



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Литургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

<b>Закреплена за кафедрой:</b>	Кафедра церковно-практических дисциплин
<b>Направление:</b>	00.00.00 Богословие
<b>Профиль подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр церковного служения
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Вскрыть богословскую сущность христианских церковных обрядов и основных христианских праздников;
1.2	продемонстрировать слушателям феномен церковных таинств, как глубинного содержания внутренней церковной жизни, единства всей Церкви в целом и каждой отдельной личности в ней;
1.3	раскрыть органическое тождество современной жизни Церкви и жизни древней Церкви.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса являются: Церковное музыкальное служение
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики	содержание основных богослужебных книг; символическое значение и богословский смысл основных церковных обрядов и таинств;	критически осмысливать и сравнивать различные литургические практики и традиции, учитывая контекст и культурные особенности; оперировать базовой терминологией в рамках литургики и богослужебной практики;	твёрдыми знаниями в области истории формирования церковного богослужения;
	ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач	циклы праздников и святых дней в литургическом году и их значения для христианской общины; основными терминами и понятиями литургической науки и богослужебного устава; базовые категории и понятия христианского богослужения;	объяснять значение литургии как средства духовного роста и общения с божественным; идентифицировать корпус литургических памятников, используемый при совершении богослужения в конкретную эпоху; объяснять предназначение и интерпретировать символический смысл богослужебных облачений	способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным литургическим проблемам; навыками экзегетики богослужебных обрядов и священнодействий, трактовок и толкований их символики и богословского значения;
ПК-1 Способен решать задачи церковно-практической	ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения	основные концепции, принципы и истории	читать, интерпретировать и использовать	навыками работы с литературой и литургическими

деятельности		литургической практики в христианстве и, возможно, в других религиозных традициях; назначение и символическое значение основных богослужебных облачений.	литургические тексты, включая молитвы, церковные песнопения и каноны, а также понимание символики и сакральной архитектуры;	источниками, необходимыми для совершения храмовых богослужений; навыками организации и проведения богослужений.
--------------	--	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1 Первоначальные понятия.</b>			
1.1	Понятие «Литургия».	4/7	2	
1.2	Понятия «таинства и обряды».	4/7	2	
1.3	Понятие «Христианский символ».	4/7	1	
1.4	Отличие Ветхозаветного богослужения от Новозаветного.	4/7	1	
1.5	Богослужение в ранней церкви.	4/7	1	
1.6	Понятие «богослужебного пространства».	4/7	1	
	<b>Раздел 2. Литургия как храмовое богослужение.</b>			
2.1	Литургия – определение и сущность, литургическое богословие.	4/7	2	
2.2	Необходимость для изучения данного предмета для служителей церкви.	4/7	1	
	<b>Раздел 3. История литургии.</b>			
3.1	Евхаристия совершенная Иисусом Христом. Значение жертвы.	4/7	2	
3.2	Литургия, которую совершали апостолы.	4/7	1	
3.3	Литургия 1-2 веков.	4/7	1	
3.4	Литургия третьего века.	4/7	1	
3.5	Введение новых обрядов и уячение прежних.	4/7	1	
3.6	Развитие храмового искусства.	4/7	1	
3.7	Контрольный опрос.	4/7		
	<b>Раздел 4. Основные богослужения совершаемые в евангелической церкви (сущность и порядок проведения).</b>			
4.1	Главная цель воскресного богослужения.	4/7	2	
4.2	Духовная и организационная подготовка.	4/7	1	
4.3	Проведение (чин) богослужения.	4/7	1	
4.4	Отдельные части воскресного богослужения.	4/7	1	
	<b>Раздел 5. Основные христианские праздники их духовная сущность и значение.</b>			
5.1	Рождество Иисуса Христа.	4/7	2	
5.2	Воскресение Иисуса Христа (Пасха).	4/7	1	
5.3	Тематические праздничные богослужения.	4/7	1	
5.4	Таинства и обряды совершаемые евангелической Церковью.	4/7	1	
5.5	Контрольный опрос.	4/7		
	<b>Раздел 6. Роль духовной музыки.</b>	4/7		
6.1	Органная музыка.	4/7	2	
6.2	Вокально-хоровые произведения.	4/7	1	
6.3	Исполнение Рождественских гимнов и пасхальных хоралов.	4/7	1	
6.4	Экзамен.	4/7	36	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:	
1. Что такое Литургическое богословие?	
2. Какие смысловые и содержательные составляющие включает в себя эта наука?	
3. Что такое Церковь? Можно ли дать исчерпывающее определение этому понятию?	
4. Что означает понятие «литургия»?	
5. Что такое «таинство»? С какими определениями понятия «таинства» вы знакомы?	
6. Что означает понятие «христианский символ»?	

