполнение международных обязательств в области охраны культурных ценностей?
42. Какие основные законодательные акты регулируют охрану культурных ценностей в Российской Федерации?
43. Как законодательство регулирует браки между представителями разных религий?
44. Какие права и обязанности супругов устанавливаются религиозным правом?
45. Как религиозные нормы влияют на брачный контракт и условия его заключения?
46. Как регулируются вопросы предоставления земельных участков для строительства религиозных зданий?
47. Как административное право регулирует религиозные мероприятия в общественных местах?
48. Как изменялась политика Российской Федерации в отношении международного права с момента распада СССР?
49. Как трудовое право регулирует религиозные права и свободы работников?
50. Какие права имеют работники в отношении соблюдения религиозных праздников и обрядов на рабочем месте?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

«отлично» / «5»;

«хорошо» / «4»;

«удовлетворительно» / «3»;

«неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в I семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

«отлично» / «5»;
«хорошо» / «4»;
«удовлетворительно» / «3»;
«неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в I семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

«отлично» / «5»;
«хорошо» / «4»;
«удовлетворительно» / «3»;
«неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|-------|---|--|---------------------------------|---|
| Л1.1. | Золкин А. Л., Захарцев С. И., Иоселиани А. Д. и др. | Философия права: учебник. | М.: Юнити-Дана, 2023. 432 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712621 |
| Л1.2 | Оксамытный В. В., Клименко А. И., Ахьядов Э. С. и др. | Теория государства и права: классический учебник: учебник. | М.: Юнити-Дана, 2022. 432 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712721 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|------|---------------------|------------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Лобазова О. Ф. . | Религиоведение: учебник для вузов. | М.: Издательство Юрайт, 2018. Переиздат 2023. 327 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 |

| | | | | |
|------|--|---|--|-------------------|
| Л2.2 | | Правовая система. | | www.consultant.ru |
| Л2.3 | | Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. | | minjust.ru |
| Л2.4 | | Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. | | kremlin.ru |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).