



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Теология Креста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковной истории и филологии
Направление: Профиль подготовки:	00.00.00 Богословие Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Истории Церкви и доктрины
Форма обучения:	Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать общую ориентацию студентам в интерпретации Креста;
1.2	способствовать богословскому и философскому мышлению аудитории в целом и каждого слушателя в отдельности;
1.3	показать духовно - экзистенциальную актуальность вопросов, связанных с Крестом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обзор Ветхого Завета
2.2.2	Обзор Нового Завета
2.2.3	История Церкви
2.2.4	Систематическое богословие
2.2.5	Межзаветный период
2.2.6	Текстология Нового Завета
2.2.7	Канонические Евангелия
2.2.8	Жизнь и учение Иисуса Христа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	символическое значение креста в христианстве и его использование в культуре, искусстве и религиозных обрядах; историю и теологию креста, его значение в христианстве, различные теологические интерпретации креста в разных христианских традициях.	использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; действовать осмотрительно и решительно в условиях межконфессиональных теологических дискуссий и споров.	пониманием связей между отдельными смысловыми блоками дисциплины; ориентироваться в терминологии дисциплины.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере	учебный и дополнительный материал с необходимой степенью точности и полноты; применение учения о кресте в христианской практике, в том числе в богослужении,	самостоятельно работать с историческими и философскими текстами; пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой, необходимой для работы в профессиональной области, с помощью	критической оценкой больших массивов информации по широкому спектру вопросов; основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области

		миссионерской деятельности, духовной жизни и служении.	современных информационных технологий.	устной и письменной коммуникации.
--	--	--	--	-----------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Крест: Откровение и Богословие.			
1.1	Крест как общая реальность и как место Откровения.	1	4	
1.2	Теология Креста и богословие в целом.	1	4	
	Раздел 2. Крест Иисуса у авторов нового завета.			
2.1	Крест в синоптических Евангелиях.	1	4	
2.2	Крест в Евангелии от Иоанна.	1	5	
2.3	Теология Креста у апостола Павла.	1	5	
2.4	Теология Креста у других авторов Нового Завета.	1	5	
2.5	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 3. Theologia crucis в истории Церкви.			
3.1	Крест у апостольских мужей и апологетов II века.	1	4	
3.2	Дальнейшее развитие теологии Креста в III – VI вв.	1	4	
3.3	Осмысление Креста на Западе: Средние века.	1	4	
3.4	Крест и Реформация.	1	4	
3.5	Крест в мысли XVII – XIX века.	1	4	
	Раздел 4. О значении нашего искупления.			
4.1	Воплощение – первая предпосылка искупления.	1	4	
4.2	Теории искупления: о значении смерти Христа.	1	4	
4.3	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 5. Некоторые волнующие вопросы.			
5.1	Крест и зло в мире.	1	5	
5.2	Крест и вопрос христианского единства.	1	5	
5.3	Крест и Воскресение.	1	5	
5.4	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:	
1. Библейские цитаты и аллюзии связанные с крестом в Евангелии от Иоанна.	
2. Какие библейские тексты играют ключевую роль в формировании и развитии теологии Креста в христианском богословии?	
3. Роль Креста в формировании и поддержании христианского единства.	
4. Какие аспекты учения о Кресте связаны с проблемой зла в мире?	
5. Роль Воскресения в теологии Креста.	
6. Как Крест рассматривается в контексте теодицеи и проблемы зла?	
7. Теологическое взаимодействие между смертью на Кресте и воскресением в христианской традиции.	
8. Какие аспекты понимания Креста могут служить мостом между различными христианскими традициями?	
9. Взаимодействие темы Креста с античной философией и культурой в трудах апостольских мужей.	
10. Какие библейские тексты используются для обоснования связи Креста с присутствием зла?	
11. Основные вызовы и контраргументы со стороны противников христианства, апологетам, использующим теологию Креста.	
12. Как теология Креста может служить основой для преодоления разногласий и поиска единства среди христиан?	
13. Сочетание мотивов Креста и Воскресения в теологии христианства.	
14. Как апологеты II века использовали теологию Креста в своих защитах христианства?	
15. Какие библейские основания используются для связи Креста с идеей христианского единства?	
16. Как тема Креста соотносилась с другими ключевыми темами, рассматриваемыми апологетами II века?	
17. Какие аспекты Христова Воскресения могут быть связаны с символикой Креста?	
18. Влияние теологии Креста на христианскую практику и обряды в III–VI веках.	
19. В чем заключается важность единства в христианском понимании и теологии Креста?	
20. Как менялись акценты в трактовке смысла Креста в работах теологов III–VI веков по сравнению с предыдущими периодами?	
21. Ключевые теологические тенденции в развитии учения о Кресте в период III–VI веков.	
22. Каким образом учение о Кресте соотносилось с практической жизнью и повседневностью верующих в Средние века?	
23. Теологи и мыслители эпохи Реформации внесли значительный вклад в развитие теологии Креста.	

