



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

**Изучение Нового Завета:
Теология ап. Петра**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра библеистики и богословия
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Ветхого Завета
Форма обучения:	Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получить знания об истории жизни, становления и формирования богословия Апостола Петра;
1.2	рассмотреть основные источники знаний и свидетельств о жизни Апостола Петра (канонические и неканонические) и Его учения в рамках современного состояния исторических исследований в области новозаветной библеистики;
1.3	познакомиться с основными подходами в области богословского содержания проблемы роли Апостола Петра в истории Римской Церкви и конфессиональными подходами её решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Церкви А
2.2.2	Обзор Нового Завета.
2.2.3	Систематическое богословие
2.2.4	Древнегреческий языка.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	понимание истории становления и содержание основных понятий и категорий богословия Апостола Петра и его отдельных разделов; роль богословия апостола Петра в богословии Нового Завета и всего христианского вероучения.	выделять основные этапы истории жизни Апостола Петра, основные события каждого этапа, связывать каждое событие истории с предшествующими и последующими событиями; критически относиться к изучаемому материалу, грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях и процессах истории жизни и учения Апостола Петра.	навыками самостоятельной работы с различной философской, религиозной и научной литературой; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различных рода рассуждений, постановке цели.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности исторической проблематики жизни и	применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно	базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме;

		богословия Апостола Петра.	используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации.	основными приёмами профессиональной коммуникации.
--	--	----------------------------	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Личность апостола Петра.			
1.1	Введение. Личность Петра: вымысел и реальность.	1	1	
1.2	Петр в Евангелиях и преданиях.	1	2	
1.3	Петр в Книге Деяния апостолов и в Посланиях Нового Завета. Деятельность Петра за пределами Иудеи.	1	2	
1.4	Мифический Петр эбионитов и папистов.	1	2	
1.5	Вопрос о примате апостола Петра.	1	2	
1.6	Поиски могилы апостола. Петра.	1	2	
1.7	Апокрифические сочинения Петра. Евангелие Петра.	1	2	
1.8	Апокрифические сочинения Петра. Апокалипсис Петра.	1	2	
1.9	Псевдо-Клементины об апостоле Петре.	1	2	
1.10	Деяния апостола Петра. Деяния святых апостолов Петра и Павла.	1	2	
1.11	Соборные послания апостола Петра. Вхождение в канон Нового Завета.	1	2	
1.12	Первое послание апостола Петра: вопросы авторства, времени и места написания, адресаты, язык послания.	1	2	
1.13	Вопросы целостности Первого послания апостола. Петра. Взаимосвязь Первого послания с традицией Павла. Проблематика, связанная с Первым посланием апостола. Петра.	1	2	
1.14	Второе послание апостола Петра. Причины написания. Вхождение в Канон Нового Завета.	1	2	
1.15	Второе послание апостола Петра. Вопросы авторства, времени и места написания, адресаты, язык послания.	1	2	
1.16	Вопросы целостности Второго послания апостола Петра. Взаимосвязь с Первым посланием апостола. Петра	1	2	
1.17	Проблематика, связанная со Вторым посланием апостола. Петра. Второе Послание апостола. Петра и Послание Иуды.	1	2	
1.18	Цитирование посланий Петра в трудах Отцов Церкви. Комментарии на послания апостола. Петра.	1	2	
1.19	Особенности стиля, выражений и слов в посланиях апостола Петра.	1	2	
1.20	Богословское осмысление посланий апостола. Петра.	1	2	
1.21	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 2. Богословие апостола Петра.			
2.1	Богословие ранней Церкви.	1	2	
2.2	Основные направления богословия апостола. Петра.	1	2	
	Раздел 3. Первое послание апостола Петра.			
3.1	Учение о Боге.	1	2	
3.2	Учение о Святом Духе.	1	2	
3.3	Учение о Священном Писании.	1	2	
3.4	Христология Петра.	1	1	
3.5	Экклесиология Петра.	1	1	
3.6	Сотериология Петра.	1	1	
3.7	Учение об избранности.	1	2	
3.8	Учение о страдании.	1	2	
3.9	О сошествии в ад.	1	1	
3.10	Эсхатология «явления» в Первом послании апостола Петра.	1	2	
3.11	Этика Первого послания апостола. Петра.	1	2	
3.12	Современность Первого послания апостола. Петра.	1	2	
3.13	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 4. Второе послание апостола Петра			
4.1	Эсхатология «парусии» во Втором послании апостола Петра.	1	2	