7. Что такое «богослужбное пространство»? Приведите примеры возможного применения этого понятия.
8. Что означает понятие «синергия»?
9. Каково значение понятия «жертва» для богослужения. Как это понятие соотносится со значением Крестной жертвы Христовой?
10. Что такое «обряд» ?
11. Что всегда оставалось неизменным на протяжении Церковной истории в её богослужении?
12. Каково значение ветхозаветного священства?
13. Каково отличие значения священства в Ветхом и Новом завете?
14. Каково учение о первосвященническом служении Христа и святого апостола Павла?
15. Какова роль священнослужителей в нравственном бытии христианина и в деле его спасения?
16. В чем смысл учения ап. Петра о «Царственном священстве»?
17. Что такое хиротония?
18. Что обозначают понятия «епископ» «пресвитер» «диакон»?
19. Каково учение апостола Павла о священстве ( служителях) и их обязанностях?
20. Каково значение храмового богослужения для прихожан? Какова степень участия в нем?
21. В чем заключается гармоническое сочетание проповедей и обрядового действия в богослужении?
22. Как происходит организация проведения праздничных и воскресных богослужений?
23. Каково значение храмового искусства (архитектура, живопись, пение)?
24. Каков смысл ветхозаветных сокральных водных погружений?
25. Каковы ветхозаветные прообразы христианского крещения?
26. В чем духовный смысл крещения?
27. Вспомните, где в Евангелиях, Деяниях апостолов и апостольских посланиях говорится о смысле христианского крещения и приводятся примеры его совершения?
28. Чем отличается значение христианского крещения, от крещения, описанного в Новом завете совершавшегося Иоанном Крестителем?
29. Почему крещение необходимо для спасения человека?
30. Каковы условия крещения, которым должен соответствовать желающий принять его человек?
31. Почему мы утверждаем необходимость для крещения осознанной веры?
32. Что означает понятие «Евхаристия»?
33. Каково значение жертвы в Ветхом Завете?
34. Каковы ветхозаветные прообразы Евхаристии?
35. Как совершалась ветхозаветная Пасха? Какова история её происхождения?
36. Каково учение Спасителя о Евхаристии в посланиях ап. Павла?
37. Как описывается установление Евхаристии в синоптических евангелиях? В чем отличия этих рассказов?
38. Почему евхаристия является живым свидетельством единства Церкви?
39. Будет ли совершаться Литургия в жизни будущего века?
40. Какова история развития Евхаристической трапезы в первые три века жизни христианской Церкви?
41. Каково значение звучания на литургии Символа веры?
42. Каково духовное значение исполнение молитвы «Отче Наш» на литургии?
43. Каковы особенности воскресного богослужения. Особенности воскресных евангельских чтений?
44. Каковы основные таинства и христианские обряды в евангелической Церкви?
45. Каковы форма и порядок проведения богослужения в евангелической Церкви?
46. Рождество Христово: история установления праздника: этапы подготовки к Рождеству Христову.
47. Пасха: исторические сведения. (анализ особенностей богослужения). Особенности богослужения в период празднования Пасхи.
48. Пятидесятница (история установления праздника, место в годовом круге, особенности богослужения).
49. Классификация праздников. Тематические праздничные богослужения, какова история их возникновения, и их внутренняя сущность?
50. Расскажите о истории, становлении и этапах развития храмовой музыки.

## 5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

## 5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.  
 Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.  
 Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.  
 Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1.		Часослов.	М.: Сибирская Благовонница, 2020.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?pag">https://biblioclub.ru/index.php?pag</a>

			336 с	e=book&id=610734
Л1.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский)	Новый Завет. Деяния святых апостолов.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 465 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Волчков А.	Раннехристианская община в античном полисе.	М.: Познание, 2019. 257 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687694
	под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского)	Пастырское богословие.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 385 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818
Л2.2	сост. Копяткевич.Т. А.	Крещение: врата в Церковь.	М.: Сибирская Благовонница, 2020. 96 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602307
	И. Антиохийский (Богоносец)	Послания св. Игнатия Богоносца.	М.: Директ-Медиа, 2024. – 48 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712773

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).