24. Как различные направления Реформации (лютеранство, кальвинизм и др.) трактовали и толковали учение о Кресте?
25. Влияние Реформации на понимание роли Креста в спасении человека.
26. Какие новые элементы появились в теологии Креста под воздействием Реформации?
27. Какие теологи и мыслители Средних веков оказали наибольшее влияние на теологию Креста?
28. Дискуссии и споры в области теологии Креста характерные для Средних веков.
29. Как Крест и Воскресение образуют целостный христианский догматический комплекс?
30. Влияние реформации на представление роли Креста в богослужении и христианской практике.
31. Какие аспекты жизни и служения Иисуса Христа, проявившиеся во время Воплощения, считаются ключевыми для понимания искупления?
32. Общественные и политические изменения XVIII – XIX веков отразившиеся на трактовке Креста в христианской мысли.
33. Какие аспекты учения о Кресте стали выделяться в рамках различных христианских традиций в XVIII – XIX веках?
34. Реакция theologов XVIII – XIX в. на вызовы эпохи Просвещения и научной революции в контексте учения о Кресте.
35. Какие библейские тексты подчёркивают взаимосвязь Креста и Воскресения?
36. Теологические течения и направления в XVIII – XIX акцентировавшие внимание на учении о Кресте?
37. Основные направления мышления относительно Креста в период Романтизма и теологических обсуждений того времени.
38. Какие библейские основания поддерживают идею, что Воплощение является необходимым этапом для осуществления искупления?
39. Интерпретация смерти Христа в различных теориях искупления.
40. Как различные христианские традиции подходят к пониманию влияния смерти Христа на искупление?
41. Как восприятие смерти Христа влияет на понимание человеческого греха и необходимости искупления?
42. Какие традиции и учения в христианстве формируют основные принципы теологии Креста?
43. Библейские цитаты и аллюзии связаны с описанием креста в синоптических Евангелиях.
44. Какие моменты жизни и служения Иисуса приводят к событию распятия согласно синоптическим Евангелиям?
45. Как апостол Павел развивает тему креста в своих посланиях?
46. Ключевые вопросы и дискуссии в области теологии Креста в христианском богословии.
47. Как Иоанн передаёт реакцию персонажей и окружающих на событие распятия?
48. Символические элементы сопровождающие события распятия в Евангелии от Иоанна.
49. Каким образом в синоптических Евангелиях раскрывается смысл и значение креста для христианской теологии?
50. Как апостол Павел связывает крест с идеей нового творения и возрождения?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим

критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	СПб: Алетея, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293
Л1.2	Кюнг Г.	Великие христианские мыслители.	СПб: Алетея, 2020. 444 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488107

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский)	Евангелие от Матфея: исторический и богословский комментарий: в 2 томах. Том 2. Главы 13–28.	М.: Познание, 2019. 657 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687670
Л2.2	Евфимий Зигабен, монах.	Толкование Евангелия от Иоанна, составленное по древним святоотеческим толкованиям.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602304

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
6.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).	