



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Изучение книги Ветхий Завет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки)
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области миссиологии
Форма обучения:	Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рассмотреть Пятикнижие в каноне Ветхого Завета;
1.2	дать общее представление о содержании каждой из книг Торы, а также взаимосвязи отдельных книг между собой;
1.3	ознакомить с основными подходами к пониманию Пятикнижия, а также его интерпретациями;
1.4	показать целостность всего Писания и связь между книгами Торы и Новым Заветом;
1.5	объяснить природу и последствия греха, а также Божий замысел спасения, который Он реализовывает на протяжении истории человечества определёнными временными границами Торы;
1.6	раскрыть реальное предназначение Закона и показать ошибочные представления о нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	обучающемуся необходимыми знаниями по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Церкви;
2.2.2	Систематическое богословие;
2.2.3	Литургика;
2.2.4	Писание и Предание;
2.2.5	Практическое применение Псалтири в богослужебной практике;
2.2.6	Обзор Ветхого Завета;
2.2.7	Обзор Нового Завета;
2.2.8	Жизнь и служение Иисуса Христа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности	общую структуру Торы (Пятикнижия); её место в Танахе и принципиальные особенности библейского смысла творения мира и человека.	анализировать центральные сюжеты Торы с точки зрения традиции и академической науки; излагать устно и письменно свои выводы в области иудаики.	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, почерпнутой из научной литературы по библеистике; навыками анализа содержания книг Ветхого Завета.
ОПК-2. Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	значение седьмого дня творения и место его в еврейской традиции; смысл, значение, общую классификацию заповедей еврейской традиции смысл, виды и практическое значение мидраша.	правильно интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при чтении литературы; пользоваться научной и справочной литературой, в том числе электронными ресурсами, по иудаике.	навыками выступления перед аудиторией, методикой "медленного чтения" и конспектирования; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Вводные лекции.			
1.1	Значение Торы Израиля для христианского самосознания: фундамент христианства, четыре названия Ветхого Завета, интерпретационный горизонт Нового Завета, документальная гипотеза (критика), христианско-иудейская герменевтика Торы.	1	6	
1.2	Священное Писание иудеев: история канона Священного Писания Ветхого Завета.	1	6	
1.3	Текст и его история: история еврейского текста и переводы (версии) и комментарии.	1	6	
1.4	Авторство Пятикнижия (Торы).	1	6	
	Раздел 2. Темы теологии Торы.			
2.1	Структура Пятикнижия. Книги Пятикнижия. Названия книг Пятикнижия. Содержание книг Пятикнижия. Деление книг Пятикнижия.	1	6	
2.2	Учение и целостность Пятикнижия.	1	5	
2.3	«Книга Бытие»: название, авторство, время и место действия, структура и содержание.	1	7	
2.4	Контрольный опрос.		1	
2.5	Книга Исход «Шмот»: название, авторство, время и место действия, структура и содержание.	1	7	
2.6	Книга Левит «Вайкра» название, авторство, время и место действия, структура и содержание.	1	7	
2.7	Контрольный опрос.	1	1	
2.8	Книга Числа «Бемидбар» название, авторство, время и место действия, структура и содержание.	1	7	
2.9	Книга Второзаконие «Дварим» название, авторство, время и место действия, структура и содержание.	1	7	
2.10	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Танаха. 2. Структура Талмуда. 3. История формирования письменного свода книг Тора. 4. Название книги Бытия в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание. 5. Происхождение Вселенной и начало человечества. 6. Грехопадение прародителей (Быт. 3:1-7), суд Божий, Первоевангелие (Быт. 3:15). 7. Последствия грехопадения. 8. Испытание человека свободой выбора, Приговор, Изгнание из сада. 9. Каин и потомство, нравственная испорченность человечества. 10. Избрание Богом Ноя (Быт. 6:5-13). Строительство ковчега (Быт. 6:14-7:5). Всемирный Потоп (Быт. 7:6-8:19). 11. История праотца Авраама и союз еврейского народа с Богом. 12. Разрушение Садома и Гоморры. 13. Смерть Авраама, потомки Ишмаэля. 14. Название книги Исход в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание. 15. Книга Шмот как повествование о возникновении еврейского народа. 16. Угнетение сынов Израиля. 17. Шмот Моше, обращение всевышнего. 18. Десять казней египетских. 19. Завет Бога с Моше. Ковчег завета. 20. Название книги Левит в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание. 21. Законы жертвоприношения. 22. Предназначение Израиля. 23. Название книги Чисел в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание. 24. Бемидбар. Колена Израилевы.

25. Книга Бемидбар, как повествование о событиях, произошедших за годы странствий евреев в пустыне.
26. Сражения с ханаанскими племенами, завоевание эморейских царств.
27. Название книги Второзакония в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
28. Бог - ревнитель единобожия; свойства Всевышнего.
29. Управление народом: судьи, царь, когены и левиты.
30. Первые плоды и признание помощи Божественного провидения во всех событиях и делах народа, а также в труде отдельного человека.
31. Составляющие союза, заключённого Всевышним с сынами Израиля.
32. Передача закона на хранение когенам.
33. Тора как священная книга еврейского народа.
34. Мидраш, как форма толкования текста. Принципы толкования. Время составления Мидрашей.
35. Авторство библейских текстов. Методологический базис библейских исследований.
36. Пятикнижие и его подлинность.
37. Израиль в Египте. Исход.
38. Израиль в пустыне.
39. Отличительные черты Моисея, как пророка (Числ. 12 гл.).
40. Обличительная песнь Моисея (Втор. 32 гл.).
41. Пророческое благословение Моисея народу Израильскому по коленам (Втор. 33 гл.).
42. Пятое богоявление Аврааму (Быт. 17:1-21). Установление обрезания и его значение, смысл перемены имён Авраама и Сары.
43. Седьмое богоявление Аврааму (Быт. 21:12-13).
44. Жертвоприношение Исаака и восьмое богоявление Аврааму (Быт. 22).
45. Сооружение и значение Скинии (Исх. 35-40 гл.).
46. Творение мира (Быт. 1:1-25, 2:1-6) и человека (Быт. 1:26-30, Быт. 2:7-25).
47. Предсказание о Мессии (Втор. 18:9-21).
48. Обет назорейства и слова священнического благословения (Числ. 6 гл.).
49. История пророка Валаама. Его пророчество о Спасителе (Числ. 22-24 гл.).
50. Закон проклятия и благословения (Втор. 27 гл.).

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет.	Спб: Алетейя, 2020 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293 – ISBN 978-5-00165-005-8
Л1.2	Диминский С.Я.	Исследование о Талмуде: научная литература.	М: Директ-Медиа, 2023. 132с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=704880

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Кирасевский В.М.	Критический разбор Талмуда, его происхождение, характер и влияние на верования и нравы еврейского народа: монография.	М., Берлин: Директ-Медиа, 2021. 284 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=98247
Л2.2	Михайлов А. Н., Михайлова Л. Б	Генезис авраамической религиозной традиции в контексте истории культуры.	М.: Директ-Медиа, 2022. 220 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697272

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
-------	---

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
-------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
-----	------------------------------------

7.2	монитор ЖК настенный
-----	----------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).