



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Обзор Нового Завета

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра библеистики и богословия
Направление:	00.00.00 Богословие
Профиль подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
Квалификация выпускника:	Магистр богословия в области Нового Завета
Форма обучения:	Очно-заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомиться с исagogическими данными о книгах, входящих в корпус Нового Завета: их авторством, временем, историческим контекстом, местом, адресатом и целью написания;
1.2	ознакомить с историей канона книг Нового Завета;
1.3	познакомить с содержанием книг Нового Завета, их богословскими и литературными особенностями;
1.4	показать богословское единство книг Ветхого и Нового Заветов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Жизнь и служение Иисуса Христа
2.2.2	Обзор Ветхого и Нового заветов
2.2.3	Введение в Ветхий и Новый завет
2.2.4	История Церкви
2.2.5	Катехизация
2.2.6	Систематическое богословие
2.2.7	Литургия
2.2.8	Библеистика Ветхого и Нового заветов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте	какие книги входят в Новый Завет и понимать их структуру; авторов, предполагаемые даты написания и адресатов каждой книги Нового Завета.	анализировать и интерпретировать библейские тексты с учётом их жанра, контекста и целей авторов; использовать различные методы библейской критики (историко-критический метод, литературная критика, текстуальная критика и др.).	методиками работы с библейскими текстами, включая использование комментариев, словарей и справочников; работать с различными переводами Нового Завета и учитывать особенности перевода при анализе текста.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	исторический, политический и культурный контекст эпохи Нового Завета; ключевые богословские темы, такие как спасение, вера, благодать, церковь и эсхатология.	сравнивать различные книги и авторов Нового Завета, выявляя общие темы и отличия в их подходах; делать выводы и формулировать аргументированные позиции по вопросам, связанным с Новым Заветом.	развивать критическое мышление в отношении изучаемого материала, включая способность ставить под вопрос традиционные интерпретации и предлагать новые взгляды; применять

