



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Английский теологический

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области миссиологии
Форма обучения:	Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дальнейшее формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности,;
1.2	обучение письменной фиксации и передаче информации различного объёма и характера (включая материалы для публичного выступления, корреспонденцию и аннотации);
1.3	расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления и общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Английский язык

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создаёт устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере	комплекс функционирующих языковых и коммуникационных правил, лексику и правила пунктуации, позволяющие формировать тексты (выступления, доклады, сообщения и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия в области теологии; особенности и правила перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	осуществлять письменную и устную коммуникацию в области теологии как на родном, так и на иностранном языке, создавая тексты для академического и профессионального взаимодействия; создавать хорошо структурированы, логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.	способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию посредством создания грамотных, хорошо структурированных и логически выстроенных в соответствии с поставленной задачей текстов на русском и иностранном языках для академического, профессионального взаимодействия в области теологии; необходимым комплексом знаний и умений в области письменной и устной коммуникации на родном и иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия в области теологии
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии	иностраннный язык в объёме, необходимом для получения информации	устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе	способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели

		<p>профессионального содержания из зарубежных источников, для ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, для устного общения с зарубежными коллегами; особенности и правила устной и письменной речи как на иностранном языке, так и русском.</p>	<p>представления результатов своей деятельности в академическом сообществе; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении; переводить с одного языка на другой.</p>	<p>и условий партнёрства в академическом сообществе; приёмами перевода с одного языка на другой, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
--	--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Грамматика – Present Simple (to be) positive, negative, questions, possessive ('s).	1	4	
1.2	Грамматика - Present Simple (to be) positive, negative, questions, possessive ('s) (продолжение), выполнение упражнений.	1	4	
1.3	Гимны: How great Thou Art, Jesus Disciple, Here I am to worship.	1	2	
1.4	Лексика – знакомство, семья (родственники): аудирование, подкасты.	1	2	
1.5	Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы .	1	2	
1.6	Грамматика – Present Simple positive, like doing, articles.	1	2	
1.7	Грамматика – Present Simple negative, questions, like doing, articles (продолжение), выполнение упражнений.	1	4	
1.8	Лексика – предлоги места и времени: подкаст BBC .	1	4	
1.9	Гимны: An old rugged cross, This is the day that the Lord has made.	1	2	
1.10	Чтение и перевод текстов: Adam, Moses.	1	2	
1.11	Грамматика – Future Simple positive, negative, questions.	1	3	
1.12	Грамматика – Future Simple positive, negative, questions (продолжение), выполнение упражнений.	1	3	
1.13	Лексика – дни недели, месяца, одежда, внешний вид.	1	2	
1.14	Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.	1	2	
1.15	Грамматика – Past Simple positive, negative, questions.	1	3	
1.16	Грамматика – Past Simple positive, negative, questions (продолжение), формы неправильных глаголов, выполнение упражнений.	1	3	
1.17	Выполнение упражнений на использование времён группы Simple.	1	2	
1.18	Контрольный опрос		2	
	Раздел 2.	1		
2.1	Лексика – цифры и числа, даты, года.	1	2	
2.2	Грамматика – Can/Can't.	1	2	
2.3	Лексика – мебель, название комнат.	1	2	
2.4	Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.	1	2	
2.5	Грамматика - Present Continuous positive.	1	3	
2.6	Грамматика – Present Continuous negative, questions.	1	3	
2.7	Выполнение упражнений на сравнение использования Present Simple и Present Continuous.	1	3	
2.8	Лексика – разговор в магазине.	1	2	
2.9	Грамматика – Present Continuous, как форма будущего времени.	1	4	
2.10	Выполнение упражнений на сравнение использования Future Simple и Present Continuous.	1	2	
2.11	Лексика – разговор в ресторане: аудирование и подкаст BBC.	1	4	

