



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
“ ____ ” _____ 2021 г.

Изучение книги НЗ (Римлянам)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра библеистики и богословия
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника:	Бакалавр богословия
Форма обучения:	Очно-заочная

Санкт-Петербург

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Понимание основных учений христианства, изложенных в Новом Завете (Римлянам).
1.2	Выработка навыков анализа и критического мышления при изучении текста.
1.3	Развитие навыков чтения, понимания и интерпретации библейских текстов.
1.4	Какие уроки Нового Завета помогут улучшить отношения с ближними и окружающим миром.
1.5	Приобщение к истории и культуре древности через анализ текстов и контекста Римлянам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса являются: Обзор Нового завета Герменевтика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пасторское служение
2.2.2.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции. ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции	Учение Нового Завета (Римлянам). Как помогать людям понять учение и применить его к своей жизни. Ключевые темы и идеи, затронутые в послании, таких как грех, спасение, вера, благодать и жизнь по духу	Понимать основные принципы христианской веры, таких как грехопадение, искупление через Иисуса Христа, идеи спасения, благодати и веры. Понимать роль и значение церкви в жизни верующего. Анализировать и применять библейские учения к своей собственной жизни и современному миру, Передавать учения другим людям	Основных учений и исторического контекста Нового Завета, включая послание к римлянам. Способностью анализировать и интерпретировать тексты Библии, включая понимание смысла и контекста цитат и пассажей из послания к римлянам. Способностью обсуждать и обучать других учениям и посланиям Нового Завета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Представление об апостоле Павле и его письмах.(ср)	3/6	2	
1.2	Основные темы и идеи в послании к Римлянам.(Конт.раб)	3/6	2	
1.3	Понятие о грехе и спасении по вере в Иисуса Христа.(Контроль)	3/6	2	
1.4	Благодать исцеления и целительная сила веры.(ср)	3/6	2	
1.5	Отношения между верой и делами в христианстве.(Контроль)	3/6	2	
1.6	Истинное понимание закона и благодати.(Контроль)	3/6	1	
1.7	Контрольный опрос	3/6		
	Раздел 2			
2.1	Понятие о свободе в Христе и ответственности перед Богом.(Конт.раб)	3/6	2	
2.2	Роль и значение человеческого согрешения и прощения.(Конт.раб)	3/6	2	

