



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Древнееврейский язык - 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

- Закреплена за кафедрой:** Кафедра церковно-практических дисциплин
- Направление:** 00.00.00 Богословие
- Профиль подготовки:** Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
- Квалификация выпускника:** Магистр богословия в области Практического богословия
- Форма обучения:** Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить студентов владеть грамматическим материалом древнееврейского языка;
1.2	сформировать у обучающихся иноязычную коммуникативную компетенцию на уровне, позволяющем использовать древнееврейский язык в профессиональной и научной деятельности;
1.3	развить переводческие навыки обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общее введение в Ветхий Завет
2.2.2	Библейское богословие
2.2.3	Экзегетика пророческих книг Ветхого Завета

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере	языковую систему древнееврейского языка; общую структуру древнееврейской грамматики.	применять знание древнееврейского языка в области библейского перевода; грамотно и качественно осуществлять перевод древнееврейских библейских текстов на современный русский язык.	грамматикой древнееврейского языка; основными подходами к переводу слов и выражений с древнееврейского языка на русский;
ПК-1. Способен использовать древние языки для решения задач научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Читает религиозные тексты на древних языках	орфографию и фонетику древнееврейского языка, его алфавит и огласовку; основы морфологии и синтаксиса древнееврейского языка, его важнейшую лексику и некоторые тексты Священного Писания Ветхого Завета наизусть.	читать тексты на древнееврейском языке; переводить отрывки из Священного Писания Ветхого Завета и рукописей Мёртвого моря с использованием словаря и грамматических таблиц.	навыком чтения различных слов и выражений на древнееврейском языке; навыком грамматического разбора слов и предложений из текстов на древнееврейском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Фонетика и графика.			
1.1	Введение в дисциплину «Древнееврейский язык».	1	2	

1.2	Древнееврейский алфавит. Согласные.	1	2	
1.3	Знаки для обозначения гласных. Слоги.	1	3	
1.4	Немые согласные. Горловые согласные.	1	2	
	Раздел 2. Морфология.			
2.1	Определённое состояние имени. Артикль.	1	2	
2.2	Слитные предлоги.	1	3	
2.3	Имя (существительное и прилагательное). Род имён.	1	3	
2.4	Вопросительные местоимения. Соединительный союз «вав».	1	3	
2.5	Выражение падежных отношений. Сопряжённое сочетание.	1	2	
2.6	Местоимение. Местоименные суффиксы и слитные предлоги «лэ» и «бэ» с суффиксами. Показатель прямого дополнения.	1	3	
2.7	Глагол. Перфект.	1	2	
2.8	Местоименные суффиксы с существительными ж.р. ед. ч. и предлогами «кэ» и «мин». Указательные местоимения.	1	3	
2.9	Контрольный опрос.	1	1	
2.10	Причастие действительного залога. Направительный падеж.	1	2	
2.11	Местоименные суффиксы с существительными мн.ч. Выражение притяжательности.	1	3	
2.12	Имперфект. Повелительное наклонение.	1	3	
2.13	Неличные формы глагола. Инфинитив.	1	2	
2.14	Причастие страдательного залога. Сеголатные имена.	1	2	
2.15	Когортатив и Юссив. Предлоги в форме мн.ч. с суффиксами.	1	3	
2.16	Числительные. Служебные слова.	1	3	
2.17	«Вав» последовательности.	1	3	
2.18	Глаголы состояния.	1	2	
2.19	Глагольные породы.	1	2	
	Раздел 3. Основы синтаксиса.			
3.1	Именные и глагольные предложения. Порядок слов в предложении. Особенности согласования главных членов предложения. Показатель прямого дополнения.	1	3	
3.2	Определительные предложения. Выражение притяжательности. Вопросительная частица. «Вав» последовательности с перфектом. «Вав» последовательности с имперфектом.	1	3	
3.3	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 4. Перевод неадаптированных библейских текстов.			
4.1	Перевод библейской прозы.	1	4	
4.2	Перевод библейской поэзии.	1	4	
4.3	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Краткая история древнееврейского библейского языка.
2. Важнейшие памятники, написанные на древнееврейском языке.
3. Основная литература по древнееврейскому языку.
4. Буквы древнееврейского алфавита.
5. Огласовки древнееврейского алфавита.
6. Долгие гласные.
7. Краткие гласные.
8. Сверхкраткие гласные.
9. Правила произношения значка шва.
10. Правила постановки ударения.
11. Значок камец-катан.
12. Пять особых форм букв, которые пишутся в конце слова.
13. Согласные группы Бегад кефат.
14. Определите формы пород פָּעַל, נִפְעַל, פְּעַל, הִפְעִיל, הִתְפַּעֵל:

