



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Писание и Предание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра библеистики
и богословия

Направление: 00.00.00 Богословие

Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного
персонала евангельских вероисповеданий
(без базовой богословской подготовки)

**Квалификация
выпускника:** Магистр богословия в области Ветхого Завета

Форма обучения: Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся ряда компетенций в процессе углублённого изучения состава и содержания текстов книг Ветхого и Нового Заветов их интерпретации;
1.2	ознакомление с историей их создания, с подходами к интерпретации, толкованию и основными переводами на греческий, латинский и славянский языки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Церкви
2.2.2	Обзор Нового Завета
2.2.3	Обзор Ветхого Завета

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии	место Библейской истории в системе наук; основы становления и развития общей Библейской истории.	интерпретировать историческое развитие Библейской истории; использовать богословскую и философскую терминологию.	навыками использования богословской и философской терминологии; теоретическими и методическими основами Библейской истории.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	текст Священного Писания; основы становления и развития общей Библейской истории.	анализировать параллельные места Священного Писания систематизировать факты и явления.	навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом; способностью использовать информационные системы для решения теологических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета.			
1.1	Общая характеристика книги Бытия.Творение мира и человека.	1	3	
1.2	Грехопадение. Каин, Авель и Сиф. Их потомки. Всемирный потоп.	1	4	
1.3	Вавилонское смешение. Жизнь Авраама. Жизнь Исаака. Жизнь Иакова. История Фамари и закон уживчества.	1	4	
1.4	История Иосифа. Книга Исход Книга Левит Книга Чисел. Книга Второзакония.	1	4	
	Раздел 2.Исторические книги Ветхого завета.			

2.1	Книга Иисуса Навина. Книга Судей.	1	4	
2.2	Книга Руфи. Книги Паралипоменон.	1	4	
2.3	Книга Ездры. Книга Неемии. Книга Есфири.	1	4	
	Раздел 3. Неканонические книги Ветхого Завета.			
3.1	Вторая книга Ездры. Книга Товита.	1	3	
3.2	Книга Иудифи. Первая Книга Маккавейская. Вторая Книга Маккавейская.	1	3	
3.4	Третья Книга Маккавейская. Третья книга Ездры как Апокалипсис.	1	4	
3.5	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 4. Пророки и пророческие книги.			
4.1	Книга пророка Исаии. Книга пророка Иеремии.	1	3	
4.2	Книга пророка Варуха. Книга пророка Иезекииля. Софонии. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии.	1	4	
4.3	Книга пророка Даниила. Книга пророка Осии.	1	3	
4.4	Книга пророка Иоилия. Книга пророка Амоса. Книга пророка Авдия.	1	4	
4.5	Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея.	1	3	
4.6	Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Малахии.	1	4	
	Раздел 5. Священное писание Нового Завета.			
5.1	Понятия о Евангелиях.	1	3	
5.2	Географическое положение древней Палестины, её административное деление и политическое устройство. Политические и религиозные партии в Израиле.	1	3	
5.3	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	1	3	
5.4	Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.	1	3	
5.5	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	1	3	
5.6	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	1	3	
5.7	Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	1	3	
5.8	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	1	3	
5.9	Воскресение Господа нашего Иисуса Христа	1	3	
5.10	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 6. Книга «Апостол».			
6.1	Вводные сведения. Книга Деяний Святых Апостолов. Соборные послания.	1	3	
	Раздел 7. Послания Святого Апостола Павла.			
7.1	Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви.	1	3	
7.2	Послания Святого Апостола Павла.	1	3	
	Раздел 8. Апокалипсис.			
8.1	Значение Апокалипсиса.	1	3	
8.2	Автор Апокалипсиса. Время и место написания.	1	3	
8.3	Взгляд Церкви на содержание. Традиционный метод толкования.	1	3	
8.4	Экзегетический разбор.	1	3	
8.5	Экзамен.	1	108	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Соотношение понятий «Писание» и «Предание». Термин «завет».
2. Общие сведения о политическом состоянии мира во времена Иисуса Христа.
3. Общие сведения о религиозном и нравственном состоянии языческого общества.
4. Общие сведения о религиозном состоянии иудейского общества.
5. География Святой Земли новозаветного периода.
6. Сведения об историчности Иисуса Христа.
7. Литературные особенности и краткое содержание книг Нового Завета.
8. Благовещение Марии.
9. Рождество Иисуса Христа. Поклонение волхвов
10. Обрезание и Сретение.
11. Бегство в Египет и избивание младенцев.
12. Проповедь Иоанна Крестителя.
13. Крещение Иисуса Христа.
14. Искушение в пустыне.
15. Первый год общественного служения господи Иисуса Христа.
16. Второй год общественного служения Иисуса Христа.

17. Третий год общественного служения Иисуса Христа.
18. Притчи Иисуса Христа.
19. Чудеса Иисуса Христа.
20. Воскрешение Лазаря.
21. Преображение Иисуса Христа.
22. Страстная неделя. Вход Господень в Иерусалим.
23. Страстная неделя. Великий Четверг. Тайная вечеря.
24. Предательство Иуды.
25. Гефсиманское борение.
26. Великая Пятница. На суде у Пилата. Крестный путь на Голгофу.
27. Распятие и Крестная смерть Иисуса Христа. После распятия и смерти. Погребение.
28. Воскресение Иисуса Христа.
29. Евангельские события после воскресения.
30. Вознесение Иисуса Христа.
31. История ранней церкви по книге Деяний святых Апостолов.
32. Послания св. апостола Павла. Общая характеристика.
33. Основные темы посланий апостола Павла.
34. Формирование Новозаветного канона.
35. История текста Нового Завета. Текстологические источники Нового Завета.
36. Божественное и человеческое в Священном Писании.
37. Значение книг Нового и Ветхого Завета в исторической перспективе.
38. Современное значение Ветхого Завета.
39. Современное значение Нового Завета.
40. Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета.
41. Главное значение исторических книг Ветхого Завета.
42. Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета.
43. Современное значение пророческих книг Нового Завета.
44. Духовно-нравственные аспекты Ветхого и Нового Завета.
45. Пророки и пророческие книги.
46. Образ женщины Ветхого Завета.
47. Образ женщины Нового Завета.
48. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.
49. Соборные послания.
50. Ересь апокастатиса.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в I семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;

- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293
Л1.2	Аверкий (Таушев), архиепископ.	Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 1. Четвероевангелие.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 784 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Евфимий Зигабен, монах.	Толкование Евангелия от Матфея, составленное по древним святоотеческим толкованиям.	М.: Сибирская Благовонница, 2020. 640 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610745
Л2.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский)	Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 томах. Том 3.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802

			святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 769 с.	
Л2.3	Троицкий И. Г.	Библейская археология. Репр. изд. 1913 г.	М: Директ - Медиа, 2022. 488 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139389

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).