



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

Систематика 3

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Кафедра библеистики
и богословия

Направление: 00.00.00 Богословие

Профиль подготовки: Подготовка служителей и религиозного
персонала евангельских вероисповеданий
(без базовой богословской подготовки)

**Квалификация
выпускника:** Магистр богословия в области Нового Завета

Форма обучения: Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомиться с основными вопросами экклесиологии и эсхатологии;
1.2	ознакомиться с учением о природе Церкви, с учением о церковных таинствах и учением о последних днях;
1.3	изучить доктрину о Церкви, её природу, миссия и организацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Церкви А, В, С
2.2.2	Герменевтика
2.2.3	Обзор Ветхого и Нового заветов
2.2.4	Введение в Ветхий и Новый завет
2.2.5	Наследие Отцов Церкви
2.2.6	Патристика
2.2.7	Религиозная философия

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии	эсхатологически е концепции, такие как: Второе Пришествие, воскрешение мёртвых, Суд, вечная жизнь; значение и роль таинств в жизни Церкви.	определить, сформулировать и интерпретировать развитие систематического богословия; определить, сформулировать и интерпретировать своё богословское мировоззрение.	навыком понимания исторического аспекта богословской мысли Церкви; навыком коммуникации и обмена мнениями в области богословия, в том числе способность эффективно выражать свои мысли и идеи на темы веры и теологии.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	различные течения в экклесиологии и эсхатологии; основные теологические концепции, такие как: триединство, откровение, грех и спасение.	анализировать богословские тексты и традиции с точки зрения их теологического содержания и значимости; критически анализировать источники вероучения и теологические тексты.	навыком исследования и работы с богословскими источниками, включая умение находить, анализировать и интерпретировать тексты Священного Писания и другие богословские тексты; навыком коммуникации и обмена мнениями в

				области богословия, в том числе способность эффективно выражать свои мысли и идеи на темы веры и теологии.
--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Экклесиология.			
1.1	Природа Церкви. Определение церкви. Библейские названия Церкви.	1	3	
1.2	Учение о видимой и невидимой Церкви.	1	3	
1.3	Признаки Церкви. Отличительные черты Церкви от других социальных и общественных организация и групп. Определение признаков Церкви по Никейскому символу веры.	1	4	
1.4	Миссия и роль Церкви. Библейский обзор роли Церкви и её миссия в мире.	1	4	
1.5	Управление и организация в Церкви. Вопрос о власти в Церкви, источники, виды, сущности и проявление.	1	4	
1.6	Различные теории о управлении в Церкви. Эрастическая, епископальная, римско-католическая система, система национальных церквей, пресвитериальная система, конгрегационная, современные модели устройства в церкви.	1	4	
1.7	Служители в церкви. Перечисление и разбор служителей в Церкви, их функции и задачи.	1	4	
1.8	Средства благодати данные Церкви. Общие сведения о средствах благодати. Таинства и обряды в Церкви.	1	4	
1.9	Контрольный опрос.	1	1	
	Раздел 2. Эсхатология.			
2.1	Введение в эсхатологию. Классификация различных учений и теорий эсхатологии. Современные трактовки эсхатологии.	1	4	
2.2	Личная эсхатология. Библейский взгляд о смерти.	1	4	
2.3	Природа смерти. Учение о бессмертии души.	1	4	
2.4	Проблема промежуточного состояния. Различные взгляды на промежуточное состояние.	1	3	
2.5	Второе пришествие Христа. День Господень.	1	4	
2.6	Важность Второго пришествия Христа.	1	4	
2.7	Воскресение мёртвых и последний суд.	1	4	
2.8	Контрольный опрос.	1	1	
2.9	Различные представления о Тысячелетнем Царстве.	1	4	
2.10	Постмилленаризм, премилленаризм, амилленаризм. Разные взгляды о «Великой скорби».	1	4	
2.11	Конечное состояние праведных и неправедных. Терминология: небо, ад, геена. Степень наказания.	1	3	
2.12	Окончательное состояние праведных и нечестивых.	1	2	
2.13	Экзамен	1	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие постмилленаризма, премилленаризма и амилленаризма в контексте христианской эсхатологии. 2. Библейские образы и метафоры используемые для описания Церкви. 3. Какие основные точки зрения существуют относительно временной длительности Тысячелетнего Царства? 4. Какие отличительные черты характеризуют Церковь и отличают её от других социальных организаций? 5. Значение терминов «Екклесия» и «Кирха» для понимания природы Церкви. 6. Отличие амилленаризма от других точек зрения, особенно в контексте представления о «Великой скорби». 7. Библейские тексты упоминающие учения о Тысячелетнем Царстве. 8. Как премилленаризм интерпретирует «Великую скорбь» и каковы основные черты этой эсхатологической системы? 9. Разнообразие трактовок и интерпретаций Тысячелетнего Царства в христианской теологии. 10. Суть теории «Великой скорби». Трактовка «Великой скорби» в различных христианских течениях.

