



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **Нагорная проповедь**

рабочая программа дисциплины (модуля)

<b>Закреплена за кафедрой:</b>	Кафедра библеистики и богословия
<b>Направление:</b>	00.00.00 Богословие
<b>Профиль подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр богословия в области Ветхого Завета
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать целостное представления о Нагорной проповеди и рассмотреть генезис учения Нагорной проповеди, как центрального учения Иисуса Христа;
1.2	рассмотреть основные источники знаний и свидетельств о Нагорной проповеди, её места в Новом Завете, а также особенности лексики и выражений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Церкви А
2.2.2.	Обзор Нового Завета
2.2.3	Жизнь и учение Иисуса Христа
2.2.4	Систематическое богословие
2.2.5	Древнегреческий язык.

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	конкретно - исторический и богословский материал по курсу «Нагорная проповедь» в объёме, предусмотренном образовательным стандартом специальности; понимание учения и основных аспектов богословия Нагорной проповеди, содержания основных понятий и категорий.	применять текстуальные и богословские знания для осмысления практических проблем и задач; самостоятельно анализировать философскую, богословскую, социально-политическую и научную литературу.	навыками самостоятельной работы с различной философской, богословской и научной литературой; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различных рода рассуждений, постановки цели.
ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранно области теологии.	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	основные источники знаний и свидетельств о Нагорной проповеди, её места в Новом Завете; категориальный, текстологический и богословский материал дисциплины.	применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной коммуникации; определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования.	базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Введение: Нагорная Проповедь - основной духовный код Царствия Божия.	1	1	
1.2	Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ	1	2	
1.3	Евангелие от Матфея: авторство и адресаты.	1	2	
1.4	Евангелие от Матфея: структура и композиция. Место Нагорной проповеди.	1	2	
1.5	Нагорная проповедь: теории происхождения.	1	3	
1.6	Нагорная проповедь и раннехристианская гомилия.	1	1	
1.7	Основные тенденции толкования в работах Отцов Церкви	1	2	
1.8	Реформация и проблема Нагорной проповеди	1	1	
1.9	Тенденции толкования в работах западных и восточных богословов в современной библеистике.	1	3	
1.10	Особенности литературного жанра.	1	1	
1.11	Структурно-композиционный анализ	1	1	
1.12	Особенности текстовой лексики и выражений.	1	2	
1.13	Взаимосвязь с Ветхим Заветом.	1	1	
1.14	Закон Ветхого Завета. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.	1	2	
1.15	Контрольный опрос.	1	1	
	<b>Раздел 2.</b>			
2.1	Нагорная проповедь и Царствие Божье.	1	1	
2.2	Понятие «Царства Бога» в иудейской традиции.	1	2	
2.3	Понятие «Царства Бога» в новозаветной традиции.	1	2	
2.4	Понятие «Царства Бога» в современной библеистике.	1	2	
2.5	Иисус – пророк.	1	1	
2.6	Образ гражданина Нового Царства.	1	1	
2.7	Заповеди Блаженства: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.	1	2	
2.8	Свет миру и соль земли: значение, характеристика, краткий экзегетический комментарий.	1	2	
2.9	Контрольный опрос.	1	1	
2.10	Сущность Закона и Заповеди Христа.	1	2	
2.11	Заповедь «Не убивай...».	1	2	
2.12	Заповедь «Не прелюбодействуй»	1	2	
2.13	Иисус о разводе.	1	1	
2.14	Заповедь «Не клянись...».	1	2	
2.15	Заповедь «Око за око...».	1	2	
2.16	Заповедь «Любите врагов ваших»	1	2	
2.17	Заповедь «Будьте совершенны...».	1	2	
2.18	Молитва и пост.	1	2	
2.19	Христос и общество.	1	2	
2.20	Христианские ценности.	1	2	
2.21	Христианская жизнь.	1	2	
2.22	«Этика» Иисуса Христа.	1	2	
2.23	Новый Завет - новая община.	1	1	
2.24	Тема ученичества.	1	1	
2.25	Семья и брак.	1	1	
2.26	Нагорная проповедь – путь к пониманию смысла Учения Христа.	1	2	
2.27	Экзамен.	1	72	

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Нагорная проповедь: история и название.
2. Место Нагорной проповеди в Евангелии от Матфея.
3. Литературный жанр Нагорной проповеди.
4. Теории происхождения Нагорной проповеди.
5. Нагорная проповедь в Ев. от Матфея и Проповедь на равнине в Ев. от Луки.

6. Основные подходы толкования Нагорной проповеди.
7. Заповеди Блаженства. Текст и значение.
8. Заповеди Блаженства и Декалог.
9. Нагорная проповедь и Закон Ветхого Завета.
10. Ученик Христа - соль земли.
11. Ученик Христа - свет мира.
12. Иисус и суть ветхозаветных заповедей.
13. Учение о законе.
14. Христос и Закон.
15. Учение о праведности.
16. Антитеза Мф 5:21–26
17. Антитеза Мф 5:21–26
18. Антитеза Мф 5:31–32
19. Антитеза Мф 5:33–37
20. Антитеза Мф 5:38–42
21. Антитеза Мф 5:43–47
22. Учение о совершенстве.
23. Учение о милостыне, о посте и о молитве.
24. Текст и значение молитвы «Отче наш».
25. «Комната». Смысл и значение.
26. Учение о прощении.
27. Эсхатологические мотивы Нагорной проповеди.
28. Как понимать повеление не заботиться о завтрашнем дне.
29. Царство Божье и Нагорная Проповедь.
30. Тема суда в Нагорной проповеди.
31. Молитва и прошения.
32. Нагорная проповедь: спасение через веру.
33. Нагорная проповедь: значение добродетели.
34. Тема любви в Нагорной проповеди.
35. Нагорная проповедь. Отношения с миром.
36. Золотое правило Нагорной проповеди. История и значение.
37. Притчи в Нагорной проповеди.
38. Цель и смысл добродетелей.
39. Учение о богатстве.
40. Тема ближнего в Нагорной проповеди.
41. Два пути в Нагорной проповеди. Эсхатологический аспект.
42. Тема лжепророков.
43. Божий промысел в Нагорной проповеди.
44. Образы в Нагорной проповеди.
45. Христианские ценности Нагорной проповеди.
46. Христианская жизнь в Нагорной проповеди.
47. Нагорная проповедь и культура.
48. Этика Христа в Нагорной проповеди.
49. Этика Христа и Закон.
50. Значение Нагорной проповеди для современного христианина.

## 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в I семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в I семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Л1.1.	Рибрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293</a>
Л1.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский)	Евангелие от Матфея: исторический и богословский комментарий в 2 томах. Том 1. Главы 1–12.	Москва: Познание, 2019. 657 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687669">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687669</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Евфимий Зигабен, монах.	Толкование Евангелия от Матфея, составленное по древним святоотеческим толкованиям.	М.: Сибирская Благовонница, 2020. 640 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610745">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610745</a>

	Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский).	Иисус Христос: жизнь и учение: в 6 книгах. Книга 5. Агнец Божий.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 690 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687549">https://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=687549</a>
--	---	---	--	---

#### **6.2 Перечень программного обеспечения**

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

#### **6.3 Перечень информационных справочных систем**

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).