2.12	Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы.	1	2	
2.13	Подготовка рассказа о себе: аудирование, чтение и разбор текста; составление подобного рассказа о себе письменно и устно.	1	4	
2.14	Работа с текстом: поисковое чтение и ответы на вопросы. Решение упражнений на все изученные формы времён и их сравнение, составление диалогов.	1	3	
2.15	Контрольный опрос.	1	2	
	Раздел 3.		2	
3.1	Грамматика – Present Perfect positive, negative, questions.	1	2	
3.2	Выполнение упражнений на сравнение использования Past Simple и Present Perfect.	1	3	
3.3	Грамматика: модальные глаголы (should, must, may).	1	3	
3.4	Лексика – Jesus birth and life.	1	4	
3.5	Выполнение упражнений и составление диалогов на пройденные темы	1	2	
3.6	Грамматика: nouns, adjectives and pronouns. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	3	
3.7	Выполнение упражнений на сравнение использования прилагательных и наречий, степени их сравнения и использования местоимений.	1	2	
3.8	Решение упражнений на все изученные темы.	1	2	
3.9	Экзамен.	1	108	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Выполнить упражнение: грамматика глагол to be (positive, negative, interrogative)
2. Чтение текста Places of interest и выполнение задания на установление соответствия
3. Выполнить упражнение: лексика – знакомство, семья
4. Чтение и письменный перевод текста Working
5. Выполнить упражнение: грамматика притяжательный падеж местоимения и существительные
6. Аудирование: Lifestyle вставить пропущенные слова
7. Чтение текста Healthy lifestyle и выполнение задания множественный выбор
8. Выполнить упражнение: лексика – предлоги места и времени
9. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple positive, negative, interrogative
10. Аудирование: People множественный выбор
11. Чтение текста Mercury и выполнение задание на подбор заголовков.
12. Выполнить упражнение: лексика – дни недели, месяца, одежда, внешний вид.
13. Выполнить упражнение: грамматика Future Simple positive, negative, interrogative
14. Аудирование: At the airport вставить пропущенные слова
15. Чтение и письменный перевод текста Jesus In The Temple
16. Выполнить упражнение: грамматика Past Simple positive, negative, interrogative
17. Выполнить упражнение: лексика цифры и числа, даты, года
18. Выполнить упражнение: грамматика Present Continuous positive, negative, interrogative
19. Чтение текста Adam и выполнение задания на множественный выбор
20. Аудирование: Success – выполнение задания true, false.
21. Выполнить упражнение: лексика мебель, название комнат.
22. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple и Present Continuous
23. Выполнить упражнение: грамматика Present Perfect positive, negative, interrogative
24. Чтение и письменный перевод текста Samaritan woman
25. Выполнить упражнение: грамматика Past Simple и Present Perfect
26. Выполнить упражнение: лексика Jesus birth and life
27. Аудирование: World – выполнение задания true, false
28. Выполнить упражнение: грамматика степени сравнения прилагательных и наречий
29. Чтение и письменный перевод текста Reading from Holy Bible (1)
30. Выполнить упражнение: грамматика – Can/Can't
31. Выполнить упражнение: грамматика nouns, adjectives and pronouns.
32. Выполнить упражнение: лексика Story about yourself – вставить пропущенные слова
33. Аудирование: Solutions вставить пропущенные слова
34. Чтение и письменный перевод текста Reading from Holy Bible (2)
35. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple и Past Simple
36. Выполнить упражнение: грамматика Future Simple и Present Continuous
37. Выполнить упражнение: лексика и грамматика – формы неправильных глаголов
38. Аудирование: Emotion выполнение задания на установление соответствия.
39. Выполнить упражнение: грамматика – формы местоимений

40. Чтение и письменный перевод текста Reading from Holy Bible (3)
41. Выполнить упражнение: грамматика – прилагательные и наречия
42. Выполнить упражнение: лексика и грамматика – части речи
43. Аудирование: Communities – выполнение задания true, false
44. Выполнить упражнение: грамматика like doing, articles
45. Чтение текста Moses и выполнение задания вставить пропущенные слова
46. Выполнить упражнение: лексика и грамматика – типы вопросов (все времена)
47. Выполнить упражнение: грамматика времена группы Simple
48. Аудирование: Tales – выполнение задания true, false
49. Чтение текста The Process of Discipleship и выполнение задания на установление соответствия
50. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple, Past Simple, Present Perfect.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Тихонов А. А.	Английский язык: теория и практика перевода.	М.: ФЛИНТА, 2019. 120 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202
Л1.2	Тихонов А. А.	Грамматика английского языка: просто и доступно.	М.: ФЛИНТА, 2019. 240 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Голицынский Ю. Б.	Spoken English: пособие по разговорной речи.	Спб.: КАРО, 2020. 416 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610772
Л2.2	Фокина О. А.	Английский язык в сфере деловой коммуникации: учебное пособие.	Биробиджан: Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. 109 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).