



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Эсхатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра библеистики и богословия
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Нового Завета
Форма обучения:	Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать целостное представление об эсхатологии и дать теоретические представления об основных эсхатологических воззрениях в их историческом развитии;
1.2	познакомить студентов со святоотеческим учением о жизни будущего века, в том числе, проблемами частной и всеобщей эсхатологии, метафизическими причинами конца космического бытия, вопросами воскрешения мёртвых и посмертного воздаяния на основе текстов и преданий Ветхого Завета;
1.3	сформировать представление о судьбе Вселенной и её переходе в качественно новое состояние.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обзор Ветхого Завета
2.2.2	Обзор Нового Завета
2.2.3	История Церкви
2.2.4	Систематическое богословие
2.2.5	Межзаветный период
2.2.6	Исторические книги Ветхого Завета
2.2.7	Пророческие книги Ветхого Завета

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте	основные понятия и категории эсхатологии; историческое развитие эсхатологических учений в рамках христианства и их связь с богословскими и философскими течениями.	формулировать собственные точки зрения на вопросы, связанные с эсхатологией, и аргументировать их; адаптировать эсхатологические концепции и учения к современным социальным и этическим вызовам.	навыками написания аналитических и исследовательских работ по темам эсхатологии с использованием академических источников и методов; готовностью к критическому мышлению и открытому диалогу по вопросам веры, смерти и после жизни в различных религиозных и культурных средах.
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности	основные концепции, термины и темы, связанные с эсхатологией в христианстве и других религиозных традициях;	анализировать и оценивать различные эсхатологические концепции и учения; использовать эсхатологические концепции и	способностью эффективно выстраивать коммуникацию и обсуждать эсхатологические вопросы с коллегами и специалистами в

		различные виды эсхатологических учений, включая мессианские надежды, конечные времена, судьбу человека после смерти и представления о Вечной Жизни.	учения для понимания современных общественных, культурных и религиозных явлений.	области религиозных исследований; глубоким пониманием важности эсхатологических учений для верующих и их роли в формировании религиозной и культурной идентичности.
--	--	---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение.			
1.1	Понятие эсхатологии: Мессианские чаяния. Апокалиптика. Эсхатология сегодня.	1	4	
1.2	Понятие футурологии.	1	4	
1.3	Вечная жизнь. Понятие частной (индивидуальной) эсхатологии.	1	4	
	Раздел 2. Царство Божье. Эсхатология в истории.		4	
2.1	Циклическое понимание истории. Линейное понимание истории.	1	4	
2.2	Мессианская эсхатология. Миллениаризм.	1	4	
	Раздел 3. Библейская эсхатология.		4	
3.1	Ветхозаветная эсхатология.	1	4	
3.2	Новозаветная эсхатология.	1	4	
3.3	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 4. Эсхатологические традиции.			
4.1	Иудейская традиция.	1	4	
4.2	Христианская традиция.	1	4	
4.3	Мусульманская эсхатология.	1	4	
	Раздел 5. Эсхатологические тексты Ветхого Завета.			
5.1	Пророческие тексты: Большие пророки: Исая, Иезекииль, Иеремия.	1	5	
5.2	Малые пророки: ассирийского периода, вавилонского периода, персидского периода.	1	5	
5.3	Книга Даниила.	1	4	
5.4	Апокрифические апокалипсические тексты. Апокалипсисы.	1	4	
5.5	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 6. Эсхатологические тексты Нового Завета.			
6.1	Откровение Иоанна Богослова.	1	4	
6.2	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:	
1. Какие ключевые образы и символы встречаются в Откровении Иоанна Богослова, и как они интерпретируются в христианской традиции?	
2. Какие пророческие предсказания и эсхатологические обещания содержатся в Откровении Иоанна Богослова относительно будущего мира и конечных времён?	
3. Какие апокалиптические сцены и события описываются в Откровении Иоанна Богослова, и как они связаны с мессианскими и эсхатологическими учениями?	
4. Каковы основные различия между футурологией и прогнозированием, прогностическими науками и другими методами анализа будущего?	
5. Какие пророческие предсказания и мессианские надежды присутствуют в апокрифических апокалиптических текстах, и как они связаны с эсхатологическими учениями?	
6. Какие образы и символы используются в книге Даниила для передачи пророческих посланий и предсказаний?	
7. Какие мессианские и эсхатологические представления присутствуют в книге Даниила, и как они влияют на веру и практику верующих?	
8. Пророки во времена персидского периода и основные темы в их посланиях.	

