



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Катехизация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника:	бакалавр церковного служения
Форма обучения:	Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать представления об основных истинах христианства, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании;
1.2	получение представлений об основных отличиях протестантского вероучения от вероучения иных конфессий;
1.3	понять основные истины христианской веры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса являются: Проповеднический класс Ораторское мастерство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Владеет знаниями в области вероучения	основные термины и понятия дисциплины; духовные основы катехизической деятельности.	использовать знания фундаментальных разделов для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и научно-исследовательской деятельности; критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру исторических и теологических вопросов.	культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на родном языке; способностью анализировать основные этапы развития общества и Церкви для формирования богословского мышления.
	ОПК-2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	сущность и структуру, направления и формы катехизической деятельности; способы профессионального саморазвития фундаментальные терминологический аппарат необходимый для научно-исследовательской деятельности.	разрабатывать и реализовывать программы по катехизации; вести дискуссию по религиозной проблематике.	основами религиозной коммуникации и культуры речи; навыками анализа дискуссионных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры.			
1.1	Введение. Понятие о предмете «Катехизис».	4/7	1	
1.2	Виды откровения.	4/7	1	
1.3	Понятие о Священном Писании и Священном Предании.	4/7	1	
1.4	Божественное Откровение и Церковь.	4/7	2	
1.5	Символ веры и Вселенские Соборы.	4/7	2	
1.6	Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога.	4/7	1	
1.7	Свойства Божии.	4/7	1	
1.8	Догмат о Пресвятой Троице.	4/7	1	
1.9	Бог как Творец мира.	4/7	1	
1.10	Предведение, предопределение и Промысл Божий.	4/7	1	
1.11	Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.	4/7	1	
1.12	Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	4/7	1	
1.13	Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.	4/7	1	
1.14	Контрольный опрос.	4/7		
	Раздел 2. Учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.			
2.1	Учение о спасении.	4/7	2	
2.2	Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.	4/7	2	
2.3	Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.	4/7	2	
2.4	Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.	4/7	1	
2.5	Контрольный опрос.	4/7	1	
2.6	Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.	4/7	1	
2.7	Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	4/7	1	
2.8	Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.	4/7	1	
2.9	Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	4/7	1	
2.10	Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.	4/7	1	
2.11	Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.	4/7	1	
2.12	Молитва Господня.	4/7	1	
2.13	Заповеди блаженства.	4/7	1	
2.14	Заповеди декалога.	4/7	1	
2.15	Экзамен.	4/7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таинство Брака. 2. Образ и подобие Божие в человеке. 3. Таинство Елеосвящения. 4. Понятие о Богопознании. Два пути естественного Богопознания. 5. XI член Символа Веры. Учение о воскресении мертвых. 6. Сверхъестественное Богопознание. 7. XII член Символа Веры. 8. II член Символа Веры. Этимология имени «Иисус Христос». 9. Предвечное рождение Сына Божия. 10. Понятие о Христианской Надежде, её основание и средства. 11. Понятие о Христианской молитве. Молитва Господня «Отче Наш». 12. Признаки Богодуховности Священного Писания. 13. Составные части молитвы господней «Отче наш». О призывании, о первом прощении. 14. Правила чтения Священного писания. 15. Последствия грехопадения. 16. О втором и третьем прощениях молитвы Господней. 17. Отношение Священного Писания к Священному Преданию.

18. О четвёртом и пятом прошениях молитвы Господней.
19. О шестом и седьмом прошениях молитвы Господней.
20. О славословии молитвы Господней.
21. Изучение Священного предания.
22. Учение о блаженстве. Общее понятие и составные части заповедей блаженства.
23. Понятие о Символе Веры.
24. Символические тексты Православной Церкви.
25. Значение слов «При понтийстем Пилате». Усвоение плодов Крестной жертвы.
26. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых. Ветхозаветные прообразы и пророчества о Воскресении.
27. Седьмая, восьмая и девятая заповеди блаженства.
28. Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви.
29. Свойства естества Божия.
30. VII член Символа Веры. Православное учение о Втором пришествии Христовом.
31. Внутренний и внешний нравственные законы. О разделении заповедей на две скрижали.
32. Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих.
33. VIII член Символа Веры. О Божестве Святого Духа. Личное свойство Святого Духа.
34. Первая заповедь Десятословия.
35. Антропоморфизмы Священного Писания.
36. IX член Символа Веры. Понятие о Церкви Христовой.
37. Вторая заповедь Десятословия.
38. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Завете.
39. Четвертая заповедь Десятословия.
40. Учение отцов Каппадокийцев о единосущии лиц Пресвятой Троицы.
41. Существенные свойства Церкви Христовой: Соборность Церкви.
42. Пятая заповедь Десятословия.
43. Шестая заповедь Десятословия.
44. Отношения лиц Пресвятой Троицы.
45. Необходимость принадлежать Церкви для спасения.
46. Седьмая заповедь Десятословия.
47. Бог как Творец и Промыслитель мира. Христианское учение о сотворении мира.
48. X член Символа Веры. Понятие о церковных таинствах.
49. Восьмая заповедь Десятословия.
50. Нехристианские концепции происхождения мира.
51. Таинство Крещения.
52. Девятая заповедь Десятословия.
53. Христианская концепция происхождения мира.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Ребрик В. В..	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293
Л1.2	Барт К. пер. с нем. Ю. А. Кимелев	Очерк догматики: лекции, прочитанные в Университете Бонна в летний семестр 1946 года.	Спб: Алетейя, 2019. 196 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597352

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л12.1	Милано А.	Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви.	Спб: Алетейя, 2019. 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974

Л2.2	Давыденков О.	Догматическое богословие.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 457 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969
Л2.3	Карташёв А. В.	Вселенские Соборы.	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 631 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).