



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Искусство проповеди

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Практического богословия
Форма обучения:	Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гом依ии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своём служении и деятельности;
1.2	овладеть навыками самостоятельного составления проповедей и разбора их (практический способ);
1.3	заложить основы практического использования принципов и категорий гомилетики в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нагорная проповедь
2.2.2	Наследие реформаторов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК- 2 Способен самостоятельно осуществлять социально-практическую богословскую деятельность на основе специальных знаний	ПК-2.2 Способен применять специальные практические и теоретические богословские знания в социально-практической деятельности	основные принципы произнесения проповеди; основные гомилетические правила.	выстраивать публичную речь в соответствии с нормами пастырской этики; анализировать характерные источники по истории взаимодействия иудаизма, христианства и ислама на территории Европы.	навыками самостоятельного составления проповедей; навыком публичных выступлений.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	оценивать аргументацию; действовать осмотнительно и решительно в условиях межконфессиональных теологических дискуссий и споров.	навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Введение в науку: Искусство проповеди, как наука. История Гомилетики. Обязанность пастырской проповеди.	1	10	
1.2	Подготовка к проповедническому служению. Действенность пастырской проповеди.	1	10	
1.3	Контрольный опрос.	1	1	

1.4	Сущность, цель и задачи проповеди. Предмет и содержание проповеди. Внутренний характер проповеди.	1	15	
1.5	Ложные направления в проповеди. Формы построения проповеди. Беседа (Гомилия) как форма проповеди.	1	10	
1.6	Контрольный опрос.	1	1	
1.7	Поучение как форма проповеди. Слово как форма проповеди.	1	10	
1.8	Приготовление проповеди. Способы сообщения проповеди. Произнесение проповеди.	1	15	
1.9	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Предмет гомилетики. Проповедь и её значение в Церкви. Гомилетика как наука.
2. Библейские основы церковной проповеди.
3. Действенность проповеди.
4. История гомилетики на Западе.
5. История гомилетики в Византии.
6. Церковная проповедь первой половины XX века.
7. Новейший период в истории церковной проповеди второй половины XX и начале XXI века.
8. Сущность, цель и задачи церковной проповеди.
9. Предмет и содержание проповеди. Внутренний характер проповеди.
10. Духовный и нравственный облик проповедника слова Божия. Интеллектуальная подготовка проповедника.
11. Общая методология пастырской проповеди. Формы проповеди (краткая общая характеристика).
12. Гомилия (беседа) и поучение как формы церковной проповеди.
13. Слово и речь как формы церковной проповеди.
14. Приготовление проповеди (тема, способы развития мысли, логика построения проповеди).
15. Способы сообщения проповеди (чтение, заучивание, импровизация, экспромт).
16. Поведение проповедника (техника речи, мимика и жесты).
17. Виды проповеди по содержанию.
18. Как использовать различные переводы и комментарии Библии в процессе подготовки к проповеди?
19. Какие основные догматические учения необходимо знать проповеднику?
20. Какие навыки риторики необходимо развивать проповеднику для эффективного выступления?
21. Какие ключевые изменения произошли в гомилетике с появлением христианства?
22. Как изменялась гомилетика в период Средневековья?
23. Какие важные изменения в гомилетике произошли в период Реформации?
24. Как проповедь использовалась для обучения и наставления в Средневековье?
25. Какие формы и стили проповедей были популярны в период Ренессанса?
26. Как изменились формы проповедей в Новое время?
27. Как гомилетика использовалась для продвижения реформ и социальных изменений в Новое время?
28. Какие особенности гомилетики характерны для протестантской и католической традиций?
29. Каково значение слова Божьего в пастырской проповеди и как его эффективно передавать общине?
30. Как теология пастырской проповеди отражает учение Иисуса Христа и апостолов?
31. Как определить тему и основное послание будущей проповеди?
32. Какие духовные практики помогают углубить связь с Богом и лучше понять Священное Писание?
33. Что подразумевается под действенностью пастырской проповеди?
34. Как важны риторические навыки проповедника для действенности его проповеди?
35. Как использование примеров и иллюстраций влияет на восприятие и запоминание проповеди?
36. Какова роль проповеди в жизни христианской общины?
37. Каковы основные отличия проповеди от других форм религиозного общения и обучения?
38. В чем заключается миссионерская цель проповеди и как она достигается?
39. Какие методы и приёмы могут использоваться для усиления воздействия проповеди?
40. Какую роль играют личные молитвы и размышления в процессе подготовки?
41. Что такое тематическая проповедь и каковы её основные характеристики?
42. Какие преимущества и недостатки имеет тематическая проповедь?
43. Как правильно выбрать и развить тему для тематической проповеди? Какие примеры тематических проповедей можно привести?
44. Что представляет собой текстуальная проповедь и каковы её основные особенности? Какие шаги включены в подготовку текстуальной проповеди?
45. В чем заключается экзегетическая проповедь и каковы её основные элементы?
46. Что такое этическая проповедь и какие темы она обычно охватывает?
47. Как построить этическую проповедь, чтобы она была убедительной и актуальной?
48. В чем заключается особенность этических проповедей в различных культурных контекстах?

49. Какова роль ересей и их влияния на содержание проповеди?
50. Как проповедник может непреднамеренно манипулировать аудиторией? Как распознать и предотвратить манипуляции и искажения в проповеди?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;

«удовлетворительно» / «3»;
 • «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	сост. К. Аристов, Симеон (Томачинский В. В., архим.)	Хрестоматия по гомилетике.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 257 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621795
Л1.2	Куликова Э. Г., Локтева М. Е.	Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия.	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. 483 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского)	Пастырское богословие.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 385 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818
Л2.2	сост. Наум (Байбородин), архим.	Как очистить свой ум и сердце: по творениям святых отцов.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602306

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).