



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
“ _____ ” _____ 2021 г.
_____)

Брак и семья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника:	Бакалавр церковного служения
Форма обучения:	Очно-заочная

Санкт-Петербург

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Понимание основных понятий и принципов брака и семьи в христианстве.
1.2	Изучение библейских текстов, которые касаются брака и семьи, и их толкование с учетом христианских учений и традиций.
1.3	Разработка навыков применения христианских принципов в современной жизни и семейных отношениях.
1.4	Развитие способности критического мышления и рефлексии на тему семейных ценностей и отношений.
1.5	Поддержание и укрепление духовного и эмоционального благополучия в браке и семье через практику молитвы, богослужений и библейского чтения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса являются: Христианская этика Жизнь и учение И.Х.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пасторское служение
2.2.2.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет роль брака и семьи в сохранении духовно-нравственных ценностей	Основы христианского учения о браке и семье.	Применять богословские знания для духовного роста, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей; Быть готовым делиться знаниями и вдохновлять других на пути к счастливым и благословенным семейным отношениям	Нравственно-аскетическим багажом предания, находя ему применение в реальной жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Роль брака и семьи в христианстве: основные принципы и ценности.(ср.)	2/4	2	
1.2	Библейские уроки о браке и семье: (Конт.раб)	2/4	1	
1.3	Брак как священный союз: что означает быть христианским супругом/супругой?(Контроль)	2/4	2	
1.4	Влияние христианской веры на отношения в браке и семье. (Конт.раб)	2/4	1	
1.5	Воспитание детей в христианской семье: принципы и практики. (Контроль)	2/4	2	
1.6	Изучение библейских принципов прощения и милосердия в отношениях в семье. (ср.)	2/4	2	
1.7	Контрольный опрос	2/4		
	Раздел 2			
2.1	Как преодолеть трудности в отношениях с помощью христианской веры.	2/4	2	

	(Контроль)			
2.2	Библейские рекомендации по укреплению связи в семейных отношениях. (ср.)	2/4	2	
2.3	Роль молитвы и духовного роста в жизни христианской семьи. (Конт.раб)	2/4	1	
2.4	Христианские идеалы брака и семьи в контексте современного общества: вызовы и возможности.(ср.)	2/4	2	
2.5	Библейские принципы совместного служения супругов. (Конт.раб)	2/4	1	
2.6	Семейные ценности и их роль в христианской жизни. (Контроль)	2/4	2	
2.6	Контрольный опрос.	2/4		
	Раздел 3.			
3.1	Семейная молитва и ее значение для христианской семьи .(ср.)	2/4	2	
3.2	Как преодолеть разногласия в семейных отношениях с помощью веры. (Конт.раб)	2/4	2	
3.3	Воспитание верующих детей в христианской семье .(ср.)	2/4	2	
3.4	Влияние общественных стереотипов на семейные ценности христиан . (Контроль)	2/4	2	
3.5	Библейские принципы совместной финансовой ответственности в семье. (Конт.раб)	2/4	2	
3.6	Ключи к успешному браку в христианском контексте. (Контроль)	2/4	2	
3.7	Экзамен.	2/4	36	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре

1. Что означает быть христианским супругом/супругой согласно библейским учениям?
2. Какие принципы веры помогают укреплять отношения в семье?
3. Какие библейские принципы помогают преодолеть трудности в семейных отношениях?
4. Как молитва и духовный рост влияют на жизнь семьи?
5. Какие вызовы и возможности существуют для христианских семей в современном обществе?
6. Какие библейские принципы помогают супругам служить вместе?
7. Какие семейные ценности считаются важными в христианской жизни?
8. Какое значение имеет семейная молитва для христианской семьи?
9. Как вера помогает преодолеть разногласия в семейных отношениях?
10. Как осуществляется воспитание верующих детей в христианской семье?
11. Какие общественные стереотипы могут повлиять на семейные ценности христиан?
12. Какие библейские принципы помогают супругам управлять финансами в семье?
13. Какие ключи к успешному браку предлагаются в христианском контексте?
14. Что значит быть милосердным и прощать друг друга в семейных отношениях согласно библейским принципам?
15. Какие рекомендации по укреплению связи в семейных отношениях даются в Библии?
16. Какие принципы помогают супругам находить компромиссы и решать конфликты?
17. Какой посыл о браке и семье содержится в притчах и апостольских посланиях?
18. Какие принципы Библии помогают преодолеть трудности в отношениях с другими людьми?
19. Какие истины из Священного Писания могут укрепить связь в семейных отношениях?
20. Как молитва и духовный рост могут помочь улучшить отношения в семье?
21. В чем заключается роль молитвы в семейной жизни и как она может способствовать духовному росту супругов?
22. Какие христианские идеалы брака и семьи важны для современного общества и как с ними можно справиться?
23. Какие вызовы и возможности появляются при практике христианских идеалов брака и семьи в современном мире?
24. Какие библейские принципы помогают супругам служить вместе?
25. Какие ценности считаются основными в христианской жизни и как они влияют на отношения в семье?
26. Каким образом вера в Бога способствует решению конфликтов в семейных отношениях?
27. Как можно укрепить связь с семьей через библейские истины и принципы?
28. Какие аспекты жизни в семье поддерживают рост духовности у всех членов семьи?
29. Как семейные ценности могут помочь создать гармоничное общение и взаимопонимание в семье?
30. Какие библейские примеры семейных отношений могут послужить образцом для современных семей?
31. Как можно применить принципы любви и прощения из Библии в повседневной жизни семьи?
32. Каким образом практика совместного служения может укрепить отношения между супругами?
33. Какие вызовы могут возникнуть при старании следовать христианским идеалам брака и семьи?
34. Как современные семьи могут сохранять свои христианские убеждения и ценности в современном мире?
32. Какие особенности нотного материала церковных песнопений нужно учитывать при их исполнении?
35. Почему семейная молитва является важным элементом христианской семьи?
36. Какие благословения могут принести семье регулярные общие молитвы?
37. Какие примеры семейных молитв из Библии могут вдохновить современные христианские семьи?
38. Как вера может помочь преодолеть разногласия в семейных отношениях?
39. Какие библейские принципы могут помочь семье справиться с конфликтами и непониманием?
40. Каковы основные ценности, которые нужно внушать детям в христианской семье?
41. Как можно сделать библейское воспитание интересным и привлекательным для детей?

42. Как можно помочь детям понять и принять ценности христианства в мире, где стереотипы и идеологии часто искажают их представления?
43. Какие библейские принципы могут помочь семье обрести финансовую стабильность и ответственность?
44. Как можно привлечь детей к участию в совместном управлении финансами семьи?
45. Как можно преодолеть финансовые разногласия в семье с помощью веры и Библии?
46. Какие христианские принципы могут способствовать успешному браку?
47. Какова роль молитвы и веры в сохранении и укреплении брака?
48. Какие ключевые принципы могут помочь супругам поддерживать здоровые и счастливые отношения?
49. Какие практические шаги можно предпринять для развития и укрепления христианского брака?
50. Какие библейские примеры семейных отношений могут послужить вдохновением для современных христианских супругов?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению

содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Новый Завет о браке	"Христианские принципы супружеской жизни" 1-е Послание Апостола Петра		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Л1.2	Новый Завет о браке	"Принципы веры в семейных отношениях Евангелие по Матфею		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Л2.1	Новый Завет о браке	Евангелие по Луке		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Л2.2	Церковно-общественный вестник "Калугарь"	Учение о браке в посланиях апостолов Петра и Павла с толкованиями святых отцов	2018 год, номер 3	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).