



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Изучение книги Нового Завета (Иоанна)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление: 00.00.00 Богословие
Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника: Бакалавр церковного служения
Форма обучения: Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Рассмотреть основные источники знаний и свидетельств (канонические и неканонические) о времени возникновения Евангелия от Иоанна, включая вопрос авторства, времени написания и содержания Евангелия в рамках современного состояния исторических исследований в области новозаветной библеистики; |
| 1.2 | рассмотреть общие закономерности и особенности богословия Евангелия от Иоанна; |
| 1.3 | получить знания о Евангелии от Иоанна, его авторстве, фоне и времени написания, структуре и характеристике Евангелия, общих принципов и направлений его толкования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса являются: Обзор Нового завета Герменевтика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Пасторское служение |
| 2.2.3 | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | | |
| Шифр, компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции | общие закономерности и особенности исторического развития жизни и формирования богословия Апостола Иоанна; понимание истории становления и содержание основных понятий и категорий богословия Апостола Иоанна и его отдельных разделов; роль богословия Апостола Иоанна в богословии Нового Завета и всего христианского вероучения. | выделять основные элементы Евангелия от Иоанна; применять богословские знания для осмысления практических проблем и задач. | навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений, постановки цели; навыками самостоятельной исследовательской работы и критической оценки. |
| | ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции | категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности исторической проблематики богословия Апостола Иоанна. | свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации; определять | базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | | проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования. | профессиональной коммуникации. |
|--|--|--|---|--------------------------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. Введение. | | | |
| 1.1 | Введение. Евангелии от Иоанна – духовное Евангелие. | 6 | 0,5 | |
| 1.2 | Палестинский фон Евангелия. | 6 | 0,5 | |
| 1.3 | Вопрос авторства. Самоавторство. Любимый ученик. Детали, предполагающие очевидца. | 6 | 0,5 | |
| 1.4 | Свидетельства Отцов Церкви. Критический анализ. | 6 | 0,5 | |
| 1.5 | Критический анализ иных свидетельств и документов. | 6 | 0,5 | |
| 1.6 | Место и дата написания. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия. | 6 | 0,5 | |
| 1.7 | Адресаты Евангелия. Вопросы и проблематика, связанные с тем, кому и для кого оно написано. | 6 | 0,5 | |
| 1.8 | Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия. Сравнение евангельского материала. | 6 | 0,5 | |
| 1.9 | Уникальность материала в Евангелии от Иоанна. | 6 | 0,5 | |
| 1.10 | Эллинистический фон и его влияние | 6 | 0,5 | |
| 1.11 | Язык Евангелия от Иоанна. | 6 | 0,5 | |
| 1.12 | Стиль Евангелия от Иоанна. Единство Евангелия. | 6 | 0,5 | |
| 1.13 | Композиция Евангелия. | 6 | 0,5 | |
| 1.14 | Хиастическая структура Евангелия от Иоанна. | 6 | 0,5 | |
| 1.15 | План Евангелия от Иоанна. Теория перестановки. | 6 | 0,5 | |
| 1.16 | Цель написания. Древние свидетельства. Собственное свидетельство автора. Некоторые теории относительно цели написания Евангелия. | 6 | 0,5 | |
| 1.17 | Особенности Евангелия. Место Ветхого Завета. Портрет Иисуса. Историчность Евангелия. | 6 | 0,5 | |
| 1.18 | Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филионизм, герметическая литература. | 6 | 0,5 | |
| 1.19 | Контрольные вопросы. | 6 | | |
| | Раздел 2. Богословие Евангелия от Иоанна. | | | |
| 2.1 | Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии. | 6 | 1 | |
| 2.2 | Тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Лексико-грамматическое исследование текста. | 6 | 1 | |
| 2.3 | тема Логоса в Евангелии от Иоанна. Историческо-богословский анализ. | 6 | 1 | |
| 2.4 | Дуализм в Евангелии. Два мира. Тьма и Свет. Плоть и Дух. | 6 | 1 | |
| 2.5 | Дуализм в Евангелии. Космос и человечество. Жизнь и Смерть. | 6 | 1 | |
| 2.6 | Дуализм в Евангелии. Эсхатологический дуализм. | 6 | 1 | |
| 2.7 | Христология. Портрет Иисуса: Сын Божий и Сын Человеческий. | 6 | 1 | |
| 2.8 | Единство Иисуса с Отцом. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу. | 6 | 1 | |
| 2.9 | «Я есмь...». Семь предикатов Иисуса. | 6 | 1 | |
| 2.10 | «Во имя...». | 6 | 1 | |
| 2.11 | Знамена и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа. | 6 | 1 | |
| 2.12 | Контрольный опрос. | 6 | 1 | |
| 2.13 | Тема Любви в Евангелии. | 6 | 1 | |
| 2.14 | Антропология Евангелия. | 6 | 1 | |
| 2.15 | Сотериология Евангелия. | 6 | 1 | |
| 2.16 | Особенности пневматологии Иоанна. | 6 | 1 | |
| 2.17 | Эсхатология Евангелия от Иоанна. | 6 | 1 | |
| 2.18 | Образы Бога в Евангелии от Иоанна. | 6 | 1 | |
| 2.19 | Тема Причастия в Евангелии от Иоанна. | 6 | 1 | |
| 2.20 | Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства. | 6 | 1 | |
| 2.21 | Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья. | 6 | 1 | |

