



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Изучение Нового Завета: Теология ап. Павла

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Закреплена за кафедрой:** Кафедра церковной истории  
и филологии

**Направление:** 00.00.00 Богословие

**Профиль подготовки:** Подготовка служителей и религиозного  
персонала евангельских вероисповеданий

**Квалификация  
выпускника:** Магистр богословия в области Истории Церкви  
и доктрины

**Форма обучения:** Очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Рассмотреть основные источники знаний и свидетельств о личности и учении апостола Павла, а также содержание его трудов (Посланий и Писем);
1.2	рассмотреть теологию апостола Павла в контексте Нового Завета, включая синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна, и общехристианского Предания (Традиции);
1.3	дать общую ориентацию богословия апостола Павла на трёх уровнях: общем, аналитическом, контекстуально-синтетическом.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Церкви А
2.2.2.	Жизнь и учение Иисуса Христа
2.2.3	Обзор Нового Завета
2.2.4	Древнегреческий язык

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы</b>		
<b>Шифр, компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	общие закономерности и особенности формирования богословия апостола Павла; Историю становления богословия апостола Павла, содержание основных понятий и категорий его богословия и характерных особенностей Посланий и Писем, автором которых является апостол Павел.	выделять основные этапы формирования богословия апостола Павла; критически относиться к изучаемому материалу, грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о конкретном историческом и богословском материале по курсу.	навыками - технологиями приобретения, использования, и обновления богословских знаний; навыками самостоятельной работы с различной философской, богословской и научной литературой.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности богословия апостола Павла.	применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации	базовыми представлениями профессионального дискурса по курсу, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Антропология апостола Павла.</b>			
1.1	Введение. Апостол Павел – «основатель» христианского богословия: место апостола в Новом Завете. Актуальность его теологии.	1	3	
1.2	Личность апостола Павла. Происхождение, образование. Опыт обращения и непосредственного призвания.	1	4	
1.3	Источники богословия апостола Павла. Ветхий Завет, первичная (устная, синоптическая) традиция. Фрагментарность и контекстуальность богословской мысли.	1	5	
1.4	Краткий обзор интерпретации апостола Павла у некоторых авторов XIX – XX вв.	1	3	
1.5	Старая антропология. Человечество вне Христа. Мир и творение. Адам и человечество. Откровение в природном мире. Грех – смерть. Гнев Божий – спасение Божие. Евангелие – «благая весть» для человека	1		
1.6	Христология: Бог и Христос. Единный Бог. Божественность Иисуса. Земной Иисус. Иисус – Кириос (Господь).	1	7	
1.7	Сотериология: Спасение через Христа. Любовь Божия – любовь Христа. Крест как жертва, умиловивление, выкуп, оправдание, примирение.	1	7	
1.8	Theologia Crucis у апостола Павла.	1	5	
1.9	Контрольный опрос.	1	1	
	<b>Раздел 2. Новая жизнь во Христе.</b>			
2.1	Все новое «во Христе». «Во Христе – «в Духе». Святой Дух и Господь – Дух. Смерть и жизнь со Христом.	1	7	
2.2	Христианская этика: общие замечания. Этика закона и этика духа. Святость и освящение.	1	7	
2.3	Некоторые социальные аспекты этики. Семья, брак, положение женщины, государство, рабство и пр.	1	4	
2.4	Церковь: экклезиология. Общее о церкви времён апостолов.	1	5	
2.5	Контрольный опрос.	1	1	
2.6	Святой Дух и Церковь. Харизмы – дары духа	1	6	
2.7	Основные образы и метафоры Церкви. Таинства. «Народ Божий», «Храм Божий», «Тело Христово». Крещение и Евхаристия.	1	6	
2.8	Эсхатология: полное откровение славы. Парусия. Воскресение. Суд.	1	5	
2.9	Апостол Павел и экуменический диалог.	1	6	
2.10	Экзамен.	1	72	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относительная и абсолютная хронология жизни святого Апостола Павла.</li> <li>2. Обзор толкований и переводов 1 Кор 7, 36-38.</li> <li>3. Платонические мотивы в богословии Послания к Евреям.</li> <li>4. Апокалиптическая символика в 1 Фесс. 4:15-17.</li> <li>5. «Душевные», «духовные» и «плотские» люди в 1 Кор. 2:14-3:4.</li> <li>6. Особенности прескрипта посланий апостола Павла на примере Первого и Второго посланий к Фессалоникийцам..</li> <li>7. Смысл использования единственного и множественного числа слова «семя» в Гал. 3:15-18.</li> <li>8. Типология отрывка 1 Кор. 10:1-13.</li> <li>9. Толкование отрывка о крещении в 1 Кор. 1:14-17.</li> <li>10. Особенности структуры Второго послания к Коринфянам.</li> <li>11. Жизнь по Духу (на основании Рим. 8:1-17).</li> <li>12. «Авраам поверил Богу» (Гал. 3:6). Различие в понятии «верить» у апостола Павла и в современном ему раввинизме.</li> <li>13. «Отныне мы никого не знаем по плоти» (2 Кор. 5:16). Смысл выражения «по плоти» в посланиях апостола Павла.</li> <li>14. «Я ношу язвы Господа Иисуса на теле моем» (Гал. 6:17). Интерпретация и история толкований.</li> <li>15. «Совесть» как антропологическая категория в посланиях Апостола Павла.</li> <li>16. Смерть и воскресение Христа как общая основа веры. Преображение тела (1 Кор. 15,16; 2 Кор. 4,5).</li> <li>17. Примирение с коринфянами (2 Кор. 1-7): апостольский труд, понимание апостолом роли Ветхого Завета</li> <li>18. Благотворение как форма служения в Церкви (2 Кор. 8,9).</li> <li>19. Искупление в посланиях апостола Павла.</li> <li>20. Инцидент в Антиохии.</li> </ol>

