



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Религии мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра библеистики
и богословия

Направление: 00.00.00 Богословие

Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного
персонала евангельских вероисповеданий

**Квалификация
выпускника:** Бакалавр богословия

Форма обучения: Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ознакомление студентов с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания	
выявить и систематизировать основные понятия религиоведения.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса являются: История России, всеобщая история Основы российской государственности История церкви – А История церкви – В История церкви – С
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Религия и право

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Понимает специфику взаимоотношений религии и права, использует правовые знания для решения поставленных задач в религиозной сфере	основные культовые, догматические и обрядовые особенности религий народов мира	использовать в работе знания культовых, догматических и обрядовых особенностей религий народов мира	готовностью к диалогу, взаимодействию, толерантности к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает экономические решения в личной и профессиональной деятельности с учетом норм религиозной традиции	закономерности в развитии религии как культурного и социального феномена исторического развития разных народов	объяснять единство людей с установившимся религиозны мировоззрением.	навыками коммуникации с людьми различного вероисповедания, руководствуясь принципом веротерпимости и уважения к чужим обычаям, традициям.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает невозможность коррупционного поведения на основе норм религии и права УК-11.2 Соблюдает нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности	основные категории и понятия религий; основные принципы и методы анализа межрелигиозных процессов.	выражать и обосновывать свою позицию к религиозным конфессиям прошлого и настоящего; оценивать культурное влияние конкретных религий.	религиоведческой терминологией и методами кросскультурного анализа религиозных явлений; методами и приёмами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем.
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Возникновение религии и её ранние формы.			
1.1	Психология и социология религии.	3	1	
1.2	Философия религии и религиозная философия.	3	1	
1.4	Наука и религия.	3	1	
1.5	Религиозная философия.	3	1	
1.6	Религиозный и мистический опыт.	3	1	
1.7	Мифы и ритуалы.	3	1	
1.8	Религиозные символы и представления.	3	1	
1.9	Религиозные организации.	3	1	
1.10	Ранние формы религии.	3	1	
1.11	Контрольный опрос.	3		
	Раздел 2. От первобытности к цивилизации.			
1.12	Мифология и религия древнего Египта.	3	1	
1.13	Мифология и религия древней Месопотамии.	3	1	
1.14	Мифология и религия древнего Ирана.	3	1	
1.15	Мифология и религия ближнего Востока.	3	1	
1.16	Мифология и религия древней Греции.	3	1	
1.17	Мифология и религия древнего Рима.	3	1	
1.18	Контрольный опрос.	3		
	Раздел 3. Национальные религии.			
2.1	Мифология и религия народов Америки.	3	2	
2.3	Кельтская, германская и скандинавская мифология.	3	2	
2.5	Славянская мифология.	3	2	
2.7	Мифология и религия древней Индии.	3	2	
2.9	Буддизм.	3	2	
2.11	Мифология и религия древнего Китая.	3	2	
2.13	Конфуцианство.	3	2	
2.15	Даосизм и чань-буддизм.	3	2	
2.16	Мифология и религия Японии.	3	1	
2.17	Экзамен.	3	36	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Типология религий.
2. Понятия теизма, пантеизма, деизма. Их соотношение.
3. Предмет и структура религиоведения. Источники и методы изучения религии.
4. Функции и роль религии в обществе.
5. Причины возникновения религии.
6. Что такое миф. Особенности мифологического мышления. Типы мифов.
7. Первопредок, культурный герой, demiург, творец. Ритуальный эквивалент мифа.
8. Категория времени в мифопоэтическом мышлении.
9. Категория пространства в мифопоэтическом мышлении. Символика центра.
10. Определение ритуала. Инициация: типы и стадии.