4.2	О лжеучителях.	1	1	
4.3	Этика Второго послания апостола Петра.	1	1	
4.4	Современность Второго послания апостола Петра.	1	1	
4.5	Значение и место богословия апостола Петра в аспекте богословия Нового Завета.	1	1	
4.6	Актуальные вопросы (вызовы) современной церкви и послания апостола Петра.	1	2	
4.7	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Текст как свидетельство.
2. Аутентичность свидетельства.
3. Письмо как коммуникативное средство, ориентации на церковные общины.
4. Соборные послания ап. Петра. Понятие «соборные».
5. Соборные послания ап. Петра. Вхождение в Канон.
6. Апокрифические сочинения об ап. Петре.
7. Апокрифические сочинения, приписываемые ап. Петру.
8. Историческая ситуация в посланиях ап. Петра.
9. Первое послание ап. Петра. Вопрос авторства.
10. Первое послание ап. Петра. Время, место написания. Адресаты.
11. Особенности письма и композиции Первого послания ап. Петра.
12. Второе послание ап. Петра. Вопрос авторства.
13. Второе послание ап. Петра. Время, место написания. Адресаты.
14. Особенности письма и композиции Второго послания ап. Петра.
15. Второе послание Ап. Петра и Послание Иуды.
16. Главные темы посланий ап. Петра
17. Особенности богословия ап. Петра
18. Богословие ап. Петра и богословие ранней Церкви.
19. Пять фундаментальных идей богословских идей ранней Церкви. Подкрепите их ссылками на послания Ап. Петра.
20. Богословский аспект Первого послания Петра и богословие ранней церкви.
21. Учение о Боге.
22. Учение о Святом Духе.
23. Учение о Христе. Христология Петра.
24. Учение о Священном Писании.
25. Учение о церкви. Эклесиология Петра.
26. Учение о спасении. Сотериология Петра.
27. Учение об избранности.
28. Учение о страдании.
29. О сошествии в ад.
30. Вопросы эсхатологии ап. Петра. Контекст и значение.
31. Эсхатология 1 послания ап. Петра.
32. Эсхатология 2 послания ап. Петра
33. Богословие 2-го послания ап. Петра.
34. Этика 1 послания ап. Петра.
35. Этика 2 послания ап. Петра.
36. Особенности выражений и слов в посланиях Петра.
37. «Лестница» христианских добродетелей (2 послание Петра).
38. Свидетельство о Преображении.
39. Социальные вопросы в посланиях ап. Петра.
40. Истинное и ложное знание по 2 посланию ап. Петра.
41. Вопросы ересей и в посланиях ап. Петра.
42. Семья и брак в посланиях ап. Петра.
43. Тема надежды в посланиях ап. Петра.
44. Тема святости в посланиях ап. Петра.
45. Явление и пришествие Иисуса Христа в посланиях ап. Петра.
46. Вопросы проблематики посланий ап. Петра.
47. Сходство и отличия богословия в посланиях Петра и Павла.
48. Актуальность Первого послания Петра в современной церкви.
49. Актуальность Второго послания Петра в современной церкви.
50. Значение посланий ап. Петра для современной церкви.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.
 Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.
 Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598293

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Аверкий (Таушев), архиепископ	Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 1008 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303
Л2.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский)	Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 465 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
-------	---

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).