2.3	Подлинное понимание справедливости и милосердия.(Контроль)	3/6	2	
2.4	Ценности и призвание христиан в мире.(ср)	3/6	2	
2.5	Борьба с плотскими страстями и обновление ума и сердца.(ср)	3/6	2	
2.6	Роль молитвы и общения с Богом в христианской жизни.(Контроль)	3/6	2	
2.6	Контрольный опрос.	3/6		
	Раздел 3.			
3.1	Взаимоотношения в христианской общине и призвание к единству. (Конт.раб)	3/6	2	
3.2	Человеческие страсти и отношение к ближнему.(Контроль)	3/6	2	
3.3	Роль и значение внутреннего преобразования через веру в Бога.(ср)	3/6	2	
3.4	Понимание страданий и испытаний в христианской жизни.(Контроль)	3/6	2	
3.5	Роль и значение благодатного спасения в христианской вере.(ср)	3/6	2	
3.6	Вызовы и возможности миссионерской деятельности согласно посланию к Римлянам. (Конт.раб)	3/6	1	
3.7	Экзамен.	6	36	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.	Какие темы обсуждаются в письме апостола Павла к Римлянам?
2.	Какова основная идея послания апостола Павла к Римлянам?
3.	Что представляет собой понятие о грехе в христианстве?
4.	Как спасение по вере в Иисуса Христа отличается от спасения по делам?
5.	Какая роль играет благодать в исцелении и целительной силе веры в христианстве?
6.	Какие отношения существуют между верой и делами в христианстве?
7.	Как апостол Павел понимает закон и благодать в своих письмах?
8.	Как вера и благодать помогают христианам преодолевать испытания и трудности?
9.	Как апостол Павел описывает отношения между людьми в христианском сообществе?
10.	Какие примеры из писем апостола Павла подтверждают важность веры и благодати для спасения?
11.	Какой смысл имеет понятие "вера без дел мертва" для христианства?
12.	Как благодать исцеляет не только тело, но и душу и разум?
13.	Как истинное понимание закона и благодати помогает христианам жить более праведно и счастливо?
14.	Какие уроки можно извлечь из писем апостола Павла о вере, благодати и спасении?
15.	Какие цитаты из писем апостола Павла наиболее ярко отражают его учение о вере и благодати?
16.	Какие вызовы и испытания сталкиваются христиане в современном мире, и как вера и благодать могут помочь им преодолеть эти препятствия?
17.	Какое понятие о свободе в Христе и ответственности перед Богом вы осознаете?
18.	Какие примеры вы можете привести, показывающие роль и значение человеческого согрешения и прощения?
19.	Что для вас означает подлинное понимание справедливости и милосердия?
20.	Какие ценности и призвание христиан в мире по вашему мнению самые важные?
21.	Какую роль играет молитва и общение с Богом в вашей христианской жизни?
22.	В чем состоит ваша ответственность перед Богом за собственные действия и мысли?
23.	Как вы относитесь к идее прощения и возможности нового начала?
24.	Какие принципы вы считаете основополагающими для подлинного понимания справедливости и милосердия?
25.	Как по вашему мнению христиане могут вносить позитивный вклад в мире вокруг себя?
26.	Какие шаги вы предпринимаете для того чтобы преодолеть свои слабости и грехи?
27.	Как вы оцениваете свою способность к прощению и милосердию по отношению к другим?
28.	Какие обязанности перед Богом вы считаете самыми важными в вашей христианской практике?
29.	Как вы реагируете на искушения и соблазны в своей повседневной жизни?
30.	Какую роль играет молитва и общение с Богом в вашем развитии духовности?
31.	Как вы применяете принципы справедливости и милосердия в вашей повседневной жизни?
32.	Какие ценности и призвание христиан вы поощряете у других людей?
33.	Какие изменения вы замечаете в себе после борьбы с плотскими страстями и обновления ума и сердца?
34.	Какое значение имеет взаимоотношения в христианской общине для верующих?
35.	Как вы понимаете призвание к единству в Церкви?
36.	Какие примеры библейских личностей демонстрируют правильное отношение к ближнему?
37.	Как человеческие страсти могут повлиять на отношение к ближнему?
38.	Как вера в Бога может преобразить человека изнутри?
39.	Почему важно понимать страдания и испытаний в христианской жизни?
40.	Как обращение к Богу во время испытаний может укрепить веру?
41.	Какое значение имеет благодатное спасение для христиан?
42.	Какие вызовы стоят перед миссионерской деятельностью по посланию к Римлянам?
43.	Какие идеи из послания к Римлянам вы считаете самыми важными для современного миссионерства?
44.	Как можно применить уроки из послания к Римлянам в повседневной жизни христианина?
45.	Каким образом христиане могут содействовать единству в Церкви?
46.	Какими способами вы можете помогать ближнему на практике?
47.	Какие духовные практики помогают вам переживать страдания и испытания?
48.	В чем заключается ваша личная ответственность за миссионерскую деятельность?

49. Какие преимущества может принести преображение через веру в Бога в вашу жизнь?
50. Какую роль играет молитва в вашем отношении к людям и к миссионерской деятельности?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Джон Мак-Артур	Толкование книг Нового Завета: Римлянам	Библия для всех 2004 Стр: 483	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Л1.2	Джон Стотт	Комментарий к посланию к Римлянам"	IVP Academic, 1994 год, 392 страницы.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Ричард Шелли	"Миссионерство в свете послания к Римлянам"	Интеркнига, 2008 год, 352 страницы.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Л2.2	Рэнди Кларк	"Исцеляющая сила веры"	Вершина, 2011 год, 254 страницы.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).