



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **Философия религии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

<b>Закреплена за кафедрой:</b>	Кафедра церковной истории и филологии
<b>Направление:</b>	00.00.00 Богословие
<b>Профиль подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр богословия в области Истории Церкви и доктрины
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать общее понятие о философии религии, как исследовательской дисциплине;
1.2	определить специфику философии религии в сравнении с другими философскими дисциплинами и иными формами религиоведения;
1.3	исследовать философскую проблему построения общего понятия религии;
1.4	получить систематическое представление о моделях отношения философии к религии и о способах философского познания религии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	История философии
2.2.3	Психология религии
2.2.4	Феноменология религии
2.2.5	Социология религии
2.2.6	Антропология религии

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	предмет философии, её задачи и специфику; основных мыслителей, оказавших влияние на мировую философию.	ориентироваться в разделах философского знания; отличать философию от других видов мировоззрения.	навыком использования знаний по философии при изучении теологии; понятийно-категориальным аппаратом философии.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	исторический и культурный контекст появления философских концепций; основные положения и характеристики философских систем, а также осмысление религиозных вопросов в них.	очертить историко-культурный фон философских концепций; определить место религиозных вопросов в философских системах.	навыками анализа философских систем с учётом их историко-культурного контекста; навыками сравнения решения религиозных вопросов в философии и в религии.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Типология гипотез.</b>			
1.1	Философия религии: самоопределение.	1	3	
1.2	Предмет философии религии: проблема определения.	1	3	
1.3	Философская проблема источника религии: типология гипотез.	1	3	

1.4	Политическая гипотеза: теория обмана.	1	5	
1.5	Политическая гипотеза: теория эвгемеризма.	1	5	
1.6	Натуралистическая гипотеза. Теория страха.	1	5	
1.7	Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории.	1	5	
1.8	Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации.	1	5	
1.9	Контрольный опрос.	1	1	
	<b>Раздел 2. Антропологическая гипотеза.</b>			
2.1	Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии.	1	5	
2.2	Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии.	1	5	
2.3	Антропологическая гипотеза. Философско-антропологическая теория.	1	5	
2.4	Контрольный опрос.	1	1	
	<b>Раздел 3. Природа религии.</b>			
3.1	Философская проблема природы религии: типология гипотез.	1	3	
3.2	Природа религии: чувство.	1	4	
3.3	Природа религии: мораль.	1	4	
3.4	Природа религии: мышление.	1	4	
3.5	Природа религии: вера.	1	4	
3.6	Экзамен.	1	72	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Философия религии как философская дисциплина. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
2. Философия религии в узком смысле: её главные характеристики, её отношение к философии религии в широком смысле.
3. «Количественная» и «качественная» определённость философии религии. Проблема адекватности познания в философии религии, вопрос о компетентности. Цель и принципы философии религии.
4. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии».
5. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология.
6. Понятие научного религиоведения, его специфика.
7. Время и условия оформления религиоведения в отдельную научную дисциплину.
8. Состав научного религиоведения.
9. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
10. Основные гипотезы происхождения слова «религия».
11. Источник религии: основные типы нерелигиозной интерпретации.
12. Становление и развитие философии религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения.
13. Основные философские идеи эпохи Реформации.
14. Предтечи Реформации. Причины Реформации.
15. Теория религии в философии XVII–XVIII вв. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины.
16. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением. Основные проблемы и темы философии религии.
17. Этимология термина «религия». Гипотезы Цицерона и Лактанция о происхождении слова «religio». Многообразие смысла этого термина.
18. Понятие религии в аналитической философии.
19. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая. Их содержание и принципиальное различие. Нерелигиозные гипотезы и их классификация.
20. Анимизм как первоначальный «минимум» религии. Основные концепты анимизма, происхождение анимистической мифологии. Недостатки анимистической концепции, её критики.
21. Учение У. Робертсона Смита о соотношении обряда и мифа.
22. Концепция Л. Леви-Брюля: «коллективные представления», пралогическое мышление и закон партиципации.
23. Культурные предпосылки и теоретические источники теории религии Э. Дюркгейма.
24. Элементарная религия, как предмет религиоведческого исследования.
25. Невроз навязчивых действий и его связь с религиозной активностью. Религиозный обряд, как форма иллюзорного удовлетворения бессознательных влечений.
26. Философия Людвиг Фейербаха. Философско - антропологическая теория.
27. Карл Маркс как преемник Фейербаха. Представление о религии в марксизме.
28. Марксизм как атеистический синтез нерелигиозных гипотез.
29. Теория религии и атеизм. Атеистический экзистенциализм.
30. Понятие природы религии. Классификация гипотез о природе религии.
31. Источники философии религии Шлейермахера. Основные положения теории религии Шлейермахера.
32. Чувство, как подлинная природа религии. Отношение религиозного чувства к метафизике и морали.

33. Теория религии Шлейермахера, как философский пантеизм.
34. Характерные особенности философии Канта.
35. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей. Космологические антиномии. Анализ доказательств бытия Бога.
36. Нравственная необходимость идеи Бога. Религия как форма морали.
37. Содержание, место и роль философии религии в системе Гегеля. Божественное и человеческое в философии религии Гегеля.
38. История религии с точки зрения Гегеля.
39. Мышление как подлинная природа религии. Соотношение религии и философии.
40. Религия как вера: русская религиозная философия.
41. В.Соловьёв: место и статус религии в жизни человека. Причастность человека божественному и безусловная ценность личности.
42. Вера как интегральная характеристика человека. Соотношение веры и разума. Вера и ценности.
43. С.Н. Булгаков. Общее понятие религии; неустранимый дуализм в сущности религиозного отношения.
44. Особое религиозное переживание как основа религии. Специфика религиозного опыта.
45. Вера, как основание религиозной коммуникации. Религия, как «личное дело».
46. П.А. Флоренский. Вера как особое состояние человека. Вера и познание.
47. Интуиция, дискурсия и вера с точки зрения познания Истины.
48. Три этапа становления веры.
49. Вера, как основание нравственности. Вера как онтологическая коммуникация.
50. Религия, как вера в русской религиозной философии.

## 5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

## 5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Светлов Р. В., Алымова Е. В., Волкова Н. П. (и др.; под общ. ред. Р. В. Светлова)	История античной философии: учебное пособие для бакалавриата теологии.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 361 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621805</a>
Л1.2	Лосский Н. О.	История русской философии.	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 553 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36339</a>
Л1.3	Беляев Д. А.	Немецкая классическая философия: учебное пособие.	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 82 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619317</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Плешков А. А.	Истоки философии времени: Платон и предшественники.	М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. 328 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615580">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615580</a>
Л2.2	Ткачева И. В.	Краткий конспект лекций по философии: учебное пособие.	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 96 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621178">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621178</a>
Л2.3	Гусев Д. А.	Популярная философия: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Прометей, 2019. 552 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?">https://biblioclub.ru/index.php?</a>

			page=book&id=701060
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется		
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).</p>	