				этические и нравственные уроки Нового Завета в личной жизни и общественной деятельности.
--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Введение. Новый завет – памятник христианской литературы.	1	1	
1.2	Термины «Новый Завет» и «Канон»: происхождение и использование в ранней Церкви	1	1	
1.3	История Канона Нового Завета.	1	2	
1.4	Источники, лёгшие в основу Канона Нового Завета и обстоятельства, повлиявшие на развитие Канона.	1	2	
1.5	Вопросы взаимосвязи Ветхого и Нового Заветов.	1	1	
1.6	Ранние списки Нового Завета.	1	1	
1.7	Принятие Канона Западной и Восточной церковью	1	2	
1.8	Критерий каноничности при формировании Канона Нового Завета: аспекты и значение.	1	2	
1.9	Основные черты текстологии Нового Завета.	1	1	
1.10	Язык Нового Завета.	1	2	
1.11	Историческое окружение.	1	1	
1.12	Миф и его отношение с историчностью.	1	1	
1.13	Контрольный опрос	1	1	
	Раздел 2.			
2.1	Евангелие как литературный жанр.	1	1	
2.2	Общие сведения о Евангелиях. Характеристика и цель написания.	1	2	
2.3	Синописис: причина и пути разрешения синоптической проблемы.	1	1	
2.4	Заккрытие канона Евангелий и апокрифическая литература.	1	2	
2.5	Евангелие от Марка.	1	3	
2.6	Евангелие от Матфея.	1	3	
2.7	Евангелие от Луки и Книга Деяния.	1	3	
2.8	Евангелие от Иоанна.	1	3	
2.9	Апостол Павел. Жизнь и служение.	1	3	
2.10	Послания апостола Павла. Эпистолярный жанр.	1	1	
2.11	Послания апостола Павла. Классификация посланий.	1	1	
2.12	Апостол Павел: послания Фессалоникийцам.	1	2	
2.13	Апостол Павел: послание Галатам.	1	2	
2.14	Апостол Павел: послания Коринфянам.	1	2	
2.15	Апостол Павел: послание к Римлянам.	1	2	
2.15	Апостол Павел: послания из уз.	1	2	
2.16	Апостол Павел: Пастырские послания.	1	2	
2.17	Соборные послания. Обзор посланий.	1	1	
2.18	Соборные послания: Послания Иакова.	1	1	
2.19	Соборные послания: Послание Иуды.	1	1	
2.20	Соборные послания: Послания апостола Петра.	1	2	
2.21.	Контрольный опрос.	1	1	
2.22	Соборные послания: Послания апостола Иоанна.	1	2	
2.23	Послание к Евреям.	1	2	
2.24	Откровение Иоанна.	1	2	
2.25	Богословие ранней церкви.	1	1	
2.26	Апостол Петр и его послания в свете современной библеистики.	1	2	
2.27	Апостол Иоанн и его послания в свете современной библеистики.	1	2	
2.28	Апостол Павел и его послания в свете современной библеистики.	1	2	
2.29	Экзамен.	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Значение термина «Канон». Понятие каноничности Нового Завета.
2. Источники, легшие в основу Канона Нового Завета.
3. Влияния на развитие Канона Нового Завета. Реакция Церкви.
4. Гностицизм. Понятие, основные черты, разновидности учений.
5. Маркион. История, особенности учения. Маркионов канон.
6. Канон Муратори. История появления, содержание, значение.
7. Классификация книг согласно Евсевию Кесарийскому.
8. Критерии каноничности.
9. Вопрос богодухновенности и канон Писания.
10. Вопрос взаимосвязи Ветхого и Нового Заветов.
11. Основные черты текстологии Нового Завета.
12. Миф и евангелия.
13. Термин «евангелие». История использования.
14. Евангелия как литературный жанр.
15. Синоптические Евангелия: проблема и пути (гипотезы) решения.
16. Евангелие от Матфея: автор, цель, место, время написания, содержание.
17. История, цель написания и богословские аспекты Евангелия от Матфея.
18. Евангелие от Луки и Деяния Апостолов: автор, цель, место, время написания, содержание.
19. История, цель написания и богословские аспекты Евангелия от Луки и Деяния апостолов.
20. Евангелие от Марка: автор, цель, место, время написания, содержание.
21. История, цель написания и богословские аспекты Евангелия от Марка.
22. Евангелие от Иоанна: автор, повод, цель, место и время написания. Общее содержание.
23. История, цель написания и богословские аспекты Евангелия от Иоанна.
24. Евангелие от Иоанна и синоптические евангелия: отличия и особенности богословских аспектов.
25. Ранние послания Апостола Павла. Цель, место и время написания, содержание.
26. История, цель написания и богословские аспекты ранних посланий апостола Павла.
27. Послания к Коринфянам: повод, цель, место и время написания посланий, общее содержание.
28. История, цель написания и богословские аспекты Посланий к Коринфянам.
29. Послания Апостола Павла из уз: повод, цель, место и время написания посланий, общее содержание. История, цель написания и богословские аспекты послания Филимону.
30. История, цель написания и богословские аспекты послания Ефессянам.
31. История, цель написания и богословские аспекты послания Колоссянам.
32. История, цель написания и богословские аспекты послания Филиппийцам.
33. Послание апостола Павла Римлянам: повод, цель, место и время написания посланий, общее содержание.
34. История, цель написания и богословские аспекты послания апостола Павла Римлянам.
35. Главные темы посланий апостола Павла и богословие ранней Церкви.
36. Апостол Павел и его послания в свете современной библеистики.
37. Послание к Евреям: повод, цель, место и время написания послания, подлинность послания. Общее содержание.
38. Послание Евреям и Ветхий Завет. Богословие послания.
39. Соборные послания: повод, цель, место и время написания посланий, их подлинность. Общее содержание.
40. Послания Петра: повод, цель, место и время написания послания, их подлинность. Общее содержание.
41. История, цель написания и богословские аспекты посланий апостола Петра.
42. Главные темы посланий апостола Петра и богословие ранней Церкви.
43. Послания Иоанна: повод, цель, место и время написания. Общее содержание.
44. История, цель написания и богословские аспекты посланий апостола Иоанна.
45. Послания Иакова: повод, цель, место и время написания посланий, подлинность. Общее содержание.
46. История, цель написания и богословские аспекты посланий апостола Иакова.
47. Послания Иуды: повод, цель, место и время написания посланий, подлинность. Общее содержание и богословие.
48. Пасторские Послания: повод, цель, место и время написания посланий, их подлинность. Общее содержание.
49. История, цель написания и богословские аспекты Пасторских посланий.
50. Откровение Иоанна: цель, место и время написания, содержание.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по

пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: выказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет.	Спб.: Алетейя, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293
Л1.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский)	Новый Завет. Деяния святых апостолов.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 465 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Иларион (Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский).	Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 томах. Том 3.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 769 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802
Л2.2	Аверкий (Таушев), архиепископ.	Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть 1. Четвероевангелие.	М.: Сибирская Благовонница, 2019. 784 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301
6.2 Перечень программного обеспечения				
6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется			
6.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.1	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).</p>	