



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Жизнь и учение Иисуса Христа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра церковно-практических дисциплин

Направление: 00.00.00 Богословие

Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий

Квалификация выпускника: Бакалавр церковного служения

Форма обучения: Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомиться с историей и основными религиозными течениями Палестины I в по Р.Х;
1.2	сформировать комплексный объем знаний по основным событиям жизни Христа и основным аспектам Его учения;
1.3	исследовать деяния и учения Иисуса в контексте палестинского иудаизма I в. по Р.Х

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому не требует предварительной подготовки по другим дисциплинам учебного плана
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Религии мира
2.2.2.	Брак и семья
2.2.3.	Христианская этика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Владеет знаниями в области вероучения	общие закономерности и особенности исторического развития жизни и учения Иисуса Христа; исторический материал по курсу «Жизнь и учение Иисуса Христа» в объёме, предусмотренном образовательным стандартом специальности.	выделять основные этапы истории жизни Иисуса Христа, основные события каждого этапа; правильно интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при чтении литературы.	навыками самостоятельной работы с различной философской, религиозной, социально-политической и научной литературой; категориальным и историческим материалом дисциплины.
	ОПК-2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности исторической проблематики жизни Иисуса и Его учения.	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации; определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования.	базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Жизнь и учение Иисуса Христа - 1.			
1.1	Введение. Ветхозаветные предпосылки христианства.	1	0,5	

1.2	Мессианские ожидания в Ветхом Завете.	1	0,5	
1.3	Источники и свидетельства. Археология.	1	0,5	
1.4	Источники и свидетельства. Римские источники.	1	0,5	
1.5	Источники и свидетельства. Иосиф Флавий.	1	0,5	
1.6	Источники и свидетельства. Раввинистические тексты.	1	0,5	
1.7	Источники и свидетельства. Апокалиптическая литература.	1	0,5	
1.8	Источники и свидетельства. Апокрифические евангелия.	1	0,5	
1.9	Источники и свидетельства. Канонические Евангелия как источник знаний. Краткое сравнение четырёх Евангелий.	1	0,5	
1.10	Краткий обзор истории. Доэллинистический период.	1	0,5	
1.11	Краткий обзор истории. Межзаветный период.	1	0,5	
1.12	Краткий обзор истории. Римский период.	1	0,5	
1.13	Иудаизм. Основные религиозные течения иудаизма I в.	1	0,5	
1.14	Иудаизм. Основные верования иудаизма I в.	1	0,5	
1.15	Иудаизм. Основные практики иудаизма I в.	1	0,5	
1.16	Иудаизм. Религиозные праздники. Центры религиозной и общественной жизни.	1	0,5	
1.17	Контрольный опрос.	1		
	Раздел 2. Жизнь и учение Иисуса Христа - 2.			
2.1	Подготовка. Пророчества.	1	1	
2.2	Подготовка. Избрание Марии. Иосиф. Предшествующие события.	1	1	
2.3	Иоанн Креститель.	1	1	
2.4	Рождение Иисуса Христа. Родословие. Дата.	1	1	
2.5	Начало общественного служения. Основные события.	1	1	
2.6	Периоды служения. Ранний Иудейский период. Ранний Галилейский период.	1	1	
2.7	Периоды служения. Средний Галилейский период.	1	1	
2.8	Периоды служения. Поздний Галилейский период. Поздний Иудейский и Перейский периоды.	1	1	
2.9	Служение на Страстной Неделе. Служение после Воскресения. Вознесение.	1	1	
2.10	Контрольный опрос.	1		
	Часть 3. Учение Иисуса Христа.			
3.1	Учение о Царстве Божьем. Понимание «Божьего Царства» в иудейском богословии.	1	1	
3.2	Учение о Царстве Божьем. Понимание «Божьего Царства» в христианском богословии.	1	1	
3.3	Учение о Царстве: Притчи. Символы Царства. Путь в Царство.	1	1	
3.4	Знамена Царства: чудеса в служении Иисуса.	1	1	
3.5	Этика Царства Божьего.	1	1	
3.6	Учение Иисуса Христа. Иисус и Закон.	1	1	
3.7	Учение Иисуса Христа. Иисус и Церковь. Преемственность между Иисусом и Церковью.	1	1	
3.8	Учение Иисуса Христа. Провозглашение Суда.	1	1	
3.9	Иисус Христос – Пророк.	1	1	
3.10	Иисус Христос – Царь и Миссия.	1	1	
3.11	Распятие Христа: причины и значение.	1	1	
3.12	Воскресение Христа.	1	1	
3.13	Исследования 18-20 вв.	1	1	
3.14	Основные подходы к поискам исторического Иисуса.	1	1	
3.15	Иисус Христос. Современная библеистика.	1	1	
3.16	Экзамен.	1	36	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Роль и задача библейской археологии.
2. Археологические источники, связанные с жизнью Иисуса Христа.
3. Ранние нехристианские описания. Содержание и значение.
4. Ранние христианские описания. Содержание и значение.
5. Ранние рукописи Нового Завета.

