



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Малые пророка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра библеистики и богословия
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Ветхого Завета
Форма обучения:	Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Понять исторические, политические и культурные условия, в которых жили и пророчествовали Малые пророки;
1.2	изучить структуру, стиль и литературные приёмы, используемые в книгах Малых пророков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обзор Ветхого Завета
2.2.2.	История Израиля

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	основные этапы и направления историко-критического анализа и интерпретации текстов малых пророков; ключевые теологические концепции и идей, представленных в книгах Малых пророков, таких как справедливость, милосердие, покаяние и надежда.	анализировать ключевые темы, такие как справедливость, милосердие, покаяние и надежда, которые проходят через книги Малых пророков; критически оценивать различные интерпретации и подходы к текстам Малых пророков.	навыком ясно и структурировано излагать свои мысли, как в устной, так и в письменной форме, при обсуждении и интерпретации текстов; методами и инструментами для проведения самостоятельных исследований по теме Малых пророков.
ОПК-2. Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	исторические, социальные и политические обстоятельства, в которых жили и пророчествовали Малые пророки: основные темы, сюжеты и структуры каждой из книг Малых пророков.	анализировать текстовые и контекстуальные данные для глубокого понимания содержания книг Малых пророков; проводить текстологический анализ и интерпретировать тексты Малых пророков с использованием методов экзегезы и герменевтики.	навыком анализа текстовых и контекстуальных данных для глубокого понимания содержания книг Малых пророков; навыком работы с первоисточниками и вторичными материалами, такими как комментарии, статьи и монографии, для углублённого изучения текстов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Книга пророка Осии.	1	5	
1.2	Книга пророка Иоилия.	1	6	
1.3	Книга пророка Амоса.	1	6	
1.4	Книга пророка Авдия.	1	6	
1.5	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 2.			
2.1	Книга пророка Ионы.	1	5	
2.2	Книга пророка Михея.	1	6	
2.3	Книга пророка Наума.	1	5	
2.4	Книга пророка Аввакума.	1	6	
2.5	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 3.			
3.1	Книга пророка Софония.	1	5	
3.2	Книга пророка Аггея.	1	6	
3.3	Книга пророка Захарии.	1	5	
3.4	Книга пророка Малахии.	1	6	
3.5	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой исторический период жил и пророчествовал Софония? Какие основные исторические события происходили в это время? 2. В чем отличия и сходства пророчеств Авдия с пророчествами других Малых пророков? 3. Какие ключевые темы и идеи прослеживаются через всю книгу Софонии? 4. Какую роль играет концепция "Дня Господня" в книге Софонии? Какие образы и символы связаны с этим понятием? 5. Какие грехи и преступления осуждаются пророком Авдией? Какие наказания предсказываются за эти грехи? 6. Как в книге Аггея раскрываются темы послушания и непослушания Богу? Какие конкретные примеры приводятся? 7. Какие пророчества о будущем содержатся в книге Аггея? Как они связаны с историческим контекстом времени пророчества? 8. Какие учения о справедливости и милосердии привносит Амос в своих пророчествах? 9. Какую роль играет восстановление храма в книге Аггея? Какие символические значения связаны с храмом? 10. Как темы Нового завета и восстановления Израиля проявляются в книге Аггея? Какие образы используются для их описания? 11. Какие пророчества о Мессии содержатся в книге Захарии? Как они связаны с другими мессианскими пророчествами Ветхого Завета? 12. Какие пророчества о будущем Израиля содержатся в книге Захарии? Как они связаны с историческим и теологическим контекстом? 13. В какой исторический период жил и пророчествовал Малахия? Какие основные исторические события происходили в это время? 14. Какое значение в книге Малахии придаётся жертвоприношениям и храму? Какие символические образы связаны с этими темами? 15. В какой исторический период жил и пророчествовал Захария? Какие основные исторические события происходили в это время? 16. Какие вопросы и жалобы Аввакум адресует Богу? Как Бог отвечает на них? 17. Какое значение придаётся вере и праведности в книге Аввакума? Как это связано с известным выражением "праведный своей верой жив будет"? 18. Какие пророчества о падении Ниневии содержатся в книге Наума? Как они связаны с историческим контекстом времени Наума? 19. Какую роль играет пророк в обществе согласно книге Наума? Как это соотносится с ролью пророков в других книгах Ветхого Завета? 20. Какие ключевые темы и идеи проходят через всю книгу Михея? 21. Какие образы и метафоры использует Михей для передачи своего послания? Как они помогают понять смысл его пророчеств? 22. Какое пророчество Иона дает Ниневии? Какова реакция горожан на это пророчество? 23. В какой исторический период жил и пророчествовал Авдия? Какие основные события происходили в это время? 24. Какие предсказания о будущих событиях содержатся в книге Амоса? 25. Как пророчества Иоилия соотносятся с пророчествами других малых пророков, таких как Амос и Осия?

