



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Наследие Отцов Церкви

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра библеистики и богословия
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Ветхого Завета
Форма обучения:	Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знать общую картину развития христианской письменности, философии, мировоззрения и богословских взглядов христианских авторов истории раннего христианства;
1.2	ознакомиться с основными концепциями, идеями и творчеством отцов церкви, включая их вклад в формирование христианской доктрины, богослужебной практики и духовной жизни;
1.3	понять исторический контекст, в котором развивались идеи и теологические системы отцов церкви, а также их роль в формировании церковной традиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в Новый Завет
2.2.2.	Обзор Нового завета
2.2.3	Систематическое богословие
2.2.4	История Церкви А,В,С
2.2.5	Нравственное богословие
2.2.6	Древнегреческий язык
2.2.7	Латинский язык.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви; произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей.	аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей, анализировать их произведения; соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.	применять теологические концепции и принципы отцов церкви в своей личной духовной жизни и служении; пониманием основных теологических и богословских доктрин, выраженных отцами церкви, и их влияния на современное христианство.
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии	исторический контекст, в котором развивалась ранняя христианская теология и церковная практика; основные доктрин христианской веры, сформулированные отцами церкви, такие как учение о Троице, о	демонстрировать готовность и способность к применению богословских знаний и принципов отцов церкви для разрешения современных этических и моральных дилемм; анализировать и интерпретировать тексты отцов церкви, включая их	культурными и духовными ресурсами, связанными с наследием отцов церкви, и способностью их использовать для поддержки своей личной и корпоративной духовной практики; умением применять богословские и культурные аспекты

		сущности Христа и о священстве.	теологические труды, письма и проповеди.	наследия отцов церкви для решения практических вопросов современной церковной жизни и служения.
--	--	---------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Апостольская церковь.			
1.1	Последние дни Иисуса и День Пятидесятницы.	1	2	
1.2	Деятельность апостолов в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев.	1	3	
1.3	Распространение евангелия в Иудее и Самарии.	1	2	
1.4	Рождение христианской Церкви в Иерусалиме.	1	3	
1.5	Миссионерская деятельность апостолов вне Палестины.	1	2	
1.6	Миссионерское служение апостола Павла. Апостол Павел и обращение язычников.	1	2	
1.7	Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи.	1	2	
1.8	Формирование первых христианских общин.	1	2	
1.9	Первохристианская Церковь: христианская и богослужебная жизнь, организация и богословие.	1	2	
1.10	Письма и проповедь апостолов.	1	2	
1.11	Апостол Павел и его литературное наследие.	1	2	
1.12	Апостол Иоанн Богослов: жизнь и сочинения.	1	3	
1.13	Предания об апостоле Иоанне.	1	2	
1.14	Апостольский собор в Иерусалиме.	1	3	
1.15	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 2. Доникийская церковь (100-325гг.).			
2.1	Распространение христианства вне Палестины. Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирненский.	1	3	
2.2	Появление христианской литературы: послания апостолов, апологетические сочинения и апокрифические тексты.	1	3	
2.3	Изменения в богослужении и организации Церкви 150-250 гг. Первые формы епископального управления.	1	4	
2.4	Основные элементы христианского богослужения: крещение и евхаристия.	1	2	
2.5	Период преследований. Мученичество и укрепление веры.	1	3	
2.6	Первый Вселенский Собор в Никее.	1	2	
2.7	Дело Ария. Символ веры. Основное учение о Троице.	1	4	
2.8	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 3. Никейская церковь 325-500 гг.			
3.1	Споры о христологии. Афинагорас, Афанасий Великий, Арий, Севериан Антиохийский.	1	4	
3.2	Возникновение монашества и расцвет монашеских общин.	1	3	
3.3	Второй Вселенский Собор в Константинополе.	1	4	
3.4	Восточная и Западная церковь.	1	4	
3.5	Схизма между Западной и Восточной церковью. Разделение на Римско-католическую и Восточно-православную церкви.	1	4	
3.6	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к экзамену в I семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы христианской жизни в первохристианской общине. 2. Формы богослужения характерные для первохристианской Церкви. 3. Какие темы и учения освещены в письмах апостола Павла, и как они влияют на христианскую веру и практику? 4. Исторические события и факторы, которые привели к усилению преследований христиан в Доникийский период. 5. Предания и легенды об апостоле Иоанне. События из жизни и служения апостола Иоанна выделенные в преданиях. 6. Роль апостола Петра и апостола Иакова в руководстве собором и принятии решений.