11. Различие между конечным состоянием праведных и неправедных с точки зрения христианской эсхатологии.
12. Основные черты постмиллениаризма и его основная идея относительно прихода Христа.
13. Какие библейские образы и понятия описывают конечное состояние праведных и неправедных?
14. Различие между понятием "ад" и "геена" в христианской традиции.
15. Роль Святого Духа в формировании и жизни Церкви согласно Библии.
16. Какие термины используются для обозначения места пребывания праведных в христианской эсхатологии?
17. Как библейские тексты описывают конечное состояние нечестивых?
18. Соотношение признаков Церкви, описанных в Никейском символе веры, с библейскими учениями о Церкви.
19. Как библейские тексты описывают небо в контексте христианской теологии?
20. Аспекты связанные с понятием "ад" в христианской эсхатологии.
21. Какие библейские образы и метафоры используются для описания будущего состояния верующих и неверующих?
22. Термины используемые в Библии для обозначения места блаженства праведных.
23. Как теория коллегиальности трактует вопрос управления в Церкви и какие принципы предлагает?
24. Примеры из Библии подчеркивающие активное участие Церкви в миссии благовестия и распространении веры.
25. Какие понятия и образы используются для описания места вечного наказания в Библии?
26. Суть конгрегациональной теории управления в Церкви и преимущества, которые она предлагает.
27. Как библейские тексты описывают ад и его характер в христианской теологии?
28. Отличие библейского взгляда на смерть от понятия бессмертия души.
29. Какие библейские тексты описывают конечное положение праведных?
30. Толкование и значение понятия "геена" в контексте Нового Завета и его отношение к степени наказания.
31. Какие принципы библейского управления применялись в ранних христианских общинах?
32. Основные черты и характеристики связанные с будущим состоянием нечестивых в христианской эсхатологии.
33. Какие аспекты структуры и управления Церковью можно выделить из Посланий апостолов?
34. Сущность власти в контексте христианской теологии и богословия.
35. Источники власти в Церкви упоминаемые в библейских текстах.
36. Чем характеризуется конгрегациональная система управления в церкви?
37. Окончательное состояние праведных согласно христианской эсхатологии.
38. Богословское определение невидимой Церкви. В чем заключается невидимость Церкви, и какие её аспекты не могут быть непосредственно наблюдаемы в мире?
39. Основные черты епископальной системы управления в Церкви.
40. Какие функции и задачи исполняют священники в контексте служения в Церкви?
41. Какие обряды считаются средствами благодати в Церкви, и как они связаны с таинствами?
42. Роль диаконов в церковной структуре и обязанности, которые они несут.
43. Каким образом таинства и обряды отражают церковное учение о Божьей благодати?
44. Богословские аргументы используемые при обсуждении проблемы промежуточного состояния.
45. Какие таинства Церкви считаются особенно важными, и почему?
46. Ключевые элементы учения о Втором пришествии Христа в христианской эсхатологии.
47. Какие аспекты личной эсхатологии подчеркивают важность нравственной жизни и выборов в земной жизни?
48. Образы и символы используемые в Библии для описания природы смерти.
49. Какие моменты христианской практики особенно связаны с ожиданием Второго пришествия?
50. Богословские интерпретации и значение воскресения мёртвых в христианской традиции.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной

и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Ребрик В. В.	Введение в Ветхий и Новый Завет.	Спб: Алетейя, 2020. 896 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293
Л1.2	Карташёв А. В.	Вселенские Соборы.	М.Берлин: Директ-Медиа, 2019. 631 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Иларион	Иисус Христос: жизнь и учение: в 6 книгах.	М.: Общецерковная	https://biblioclub.ru

	(Алфеев Г.В.; митр. Волоколамский).	Книга 6. Смерть и воскресение.	аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 849 с.	ru/index.php?page=book&id=687550
Л2.2	Копяткевич. Т. А.	Крещение: врата в Церковь.	М.: Сибирская Благовонница, 2020. 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602307

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).