26. В какой исторический период жил и пророчествовал Аггей? Какие основные исторические события происходили в это время?
27. Какую роль играет пророк в обществе согласно книге Ионы? Как это соотносится с ролью пророков в других книгах Ветхого Завета?
28. Какие грехи и проявления неверия осуждаются в книге Софонии? Как пророк призывает народ к покаянию?
29. Какое место в книге Софонии занимают темы надежды и восстановления? Какие обещания о будущем даются в тексте?
30. Какие пророчества о халдеях (вавилонянах) содержатся в книге Аввакума? Как они связаны с историческим контекстом времени Аввакума?
31. Какое значение имеет пророчество о Вифлееме в книге Михея? Как оно связано с мессианскими ожиданиями?
32. Исполнилось ли пророчество Ионы о разрушении Ниневии? Как это объясняется в тексте?
33. Какое значение имеют имена детей Осии (Изреель, Ло-Рухама и Ло-Ами)? Как эти имена отражают состояние Израиля?
34. Как тема верности и измены раскрывается в книге Осии? Какие примеры неверности народа Израиля приводятся?
35. Какие пророчества о суде над другими народами содержатся в книге Аввакума? Как они связаны с Божьим планом для всего мира?
36. Какие ключевые темы и идеи прослеживаются через всю книгу Аггея?
37. Как в книге Захарии раскрываются темы праведности и чистоты? Какие образы и примеры используются?
38. Какие грехи, связанные с идолопоклонством и неверием, осуждаются в книге Амоса? Как Амос призывает народ к покаянию?
39. Какие приоритеты Аггей призывает народ пересмотреть? Как тема верности Богу раскрывается в книге?
40. Какие ключевые темы и идеи прослеживаются через всю книгу Малахии?
41. Какие пророчества о суде над другими народами содержатся в книге Наума? Как они связаны с Божьим планом для всего мира?
42. Какие основные видения описаны в книге? Какой смысл и значение имеют эти видения?
43. Какие пророчества о суде над Иудеей и Иерусалимом содержатся в книге Софонии? Как они связаны с историческим контекстом времени Софонии?
44. Как в книге Захарии сочетаются темы Божьей милости и суда? Какие конкретные примеры приводятся?
45. Какие образы разрушения и восстановления использует Софония для передачи своего послания? Как они помогают понять смысл пророчеств?
46. В чем отличия и сходства пророчеств Наума с пророчествами других малых пророков?
47. Какую роль играет пророк в обществе согласно книге Аввакума? Как это соотносится с ролью пророков в других книгах Ветхого Завета?
48. Какие ключевые темы и идеи прослеживаются через всю книгу Захарии?
49. Какие ключевые темы и идеи проходят через всю книгу Осии?
50. Как пророчества Осии соотносятся с пророчествами других малых пророков, таких как Амос и Михей?

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

«отлично» / «5»;

«хорошо» / «4»;

«удовлетворительно» / «3»;

«неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем; изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов; разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:
«отлично» / «5»;
«хорошо» / «4»;
«удовлетворительно» / «3»;
«неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

«отлично» / «5»;
«хорошо» / «4»;
«удовлетворительно» / «3»;
«неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб.: Алетейя, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Михайлов А. Н.	Генезис авраамической религиозной традиции в контексте истории культуры.	М.: Директ-Медиа, 2022. 220 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697272
Л2.2	Горохов А. А.	Иудео-Израильское раннее государство: история формирования и развития. (X в. до н. э.)	Спб.: Алетейя, 2021. 301 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621710
Л2.3				

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
-------	---

6.3 Перечень информационных справочных систем	
--	--

6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
--	--

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
-----	------------------------------------

7.2	монитор ЖК настенный
-----	----------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
---	--

<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).</p>	
---	--