אָבְקָשׁ
אֲתַגְלַח
נִגְלָה
נִתְפָּרַד
תִּדְפָּרְנָה

15. Переведите:

נֹרָא
יָרָאוּ
וַיִּקָּם
וַיִּקָּם
תִּמְכַרְנָהּ

16. Переведите:

וַיִּקְדָּשׁ
נָשְׁלַח
אֶרְצָהּ
אֲשִׁיג
יָפִיל

17. Переведите:

וַאֲדַבֵּר
מִתְבָּרְכוֹת
אֲעִשֶׂה
תִּתְנַצְּבוּ
גִּשְׁב

18. Переведите:

אֶתְחַזֵּק
אֶתְחַזֵּק
מוֹצִיָּאָה
נִתְקַדָּשׁ
נִקְתַּב

19. Переведите:

אוֹדִיעַ
תִּקְוִים
גִּנְלָד
יִתְבָּרְכוּ
הָרִגוּ

20. Переведите:

הִתְבָּרַכְתִּי
דַּבַּרְתָּן
זָכַרְתֶּם
תִּתְהַלַּל
נֶאֱסַף

21. Переведите:

וַיִּחַזְקָה יְהוָה אֶת־לֵב פְּרֻעָה וְלֹא שָׁמַע אֲלֵהֶם כְּאֲשֶׁר דָּבַר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה הֲשַׁכְּמוּ בְּפִקְרְךָ וְהִתְנַצַּב לִפְנֵי פְרֻעָה וְאָמַרְתָּ אֵלָיו פֶּה־אָמַר יְהוָה אֲלֵהֶי
הַעֲבָרִים שְׁלַח אֶת־עַמִּי וַיַּעֲבֹדֵנִי:

22. Переведите:

וַיְהִי כִּגְיֻרַת מִן־הַמִּבְּתָּה שֵׁם וְחַם וְנִלְפַת וְחַם הוּא אָבִי כְנָעַן: שְׁלֹשָׁה אֵלֶּה בְּנֵי־נֹחַ וְנֹחַ הָיָה אִישׁ הַאֲדָמָה וַיִּשְׁעֵ כָּרְם: וַיִּשְׁתֶּה מִן־הַיַּיִן וַיִּשְׁכַּר
וַיִּתְגַּל בְּתוֹךְ אֶהְלֵה: וַיִּרְא חָם אָבִי כְנָעַן אֶת עֲרוֹת אָבִיו וַיַּגִּד לְשֹׁנֵי־אָחָיו בַּחוּץ:

23. Переведите:

וַיַּרְע הַדָּבָר וַיִּתְקַבְּצוּ כָּל זַקְנֵי יִשְׂרָאֵל וַיָּבֵאוּ אֶל־שְׂמוּאֵל הַרְמָתָה: וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו הִנֵּה אַתָּה זָקֵן וּבָנֶיךָ לֹא הֵלְכוּ בְּדַרְכֵיךָ עִתָּה שִׂימָה־לָּנוּ מְלֶכֶה לְשִׁפְטֵנוּ כְּכָל־הַגּוֹיִם:
כִּיעֲנֵי שְׂמוּאֵל כְּאֲשֶׁר אָמְרוּ תְּנֶה־לָּנוּ מְלֶכֶה לְשִׁפְטֵנוּ וַיִּתְפַּלֵּל שְׂמוּאֵל אֶל־יְהוָה: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־שְׂמוּאֵל שְׁמַע בְּקוֹל הָעָם לְכָל אֲשֶׁר־יֹאמְרוּ אֵלַיךָ כִּי לֹא אֶתֶּךָ מֵאֲסוּ
כִּי־אֲתִי מֵאֲסוּ מִמֶּלֶךְ עָלֵיהֶם