6. Синоптические евангелия. Вопросы и проблемы.
7. Канонические евангелия. Формирование и значение.
8. Апокрифические евангелия. Содержание и значение.
9. Письменные римские источники. Содержание и значение.
10. Иосиф Флавий и его свидетельства. Содержание и значение.
11. Раввинистические тексты: Мидраши и «Толдот Иешу». Содержание и значение.
12. Апокалиптическая литература. Содержание и значение.
13. Основные периоды еврейской истории.
14. Библейско-ханаанский период еврейской истории.
15. Период Объединенного Израильского царства.
16. Период существования двух царств.
17. Нововавилонский и Персидский периоды еврейской истории.
18. Эллинистический период еврейской истории.
19. Период Хасмонеев (Маккавеев) еврейской истории.
20. Римский период еврейской истории.
21. Религиозные течения: формирование, развитие и деятельность.
22. Основные революционные движения и традиции мученичества.
23. Вопросы иудейской антропологии.
24. Иудейская эсхатология. Золотой век.
25. Мессианские ожидания: Мессия и избавление Израиля.
26. Основные практики иудаизма I века.
27. Еврейские праздники. Смысл и значение.
28. Центры религиозной жизни и общественной жизни.
29. Палестина во времена Иисуса Христа.
30. Подготовка к приходу Иисуса Христа: пророчества и события.
31. Иоанн Креститель: предтеча и пророк.
32. Иисус Христос – «Логос» Бога.
33. Божественная и человеческая природа Иисуса Христа.
34. Периоды служения Иисуса Христа: особенности и значение.
35. Взаимосвязь служения Иисуса Христа.
36. Пророческое служение Иисуса.
37. Иисус – Мессия.
38. Иисус – Царь.
39. О природе Царства Божьего.
40. Притчи Царства: особенности и значение.
41. Роль и значение чудес.
42. Символы Царства Божьего.
43. Путь в Царство Божье.
44. Этика Царства.
45. Иисус и Закон.
46. Распятие Иисуса Христа: причины и значение.
47. Воскресение Иисуса Христа: причины и значение.
48. Служение после воскресения. Вознесение.
49. Поиск исторического Иисуса. Периоды и особенности.
50. Иисус Христос в аспекте современной библеистики.

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в I семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в I семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Троицкий И. Г.	Библейская археология: монография.	М.: Директ-Медиа, 2022. 488 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139389
Л1.2.	Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский)	Иисус Христос: жизнь и учение: научная литература: в 6 книгах. Книга 6. Смерть и воскресение.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687550

Л1.3.	Морозов Н. А.	Христос: монография: в 7 книгах. Книга 1. Небесные веки земной истории человечества.	Познание, 2021. 849 с. М., Берлин: Директ- Медиа, 2021. 376 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615075
-------	---------------	--	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский)	Иисус Христос: жизнь и учение: научная литература: в 6 книгах. Книга 5. Агнец Божий.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, Познание, 2020. 690 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687549
Л2.2	Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский)	Иисус Христос: жизнь и учение: научная литература: в 6 книгах. Книга 4. Притчи Иисуса.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых Кирилла и Мефодия, Познание, Издательство Сретенского монастыря, 2019. 609 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687548

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
-------	---

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).</p>