7. Решения принятые на Первом и Втором Вселенских Соборах по вопросам христологии.
8. Основные споры о христологии возникшие в Никейский период. Ключевые фигуры принимавшие участие в этих спорах, их аргументы и позиции.
9. Фигура Афинагораса и его вклад в христианскую теологию. Ключевые теологические вопросы рассматриваемые Афинагорасом в своих сочинениях.
10. Афанасий Великий, его вклад в христианскую теологию и историю церкви. Значение его трудов по защите православия и борьбе с ересями, такими как арианство.
11. Арий и его основные теологические учения и взгляды.
12. Основные доктринальные споры возникшие в связи с учением Ария, и последствия этих споров для христианской церкви.
13. Севериан Антиохийский, его основные теологические взгляды и вклад в христианскую теологию. Значение его трудов и учений для развития христианской теологии и практики.
14. Какие исторические факторы и обстоятельства привели к возникновению монашества в христианском мире?
15. Основные ценности и идеалы, которые преследовали монахи в общинах.
16. Организация управление монашеских общин в ранние века христианства.
17. Основные причины и обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора в Константинополе.
18. Основные теологические решения, принятые на Втором Вселенском Соборе, относительно вопросов природы Христа, доктрины Святого Духа и статуса различных еретических учений, и последствия этих решений.
19. Какие факторы привели к формированию различий между Восточной и Западной церковью в период с 325 по 500 гг?
20. Основные теологические и культурные различия между Восточной и Западной церковью в период 325 - 500 гг?
21. Различия в практиках богослужения, каноническом праве и духовном лидерстве между Восточной и Западной церковью Никейского периода.
22. Исторические и теологические причины схизмы между Западной и Восточной церковью.
23. Основные различия в учении, практике богослужения и культуре между двумя ветвями христианства в период схизмы.
24. Какие конкретные события и конфликты привели к разделению на Римско-католическую и Восточно-православную церкви?
25. Попытки примирения между Западной и Восточной церковью после схизмы и результаты этих попыток.
26. Влияние и последствия разделения на Римско-католическую и Восточно-православную церкви на историю, культуру и политику Европы и Ближнего Востока.
27. Какие обстоятельства привели к аресту и мученической смерти Игнатия Антиохийского?
28. Значение писем Игнатия Антиохийского для христианской традиции и богословия.
29. Роль Поликарпа Смирнского в ранней христианской церкви. Известны факты о его жизни и служении. Арест и мученическая смерть.
30. Мотивы и цели написания апокрифических текстов, и как эти тексты воспринимались ранними христианскими общинами.
31. Какие основные критерии использовались для определения того, какие тексты будут включены в канон Нового Завета, а какие отвергнуты?
32. Новые формы богослужения появившиеся в Церкви в период 150-250 гг, и их отличия от предшествующих богослужений.
33. Изменения произошедшие в практике исповеди, крещения и причащения в ранней Церкви в период 150 -250 г.
34. Основные функции и обязанности епископа в ранних христианских общинах.
35. Основные формы и традиции крещения в ранних христианских общинах и их отличие от современных практик.
36. Значение евхаристии (Таинства причащения) в христианском богослужении. Исторические корни этого обряда.
37. Какое значение имело мученичество для ранних христиан в период преследований, и как оно влияло на укрепление и распространение христианской веры?
38. Какие решения были приняты на Первом Вселенском соборе относительно христианской доктрины и практики, и какие последствия эти решения имели для христианской церкви?
39. Арий и его учения.
40. Какое влияние оказали решения, принятые в связи с "Делом Ария", на дальнейшее развитие христианской теологии и практики?
41. Основные теологические споры и противоречия в истории ранней Церкви относительно учения о Троице.
42. Реакция христиан на преследования и стратегии, которые они использовали для выживания и сохранения веры.
43. Исторические фигуры принимавшие участие в Первом Вселенском Соборе и их роли в этом процессе.
44. Дайте определение понятию «Символ веры» и назовите какие символы веры существуют в христианстве.
45. Какие события послужили началом распространения Евангелия в Иудее и Самарии после Пятидесятницы?
46. Значение дня Пятидесятницы для христианской церкви и для последующего распространения христианства.
47. Ключевые темы апостольской проповеди среди иудеев в Иерусалиме.
48. Решения принятые на Апостольском соборе в Иерусалиме и их влияние на христианское сообщество.
49. Послание апостолов, написанные после Пятидесятницы и содержание этих посланий.
50. Основные принципы и ценности, на которых основывалась ранняя христианская Церковь в Иерусалиме. Формы богослужения и общения характерные для первых христиан в Иерусалиме.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные

неточности в ответе на вопрос.
 Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.
 Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский).	Новый Завет. Деяния святых апостолов.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 465 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804
Л1.2	Аверкий (Таушев), архиепископ.	Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис.	М.: Сибирская Благозвонница, 2019. 1008 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Болотов В. В.	Лекции по истории древней церкви. Том 2. История церкви в период до Константина Великого.	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021 496 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221
Л2.2	Карташёв А. В.	Вселенские Соборы.	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 631 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
Л2.3	Волчков А.	Раннехристианская община в античном полисе.	М.: Познание, 2019. 257 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687694

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).