24. Переведите:

וַיֹּאמֶר שְׂמוּאֵל אֶל־פְּלִי־יִשְׂרָאֵל הִנֵּה שְׁמַעְתִּי בְּקוֹלְכֶם לְכָל אֲשֶׁר־אָמַרְתֶּם לִּי וְנֹאמְלִיךְ עָלֵיכֶם מְלֶכֶה: וַעֲתָה הִנֵּה הַמְּלֶכֶה מִתְהַלֵּךְ לִפְנֵיכֶם וְנָנִי זָקֵנִי וְשׁוֹכֵתִי וְכֵנִי הִנֵּם אִתְּכֶם
וְנָנִי הַתְּהַלְּכֵתִי לִפְנֵיכֶם מִן־עַד הַיּוֹם הַזֶּה:

25. Переведите:

וְהָיָה אִם־לֹא תִשְׁמַע בְּקוֹל יְהוָה אֶלְהֵיךָ לְשַׁמֵּר לַעֲשׂוֹת אֶת־כְּלֵי־מִצְוֹתָיו וְהִקְתִּיךָ אֲשֶׁר אֲנִי מִצְוֶה הַיּוֹם וְכָאֵל עָלֶיךָ כְּלֵי־הַקְּלָלוֹת הָאֵלֶּה וְהַשִּׁיגוֹף:

26. Перевדите:

וַתִּשָּׂא כְּלֵי־הַעֲדָה וַיִּתְּנֶה אֶת־קוֹלָם וַיִּכְפוּ הָעָם בְּלִילָה הַהוּא: וַיִּלְנוּ עַל־מֹשֶׁה וְעַל־אַהֲרֹן כֹּל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיֹּאמְרוּ אֲלֵהֶם כְּלֵי־הַעֲדָה לֹא־תִתְּנוּ לָנוּ מִצְרָיִם אוּ בְּמִדְבַר הַזֶּה
לֹא־תִמָּתְנוּ: וְלָמָּה יְהוָה מֵבִיא אֹתָנוּ אֶל־הָאָרֶץ הַזֹּאת לְנַפֵּל בְּתוֹרֵב נַשִּׁינוּ וְנִטְפְּנוּ: וְהָיָה לָבוֹד הַלּוֹא טוֹב לָנוּ שׁוֹב מִצְרָיִמָּה וַיֹּאמְרוּ אִישׁ אֶל־אָחָיו גַּתְּנֵה רֹאשׁ וְנִשׁוּבָה מִצְרָיִמָּה:

27. Переведите:

חַמֵּשׁ עֶשְׂרֵה אָמָה וְהַמָּיִם גָּבְרוּ מֵאֵד מֵאֵד עַל־הָאָרֶץ וַיִּכְסּוּ כְלֵי־הַהָרִים הַגְּבֹהִים אֲשֶׁר־תַּחַת כְּלֵי־הַשָּׁמַיִם: וַיִּגְבְּרוּ הַמָּיִם וַיַּרְבּוּ מֵאֵד עַל־הָאָרֶץ וַתִּלָּךְ הַתְּבָה עַל־פְּנֵי הַמָּיִם:
מִלְּמַעְלָה גָּבְרוּ הַמָּיִם וַיִּכְסּוּ הַהָרִים:

28. Переведите:

וַיּוֹסֶף הַיּוֹרֵד מִצְרָיִמָּה וַיִּקְנֶהוּ פּוֹטִיפֵר סָרִיס פְּרֻעָה שֶׁר הַטְּבַחִים אִישׁ מִצְרַיִם מִיַּד הַיִּשְׁמַעְעָלִים אֲשֶׁר הוֹרְדָהוּ שְׂמָה: וַיְהִי יְהוָה אֶת־יוֹסֵף וַיְהִי אִישׁ מְצֻלָּח וַיְהִי בְּבֵית אֲדֹנָיו
וַיִּמְצָא יוֹסֵף חֵן בְּעֵינָיו וַיִּנְשָׂרֵת אֹתוֹ וַיַּפְקְדֵהוּ עַל־בֵּיתוֹ וְכָל־יִשְׁעֵי־וַיִּתֵּן עִמּוֹ בְּגָדָו: וַיִּרְא אֲדֹנָיו כִּי יְהוָה אִתּוֹ וְכָל אֲשֶׁר־הוּא עֹשֶׂה יְהוָה מִצְלִיחַ בְּיָדוֹ: הַמְצָרִי:

29. Переведите:

И встал старик и поклонился народу этому.
ГОСПОДЬ даёт успех египтянину, потому что Иосиф с ним.