| | | | | |
|------|---|---|----|--|
| 2.22 | Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви. | 6 | 1 | |
| 2.23 | Евангелие от Иоанна и его значение. | 6 | 1 | |
| 2.24 | Экзамен. | 6 | 72 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Духовность Евангелия от Иоанна. Особенности и отличия содержания Евангелия от Иоанна от синоптических Евангелий.
2. Источники которые легли в основу Евангелия от Иоанна.
3. Вхождение Евангелия Иоанна в Канон Нового Завета. Реакция Церкви.
4. Гностицизм и Евангелие от Иоанна.
5. Евсевий Кесарийский о Евангелии от Иоанна: история и свидетельства.
6. Вопрос взаимосвязи Евангелия от Иоанна и Ветхого Завета.
7. Основные черты текстологии Евангелия от Иоанна.
8. Миф и Евангелие от Иоанна.
9. Литературный жанр Евангелия от Иоанна.
10. Евангелие от Иоанна: автор, повод, цель написания. Общее содержание.
11. Евангелие от Иоанна: место и время написания. Общее содержание.
12. История, цель написания и богословские аспекты Евангелия от Иоанна.
13. Евангелие от Иоанна и синоптические евангелия: отличия и особенности богословских аспектов.
14. Главные темы Евангелия от Иоанна и богословие ранней Церкви.
15. Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.
16. Вопросы композиции Евангелия от Иоанна: аспекты и значение.
17. Хиастическая структура Евангелия от Иоанна и её значение.
18. Метафоры и их значение в Евангелии от Иоанна.
19. Символизм и образность мысли в Евангелии от Иоанна: аспекты и значение.
20. Вопросы уникальности Евангелия от Иоанна.
21. Проблематика текста Пролога Евангелия от Иоанна.
22. Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.
23. Тема Логоса в Евангелии от Иоанна: лексико-грамматическое исследование текста.
24. Тема Логоса в Евангелии от Иоанна: историческо-богословский анализ.
25. Дуализм в Евангелии.
26. Эсхатологический дуализм в Евангелии от Иоанна.
27. Иисус Христос: Сын Божий.
28. Иисус Христос: Сын Человеческий.
29. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.
30. Семь предикатов Иисуса.
31. Имя Бога в Евангелии от Иоанна.
32. Знамения и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.
33. Тема Любви в Евангелии.
34. Антропология Евангелия от Иоанна.
35. Сотериология Евангелия от Иоанна.
36. Особенности пневматологии Иоанна.
37. Эсхатология Евангелия от Иоанна.
38. Образы Бога в Евангелии от Иоанна.
39. Тема Причастия в Евангелии от Иоанна
40. Тема Крещения в Евангелии от Иоанна.
41. Страстная неделя в Евангелии от Иоанна: аспекты и значение.
42. Молитва Иисуса в Евангелии от Иоанна: аспекты и значение.
43. Притчи в Евангелии от Иоанна.
44. Проблематика Главы 21 Евангелия от Иоанна.
45. Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.
46. Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.
47. Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.
48. Проблематика Евангелия от Иоанна: основания и возможные решения.
49. Апостол Иоанн и Евангелие от Иоанна в свете современной библеистики.
50. Евангелие от Иоанна и его историческое и богословское значение.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах

навопросы, нарушена последовательность в изложении материала.
Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|-------|---|--|--|---|
| Л1.1. | Ребрик В. В. | Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие. | СПб.: Алетейя, 2020. 896 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293 |
| Л1.2 | Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) | Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3 томах. Том 3. | М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Познание, 2020. 769 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621802 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|------|-------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Аверкий (Таушев), архиепископ | Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: духовно-просветительское издание. Ч. 1. Четвероевангелие. | М.: Сибирская Благовонница, 2019. 784 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301 |
| Л2.2 | Евфимий Зигабен, монах | Толкование Евангелия от Иоанна, составленное по древним святоотеческим толкованиям: духовно-просветительское издание. | М.: Сибирская Благовонница, 2019. 448 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602304 |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|------------------------------------|
| 7.1 | доска магнитно-маркерная настенная |
| 7.2 | монитор ЖК настенный |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).