



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Миссиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра церковно - практических дисциплин

Направление: 00.00.00 Богословие

Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий

Квалификация выпускника: Магистр богословия в области Практического богословия

Форма обучения: Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать правильное понимание христианского богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм евангелистического миссионерского служения;
1.2	подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Священного Писания Ветхого и Нового Завета
2.2.2.	Сравнительное богословие
2.2.3	Общecerковной истории

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	специфику форм и методов миссионерской деятельности традиционных и нетрадиционных христианских религиозных организаций и новых религиозных движений; понятийный аппарат миссиологии.	теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Церкви, а также использовать полученные знания в практической миссионерской работе; анализировать и критически оценивать полученные знания.	приёмами миссионерской деятельности; интегрированным и целостным подходом к обществу в плане личной жизни, интеллектуального развития и социальной активности.
ПК- 2 Способен самостоятельно осуществлять социально-практическую богословскую деятельность на основе специальных знаний	ПК-2.2 Способен применять специальные практические и теоретические богословские знания в социально-практической деятельности	историю и методологию христианской миссии; специфику форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в её историческом развитии.	показать мировоззренческую и ценностную составляющую христианской миссии в современных условиях; применять исторический опыт миссии к современным реалиям миссионерской деятельности Церкви.	способностью к миссионерской, просветительской деятельности, направленной на воцерковление людей; навыками миссионерской деятельности в информационном пространстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Миссиология как наука.			
1.1	Миссиология: предмет и задачи. Место Миссиологии в системе	1	1	

	богословских и исторических дисциплин.			
1.2	Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	1	2	
	Формирование науки христианская миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.	1	1	
	Миссия Бога.	1	1	
1.3	Имманентное и Трансцендентное богословие.	1	1	
	Миссия в Ветхом Завете.	1	2	
	Миссия человека.	1	1	
1.4	Миссия богочеловека.	1	2	
1.5	Миссия Церкви как апостольство.	1	2	
1.6.	Миссия в истории.	1	2	
1.7.	Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии.	1	2	
1.8.	Ранняя Церковь. Отцы Церкви и Вселенские Соборы.	1	2	
1.9.	Гонения на церковь.	1	2	
1.10.	Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.	1	2	
1.11	Междисциплинарный характер христианской миссиологии.	1	1	
1.12	Реформы ранней Церкви.	1	2	
1.13.	Отличие Восточного и Западного богословия.	1	2	
1.14.	Таинства Церкви.	1	2	
1.15.	Реформация. Эпоха пробуждений и движений Духа.	1	2	
1.16.	Современность и Пост-модерн.	1	2	
1.17.	Миссия в 20 веке.	1	2	
1.18.	Контрольный опрос.	1	1	
1.19.	Уроки современных Церквей.	1	2	
1.20.	Вызовы, с которыми столкнулись современные Церкви и влияние их на миссию Церкви.	1	2	
1.21	Влияние человека и общества на миссию Церкви.	1	2	
	Раздел 2. Контекстуальная миссиология.			
2.1	Миссия и Этнос.	1	2	
2.2	Миссия и поместная Церковь.	1	2	
2.3	Формы и методы современной миссии.	1	2	
2.4	Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	1	2	
2.5	Социологическое исследование поместной Церкви.	1	2	
2.6	Ошибки миссионера.	1	2	
2.7	Анализ миссионерских практик.	1	2	
2.8	Социальное служение.	1	2	
2.9	Контрольный опрос.	1		
2.10	Вызовы фундаментализма, экстремизма, модернизма.	1	2	
2.11	Рост, спад миссионерства. Влияние на миссию.	1	2	
2.12	Миссия и образование.	1	2	
2.13	Особенности миссионерской деятельности в молодёжной среде.	1	2	
2.14	Плато, системные ошибки, роль личности в процессе.	1	2	
2.15	Миссия Церкви и современный социум.	1	2	
2.16	Евангелизации и СМИ.	1	2	
2.17	Миссия в сети Интернет.	1	2	
2.18	Экзамен.	1	108	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Предмет миссиологии. Задачи миссиологии.
2. Библейское основание миссии.
3. Каноническое и Эсхатологическое основания миссии.
4. Разница между Имманентным и Трансцендентным богословием.
5. Цели и задачи христианской миссии.
6. Миссия в Ветхом Завете.
7. Миссия человека в истории.
8. Религиозные секты и политические партии в начале 1 века н.э.
9. Миссия Христа как мессии.
10. Миссия Церкви как апостольство
11. Средневековая парадигма миссии.

12. Пути реформации миссии в средние века.
13. Миссия в 20 веке. Особенности вызовы.
14. Принципы миссионерской деятельности.
15. Миссия словесная и бессловесная.
16. Направления миссионерской деятельности.
17. Язык миссии. Проблема «перевода».
18. Образ и качества современного миссионера.
19. Образование миссионера.
20. Миссионерская эстетика.
21. Влияние этноса на миссию.
22. Критерии успеха миссионера.
23. Искушения миссионера.
24. Ошибки миссионера.
25. Анализ практик миссионера.
26. Миссионерские вызовы современной Российской действительности.
27. Перспективы современной миссии в России и мире.
28. Молодёжные субкультуры современной России.
29. Тенденции в культуре современной России.
30. Актуальные темы современной апологетики.
31. Социологические перспективы современной миссии.
32. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
33. Проповедь в СМИ.
34. Проповедь в сети интернет.
35. Эффективные формы работы с молодёжью.
36. Миссия через социальные программы.
37. Миссия в школе и высших учебных заведениях.
38. Общение с больными и врачами.
39. Проповедь среди заключённых.
40. Миссия зависимым. Реабилитационные центры.
41. Методика диспута с сектантами.
42. Миссия среди мигрантов.
43. Открытие новых Церквей.
44. Миссия женщин в Церкви.
45. Миссия и спорт.
46. Миссия в среде предпринимателей.
47. Социальное служение как форма миссионерского служения.
48. Финансирование миссии.
49. Миссионерская молитва.
50. Миссионерское богослужение.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими

учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Серапион (Митько А. Е.)	Православная миссиология в системе теологического знания: монография.	М: Юнити-Дана, 2021 336 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690557
Л1.2	Кирия И. В., Новикова А. А.	История и теория медиа: учебник для вузов.	М: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. 424 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471753

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Диханова-Внуковская Л. А.	«Вместо чудес или дара пророчества»: миссионерская стратегия иезуитов в Азии	СПб: Алетейя, 2020. 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&i

			d =596794
6.2 Перечень программного обеспечения			
6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется		
6.3 Перечень информационных справочных систем			
6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена). 	