11. Первобытные верования: анимизм, тотемизм, шаманизм, магия.
12. Соотношение религии и мифологии.
13. Индуизм: происхождение, этапы развития, канон.
14. Факторы, обеспечивающие единство индуизма, основные мировоззренческие установки,
15. Основные направления индуизма, тримурти, тантризм.
16. Варно - кастовая система, четыре жизненные цели в индуизме. Индуистская этика, понятие греха и очищения.
17. Ритуал в индуизме. Понятия мантры, мандалы, асаны, мудры.
18. Основные идеи философских систем веданты и йоги - санкхьи.
19. Феномен неоиндуизма.
20. Джайнизм: общая характеристика, основатель, течения, канон.
21. Сикхизм: общая характеристика, основатель, течения, канон.
22. Буддизм: основатель, канон, «три драгоценности буддизма», «четыре благородные истины».
23. Течения в буддизме. Краткая характеристика. Понятие дхармы. Представление о личности в буддизме.
24. Амидаизм (краткая характеристика), школа дзен (краткая характеристика). Форма буддизма в России.
25. Государственная религия Китая. Китайский синкретизм.
26. Даосизм: основные идеи, философский и религиозный даосизм.
27. Конфуцианство: основатель, основные идеи, культ.
28. Зороастризм: основатель, канон. Дуалистические представления в зороастризме. Представления об истории. Трехчастная этика зороастризма.
29. Средневековые дуалистические ереси.
30. Отличительные особенности авраамических религий. Линейная концепция времени. Понятие «олам».
31. Иудаизм: этапы развития. Основы вероучения ветхозаветного иудаизма.
32. ТаНаХ: структура, содержание, формирование. Талмуд: Вавилонский Палестинский Талмуд: структура, содержание.
33. Течения в иудаизме в эпоху Второго Храма.
34. Рассеяние (галут). Становление раввинистического иудаизма.
35. Направления в современном иудаизме: ортодоксальный иудаизм, реформизм, консервативный иудаизм, хасидизм.
36. Концепция сионизма и государство Израиль.
37. Каббала: общая характеристика.
38. Культ, обряды и праздники в иудаизме.
39. Христианство: основные течения.
40. Предпосылки возникновения и источники формирования христианства. Личность Иисуса Христа.
41. Формирование канона и христианской догматики (I-VII Вселенские соборы). Древние Восточные церкви.
42. Православие: понятие автокефалии, диптих чести, священство и монашество.
43. Католицизм: концепция примата Римского епископа, возникновение Папской области (756-1870), особенности организации монашества, современное государство Ватикан.
44. Разделение Церквей 1054 г. Основные различия между Православием и Католицизмом.
45. Протестантизм: Реформация и Контрреформация, общие идеи протестантизма. Основные направления протестантизма (основатели, авторитетные книги, ключевые идеи).
46. Ислам: доисламские верования, значение Каабы до ислама, личность пророка Мухаммеда. Хиджра. «Праведные халифы».
47. Коран и сунна: структура, формирование и основные идеи.
48. Вероучение ислама: пять «корней веры», пять «столпов ислама». Концепция джихада. Течения в исламе (сунниты, шииты, хариджиты, суфии: краткая характеристика). Представление о власти у суннитов, шиитов, хариджитов.
49. «Четыре корня» мусульманского права (Коран, сунна, кияс, иджма). Шариат и фикх: соотношение. Богословско-правовые школы (мазхабы).
50. Обряды и праздники в исламе.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Горелов, А. А.	История мировых религий: учебное пособие. 7-е изд.	М.: ФЛИНТА, 2021. 358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435
Л1.2	Иванова Е.В. Чернышкова З.Е.	История и теория религии: учебное пособие.	Екатеринбург : Издательство	https://biblioclub.ru/index.php?page=bo

	Мельникова Е.В. и др.		Уральского университета, 2019. 227 с.	ok&id=697270
--	-----------------------	--	---------------------------------------	--------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Ласкова, Н. В. Мигаль А. С.	Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. 120 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612223
Л2.2	Ребрик, В. В.	Лекции по истории Древнего Востока: от ранней архаики до раннего средневековья.	Спб: Алетейя, 2020. 502 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598294
Л2.3	Волчков А.	Раннехристианская община в античном полисе.	М.:Познание, 2019. 257 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687694

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
-------	---------------------------------------------------------------------------

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).