



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **Обзор Ветхого Завета**

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Закреплена за кафедрой:** Кафедра библеистики  
и богословия

**Направление:** 00.00.00 Богословие

**Профиль подготовки:** Подготовка служителей и религиозного  
персонала евангельских вероисповеданий

**Квалификация  
выпускника:** Бакалавр богословия

**Форма обучения:** Очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Познакомить с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Ветхозаветные события и создавались Книги Ветхого Завета;
1.2	объяснить значение каноничности священных книг;
1.3	дать представление об исагогике Священного Писания Ветхого Завета.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому не требует предварительной подготовки по другим дисциплинам учебного плана
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение книги ВЗ (Тора)
2.2.2	Изучение книги ВЗ (Исайя)
2.2.3	Изучение книги ВЗ (Малые пророки)
2.2.4	Изучение книги ВЗ (Книги мудрости)
2.2.5	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Анализирует базовые знания священных текстов религиозной традиции	происхождение, авторство, канонический статус и структуру библейских книг Священного Писания Ветхого Завета; основные события и персонажи Ветхого Завета, включая историю Израиля, патриархов, царей, пророков и других ключевых фигур.	ориентироваться в древнееврейских и древнегреческих текстах Священного Писания Ветхого Завета; излагать и истолковывать тексты книг Священного Писания Ветхого Завета в соответствии с Церковной традицией;	базовым библейским словарным запасом и терминологией; навыком организации и представления знаний о Ветхом Завете в устной и письменной форме.
	ОПК-1.2 Использует адекватные теологической задаче методы интерпретации священных текстов религиозной традиции	историю библейского текста и этапы формирования канона Ветхого Завета; исторический и культурный контекст написания текстов Ветхого Завета и их связь с другими религиозными и культурными традициями древнего мира.	анализировать тексты Ветхого Завета с точки зрения литературных и религиозных аспектов; интерпретировать исторические события и персонажей, описанных в Ветхом Завете, с учётом их значения и влияния на религиозные верования.	способностью учитывать исагогические данные при толковании библейских книг; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, почерпнутой из научной литературы по библеистике.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Пятикнижие Моисея.</b>			
1.1	Введение в Пятикнижие Моисея.	1	1	
	<b>Раздел 2. Исагогико-экзегетический анализ книги Бытия.</b>			
2.1	Введение в книгу Бытия.	1	1	
2.2	Сотворение мира и человека.	1	0,5	
2.3	История грехопадения и суда Божия.	1	0,5	
2.4	История появления человеческой цивилизации	1	0,5	
2.5	История Всемирного потопа.	1	0,5	
2.6	Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне.	1	0,5	
2.7	Рассказ об Аврааме.	1	0,5	
2.8	История Иакова.	1	0,5	
2.9	История Иосифа.	1	0,5	
	<b>Раздел 3. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход.</b>			
3.1	Введение в книгу Исход.	1	1	
3.2	Избавление от рабства в Египте.	1	0,5	
3.3	Путь к Синаю.	1	0,5	
3.4	Завет у Синая.	1	0,5	
3.5	Скиния Завета.	1	0,5	
	<b>Раздел 4. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит.</b>			
4.1	Введение в книгу Левит.	1	0,5	
4.2	Устав о жертвах.	1	0,5	
4.3	Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.	1	0,5	
4.4	Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.	1	0,5	
4.5	Контрольный опрос.	1		
	<b>Раздел 5. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел.</b>			
5.1	Введение в книгу Чисел.	1	0,5	
5.2	Рассказ о пребывании израильтян у Синая.	1	0,5	
5.3	Путь от Кадеса до равнин Моава.	1	0,5	
	<b>Раздел 6. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие.</b>			
6.1	Введение в книгу Второзакония.	1	0,5	
6.2	Предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея. Значение книги для Нового Завета.	1	0,5	
	<b>Раздел 7. Исторические книги Ветхого Завета</b>			
7.1	Введение в исторические книги Ветхого Завета.	1	0,5	
7.2	Книга Иисуса Навина.	1	0,5	
7.3	Книга Судей.	1	0,5	
7.4	Книга Руфи.	1	0,5	
7.5	Введение в I - II книги Царств. I книга Царств	1	0,5	
7.6	II книга Царств.	1	0,5	
7.7	Введение в III - IV книги Царств. III книга Царств.	1	0,5	
7.8	IV книга Царств.	1	0,5	
7.9	I и II книги Паралипоменон.	1	0,5	
7.10	I книга Ездры и книга Неемии.	1	0,5	
7.11	Книга Есфири.	1	0,5	
7.12	Контрольный опрос.	1		
	<b>Раздел 8. Учительные книги Ветхого Завета.</b>			
8.1	Введение в учительные книги Ветхого Завета.	1	0,5	
8.2	Книга Иова.	1	0,5	
8.3	Псалтирь.	1	0,5	
8.4	Экзегеза псалмов.	1	0,5	
8.5	Книга Притчей Соломоновых.	1	0,5	
8.6	Книга Екклесиаста.	1	0,5	
8.7	Книга Песнь Песней Соломона.	1	0,5	
	<b>Раздел 9. Пророческие книги Ветхого Завета.</b>			
9.1	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.	1	0,5	