9. Какие исторические и политические события в Израиле и Иудее во времена персидского владычества отражаются в посланиях малых пророков?
10. Пророки во времена вавилонского периода и ключевые темы в их посланиях.
11. Какие исторические события и кризисы в Израиле и Иудее во времена ассирийского владычества отражаются в посланиях малых пророков?
12. Какие пророчества и обещания содержатся в книге Иеремии относительно будущего Израиля и народов мира?
13. Какие ключевые темы и послания присутствуют в книге Иезекииля, и как они связаны с историей Израиля и Вавилонского пленения?
14. Какие пророчества и обещания содержатся в книге Иезекииля относительно будущего Израиля и народов мира?
15. Какие ключевые фигуры и мессианские предвестия встречаются в книге Исаяи, и как они интерпретируются в христианской и иудейской традициях?
16. Кого считают "большими пророками" в еврейской и христианской традициях, и какие книги Библии им приписываются?
17. Каково понимание эсхатологии в иудаизме, и какие основные аспекты этого понятия присутствуют в иудейских текстах и традициях?
18. Какие библейские тексты и пророчества описывают будущее и конечные времена в иудаизме, и как они интерпретируются в иудейской традиции?
19. Каково понимание эсхатологии в христианстве, и какие основные аспекты этого понятия присутствуют в христианских текстах и традициях?
20. Какие основные темы и мотивы эсхатологии присутствуют в Новом Завете, и какие библейские тексты и учения описывают будущее и конечные времена?
21. Каким образом эсхатология Нового Завета связана с историческими событиями и обстоятельствами своего времени?
22. Какие различные интерпретации ветхозаветной эсхатологии существуют в рамках иудейской и христианской традиций, и какие особенности можно выделить в этих интерпретациях?
23. Как мессианская эсхатология связана с этическими и социальными вопросами, такими как справедливость, мир и благотворительность?
24. Значение Царства Божьего в историческом развитии христианства. Интерпретации и понимания Царства Божьего в различных христианских течениях и традициях.
25. Какие пророчества о конце времён и будущем мире содержатся в Ветхом Завете?
26. Какие методы и подходы используются в футурологических исследованиях для прогнозирования будущего?
27. Какие области человеческой деятельности наиболее часто подвергаются футурологическому анализу, и почему?
28. Какие мессианские чаяния выражены в иудаизме и как они отражаются в еврейской эсхатологии и понимании будущего?
29. Какие мессианские обещания и ожидания присущи другим религиозным традициям и культурам вне иудаизма и христианства, и как они сравниваются с мессианскими чаяниями в этих религиях?
30. Понятие «эсхатология» в христианской традиции. Основные аспекты этого понятия в христианских текстах и традициях.
31. Что предполагается под понятием "вечная жизнь" в христианской эсхатологии?
32. Как восприятие индивидуальной эсхатологии влияет на обряды погребения и памятные обряды в различных культурах?
33. Какие религиозные концепции описывают переход индивидуальной души в загробное состояние?
34. Роль пророков и откровений в апокалиптических текстах и традициях.
35. Какие образы и символы чаще всего используются в апокалиптических текстах?
36. Какие темы и мотивы являются типичными для апокалиптических предсказаний?
37. Какие тексты Ветхого Завета содержат эсхатологические предсказания и обещания?
38. Какие события будущего описываются в эсхатологических текстах Ветхого Завета?
39. Отличие эсхатологии Ветхого Завета от эсхатологии Нового Завета.
40. Какие фигуры, как правило, считаются важными для эсхатологических пророчеств в Ветхом Завете?
41. Какие книги Ветхого Завета содержат наиболее яркие примеры эсхатологических текстов?
42. Каким образом эсхатология Ветхого Завета связана с историческими событиями и обстоятельствами своего времени?
43. Какие обещания и пророчества о будущем мире и конце времён содержатся в Новом Завете?
44. Каким образом эсхатологические учения Иисуса Христа влияют на образ его пришествия и конечных времён?
45. Какие символы и образы используются в эсхатологических текстах Нового Завета?
46. Какие апокалиптические представления присутствуют в откровениях и посланиях апостолов в Новом Завете?
47. Роль пророков в раскрытии эсхатологических предсказаний в текстах Ветхого Завета.
48. Какие этические уроки и предупреждения содержатся в эсхатологических текстах Ветхого Завета?
49. Какие образы и символы чаще всего используются в апокалиптических текстах?
50. Какие основные отличия понятия в понимании эсхатологии в авраамических религиях?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в I семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в I семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293
Л1.2	Бессонов И. А.	Пророчества книги Даниила: происхождение, история экзегетики, толкование: царство святых Всевышнего и мировая история.	Спб: Алетейя, 2020. 552 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596746

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Аверкий (Таушев), архиепископ.	Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 1008 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).