21. Авраам, проклятие Торы, типология Агари и Сарры (Гал. 3-5).
22. Язычники и иудеи перед судом Божиим (Рим. 1-9).
23. Освобождение от греха через крещение.
24. Свобода от Закона.
25. Печаль апостола об Израиле.
26. Отношение к власти (Рим. 13).
27. Единство нового народа Божьего из иудеев и язычников (Рим. 14-15).
28. Богословие пастырских посланий.
29. Молитва за всех людей, в особенности за начальствующих (1 Тим. 2).
30. Иерархия в первой Церкви (1 Тим. 4).
31. Сословия в общине (1 Тим. 4,5).
32. Наставления апостола Павла к епископам.
33. Наставления апостола Павла к пресвитерам.
34. Увещательная речь к недавно крестившимся (Тит. 3).
35. Наставление Титу как руководителю общины (Тит. 4,5).
36. Пример апостола Павла, который сам страдает по примеру Иисуса (2 Тим.).
37. Обличение лжеучений в пастырских посланиях.
38. Понимание святости, освящения и «святых».
39. Понятие о Церкви. Церковь «Петра» или «Павла».
40. «Ранний католицизм» у апостола Павла.
41. Понятие о таинствах, их число в Новом Завете и у апостола Павла.
42. Богословские идеи апостола Павла в практике моей Церкви.
43. Вопрос о немощных в вере по посланию к Римлянам: исторический контекст и современное значение.
44. Проблема закона в послании к Римлянам: взгляд современной библеистики.
45. Вопрос об оправдании верой по посланию к Галатам: взгляд современной библеистики.
46. «Домашний кодекс» в посланиях ап. Павла к Ефесянам и Колоссянам: историко-культурный контекст.
47. Место «Колосской ереси» в религиозной среде Римской империи.
48. Значение образа Мелхиседека в структуре и композиции послания к Евреям.
49. Свобода и своеволие в богословии ап. Павла.
50. Богословские темы Посланий к Фессалоникийцам.

#### **5.2. Темы письменных работ**

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

#### **5.3. Критерии оценки**

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему для дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Феокистов Г. Г.	Апостол Павел в свете Посланий.	СПб: Алетея, 2019. 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598372</a>
Л1.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский).	Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 465 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Аверкий (Таушев), архиепископ.	Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 1008 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303</a>

Л2.2	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293</a>
------	--------------	---	----------------------------	---

**6.2 Перечень программного обеспечения**

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).