9.2	Книга пророка Амоса.	1	0,5	
9.3	Книга пророка Осии.	1	0,5	
9.4	Книга пророка Исайи.	1	0,5	
9.5	Книга пророка Михея.	1	0,5	
9.6	Книга пророка Ионы.	1	0,5	
9.7	Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи.	1	0,5	
9.8	Книга пророка Иеремии.	1	0,5	
9.9	Книга Плач Иеремии.	1	0,5	
9.10	Книга пророка Софонии.	1	0,5	
9.11	Книга пророка Иоила.	1	0,5	
9.12	Книга пророка Наума.	1	0,5	
9.13	Книга пророка Аввакума.	1	0,5	
9.14	Книга пророка Авдия.	1	0,5	
9.15	Книга пророка Иезекииля.	1	0,5	
9.16	Книга пророка Даниила.	1	0,5	
9.17	Книга пророка Аггея.	1	0,5	
9.18	Книга пророка Захарии.	1	0,5	
9.19	Книга пророка Малахии.	1	0,5	
9.20	Экзамен.	1	36	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Две истории сотворения мира (Быт.1 и Быт. 2-3).
2. Структура Пятикнижия. Авторство и хронология Пятикнижия.
3. Понятие об исторических книгах Ветхого Завета. Деление книг на группы. Особенности книг.
4. Содержание II книги Царств. Обзор царствования Давида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.
5. Авторство и время написания III - IV книг Царств. Источники книг. Разделение книг на части.
6. III книга Царств. Обзор царствования Соломона. Построение Храма в Иерусалиме. Царица Савская и торговля Соломона.
7. III книга Царств. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории царств.
8. Деятельность пророка Илии. Ахав и Иезавель.
9. IV книга Царств. Деятельность пророков Илии и Елисея в Израиле. Что такое «пророческие школы»?
10. Падение Израиля: причины и последствия. Пророк Исая и царь Езекия. Падение Иудейского царства: причины и последствия.
11. Авторство и время написания I и II книг Паралипоменон. Структура книги: I Паралипоменон - родословные таблицы, царствование Давида; II Паралипоменон - царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.
12. I книга Ездры и книга Неемии. Сведения об авторе и времени написания книг. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии по реформированию Израильского общества.
13. Книга Есфири. Авторство книги, время и цель её написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».
14. Понятие о неканонических исторических книгах Ветхого Завета.
15. II книга Ездры. Название книги и её авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.
16. Понятие о пророках и пророчествах.
17. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
18. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.
19. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Пророчество Амоса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9.11.
20. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (1.2-3.5). Вопросы толкования. Послание Осии (4.1-14.9).
21. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги.
22. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5.2 - 5.5).
23. Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Вопросы авторства книги. Экзегеза: а) призывание Исайи к пророческому служению (6 гл.).
24. Экзегеза: о рождении Эммануила от Девы (Ис.7 гл.); о служении и свойствах Эммануила (9. 1-7); об Отрасли от корня Иессеева (Ис. 11.1-10)
25. Экзегеза: о возвышении горы Господней (Ис. 2.1-4); о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1-11); о Помазаннике

- Божьем и Его Церкви (61.1-10). Основные темы учения книги пророка Исайи.
26. Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи: первая песнь (42.1 - 9), б) вторая песнь (49.1-7), в) третья песнь (50. 4 - 9), г) четвертая песнь (52.13-15; 53.1-12). Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.).
27. Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные темы учения книги.
28. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения книги. Содержание книги. Автор и время написания.
29. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские места пророчества Софонии (1.14-18; 3.9-15).
30. Личность и служение пророка Иоила. Состав и содержание книги. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».
31. Сведения о пророке Наума. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.
32. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги. Богослужбное употребление книги.
33. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Авдия.
34. Введение в книгу пророка Иезекииля (сведения о пророке и времени его служения).
35. Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи: первая песнь (42.-9), б) вторая песнь (49.1-7), в) третья песнь (50.4-9), г) четвёртая песнь (52.13-15; 53.1-12). Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.).
36. Мессианские тексты в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные темы учения книги.
37. Введение в книгу пророка Иезекииля (сведения о пророке и времени его служения).
38. Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа
39. Обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама (Быт. 15:1-8).
40. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15:9-17).
41. День Очищения (Лев. 16).
42. Ветхозаветное священство: богослужбные одежды и чин посвящения. (Лев.)
43. Понятие о святости. Святость Яхве и святость народа. (Лев.)
44. Чистая и нечистая пища. (Лев.)
45. Нечистота смерти, проказы, истечений. Значение законов о ритуальной чистоте. (Лев.)
46. Исаак как прообраз Иисуса Христа.
47. Брак Исаака с Ревеккой (Быт. 24).
48. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28:10-22).
49. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29-31).
50. Таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени (Быт. 32:24-32).

### 5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

### 5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие.	Спб.: Алетейя, 2020. 896 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Ориген	Гомилии на бытие.	М.: Познание, 2019. 309 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687684">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687684</a>
Л2.2	Блаженный А.	Теологические трактаты.	Спб.: Алетейя, 2022. 756 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686027</a>

### 6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 | Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 | <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
--	--

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
-----	------------------------------------

7.2	монитор ЖК настенный
-----	----------------------

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
---	--

<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).</p>	
---	--