30. Переведите:

שִׁפְךָ דָם הָאָדָם בְּאָדָם דָּמוֹ יִשְׁפָּךְ
אֲנִי יְדִי נָטוּ שְׁמַיִם
הָאִשָּׁה אֲשֶׁר נָתַתָּה עִמָּדִי הוּא גִתְּנָהּ לִי מִן־הַעֵץ

31. Переведите:

תְּמַלִּכֶנָּה הוֹסִיבֹנּוּ
מְאֻכֶּלֶת נְמַלֵּךְ
הַרְבִּיתִי אוֹרֵד

32. Переведите:

הַמְּלַכְתֶּם הָאֻכֶּלֶת
מְאֻשָּׁת הַמְּצֻאָה
מִוֹרְדִים תִּקְמִי

33. Переведите:

וַיְחִי חֲנוּךְ חֲמֵשׁ וְשִׁשִּׁים שָׁנָה וַיֹּלֶד אֶת־מִתְוַשְׁלַח: וַיִּתְהַלֵּךְ חֲנוּךְ אֶת־הָאֱלֹהִים אַחֲרֵי הוֹלִידוֹ אֶת־מִתְוַשְׁלַח שְׁלֹשׁ מֵאוֹת שָׁנָה וַיֹּלֶד בָּנִים וּבָנוֹת: וַיְהִי כְלִימִי חֲנוּךְ חֲמֵשׁ וְשִׁשִּׁים שָׁנָה וַיִּשְׁלַח אֶת־הָאֱלֹהִים וַיִּתְהַלֵּךְ חֲנוּךְ אֶת־הָאֱלֹהִים וַאֲיָנָוּוּ פִּי־לִקְחָהּ אֹתוֹ אֲלֵהֶם:

34. Переведите:

וַיִּסְזַק הַיְהוָה אֶת־לֵב פְּרָעֹה וְלֹא שָׁמַע אֲלֵהֶם כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר הַיְהוָה אֶל־מֹשֶׁה: וַיֹּאמֶר הַיְהוָה אֶל־מֹשֶׁה הֲשִׁבְסֶם בְּבָקָר וְהִתְנַצַּב לְפָנָי פְּרָעֹה וְאָמַרְתָּ אֵלָיו פֶּה־אָמַר הַיְהוָה אֵלָי וְהַעֲבִירִים שְׁלַח אֶת־עַמִּי וַיַּעֲבֹדֵנִי:

35. Переведите:

בְּרַךְ אֲבִרְכֶךָ וְהַרְבֵּה אַרְבָּה אֶת־וְרָעָה כְּכֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם וְכַחֲלוֹל אֲשֶׁר עַל־שֵׁפֶת הַיָּם וַיִּרְשׁ וַרְעָה אֶת שְׁעַר אֲבִיּוֹ: וְהִתְבָּרְכוּ בְּוַרְעָה פֶלַח גּוֹיֵי הָאָרֶץ אֲשֶׁר שָׁמַעְתָּ בְּקֹלִי:

36. Переведите:

נִוְרָא
נִרְאוּ
וַיִּקָּם
וַיִּקָּם
תִּמְכַרְנָה

37. Переведите:

וַאֲדַבֵּר
מִתְבָּרְכוֹת
אֲעֲשֶׂה
תִּתְנַצְּבוּ
נִשָּׁב

38. Переведите:

אוֹדִיעַ
תִּקְוֶם
נִנְלַד
וְתִבְרָכוּ
הִרְגִי

39. Переведите:

וּבָתִּים מְלֵאִים כְּלֵי־טוֹב אֲשֶׁר וְהָיָה כִּי יִבְיָאֲכַח הַיְהוָה אֶל־יָדָיו אֶל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר נִשְׁבַּע לְאַבְרָהָם לִיְצַחְקָהּ וְלִיְעֻקֵּב לָתֵת לָהּ עָרִים גְּדוֹלוֹת וְטַבַּחַת אֲשֶׁר לֹא־בָנִיתָ: כְּרָמִים וְזֵיתִים אֲשֶׁר לֹא־נִטְעַמְתָּ וְאֻכֶּלֶת וְשִׁבְעָתָה: לֹא־מְלֵאֲתָהּ וּבִרְחַת תְּצוּבִים אֲשֶׁר לֹא־הֻצְבַּתָּ

40. Переведите:

וַיִּלְךְ מֹשֶׁה וְאַהֲרֹן וַיֵּאסְפוּ אֶת־כָּל־זִקְנֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל: וַיַּדְבִּיר אַהֲרֹן אֶת כָּל־הַדְּבָרִים אֲשֶׁר־דִּבֶּר הַיְהוָה אֶל־מֹשֶׁה וַיַּעַשׂ הָאֹהֳלֵת לְעֵינֵי הָעָם: וַיֵּאמְרוּ הָעָם וַיִּשְׁמְעוּ פִּי־פִקֹּד הַיְהוָה אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְכִי רָאָה אֶת־עֲנָנִים:

41. Переведите:

וַיְחִי אָדָם שְׁלֹשִׁים וּמֵאוֹת שָׁנָה וַיֹּלֶד בְּדַמּוֹתוֹ כְּצִלְמוֹ וַיִּקְרָא אֶת־שְׁמוֹ שֵׁת: וַיְהִי וַיִּמְיָאֲדָם אַחֲרֵי הוֹלִידוֹ אֶת־שֵׁת שְׁמֵנָה מֵאוֹת וַיֹּלֶד בָּנִים וּבָנוֹת:

42. Переведите:

וַיֹּאמֶר אֶת־קֹלֶךָ שְׁמַעְתִּי בְּגֹן נְאִירָא כִּי־עִירָם אֲנִי נִאֲחָבָא: וַיֹּאמֶר מִי הִגִּיד לָךְ כִּי עִירָם אֲתָה הַמְּוַדְעֵץ אֲשֶׁר צוּרִיתִי וַיִּקְרָא הַיְהוָה אֶל־הָאָדָם וַיֹּאמֶר לוֹ אֵיכָּה לְבַלְתִּי אֲכַל־מִמֶּנּוּ אֲכָלְתָּ:

43. Особенности условного периода.

44. Переведите:

עִמָּדוּ
בְּתָרוּ
אָמְרוּ
קִרְאוּ
שָׁבוּ
רָשׁוּ

45. Переведите:

אֲגִילָה וְאֲשַׁמְתָּה בְּחִסְדֶּךָ
לְכוּ וְנִשְׁוִבָה אֵל הַיְהוָה
וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם: יְהִי אֹר וַיְהִי־אֹר

46. Переведите:

לֹא יִהְיֶה־לָּךְ אֱלֹהִים אַחֲרַיִם

אֶל־תִּירָא פִּי־אִתְּךָ אֲנֹכִי

וּבְיַד־אֲדָם אֶל־אֶפְלָה

47. Переведите:

אֶל־נָא תַעֲבֹר מֵעַל עֵבְרָךְ

אֶל נָא רַפָּא נָא לָהּ

שְׂאֵל־נָא בְּאֵלֵהֶם

48. Переведите:

מָתִי

מִתָּה

מִתְּ

מִתְּ

מִתָּה

49. Переведите:

יָרָאתִי

יָרָאתָ

יָרָאתִי

יָרָא

יָרָאתָ

50. Образуйте имперфект от глаголов יָרָא, יָדַל, מָלַא, קָטַן.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не

смогут ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Павский Г.	Краткая еврейская грамматика.	М.: Синодальная типография, 1822. 152 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117940

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Властов Г. К.	Указатель к Пятикнижию Моисееву.	Типография Цедербаума и Гольденблюма, 1877. 105 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77851

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 | Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 | <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 | доска магнитно-маркерная настенная

7.2 | монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся;

методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).