



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

История церкви А

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой: | Кафедра церковной истории и филологии |
| Направление: | 00.00.00 Богословие |
| Профиль подготовки: | Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий (без базовой богословской подготовки) |
| Квалификация выпускника: | Магистр богословия в области Истории Церкви и доктрины |
| Форма обучения: | Очно-заочная |

Санкт-Петербург
2021

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Познакомиться с панорамой и динамикой исторических событий, предшествовавших появлению, а затем становлению и развитию Церкви; |
| 1.2 | сформировать комплексный объем знаний по основным богословским направлениям, которые сформировали Церковное вероучение, а также с основными еретическими учениями изучаемого периода; |
| 1.3 | познакомиться с принципами взаимодействия Церкви и государства (I-VIII вв.) |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Систематическое богословие |
| 2.2.2 | Догматическое богословие |
| 2.2.3 | Литургика |
| 2.2.4 | Обзор Ветхого и Нового заветов |
| 2.2.5 | Введение в Ветхий и Новый завет |
| 2.2.6 | Библеистика Ветхого и Нового заветов |
| 2.2.7 | Экзегетика |
| 2.2.8 | Жизнь и служение Иисуса Христа |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | | |
| Шифр, компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии. | ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований | периодизацию церковной истории; даты и ход основных событий церковной истории. | грамотно и логически стройно излагать историю христианской Церкви; анализировать деятельность исторических деятелей христианской Церкви. | методом диахронического анализа истории Церкви; методом периодизации церковной истории. |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности. | УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали | место истории Церкви среди исторических дисциплин; основные проблемы церковной истории и пути их решения в современной исторической науке. | характеризовать различные этапы и явления истории христианства в рамках всеобщей истории; выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями истории Церкви. | навыками работы с церковно-историческими источниками; навыками исследовательской работы с хрестоматийным, энциклопедическим материалом и монографической литературой по истории Церкви. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел I. Доникийский период. | | | |
| 1.1 | История церкви. Сравнение всемирной истории и Церковной истории. Источники Церковной истории и её периодизация. | 1 | 2 | |
| 1.2 | Среда возникновения Церкви. | 1 | 2 | |
| 1.3 | Мировоззрение поздней античности (эллинизм), восточные культы в Римской империи. Pax Romana. | 1 | 2 | |
| 1.4 | Зарождение христианства. Разнообразие форм новозаветного христианства. | 1 | 2 | |
| 1.5 | Гонения на христиан в доникийский период. | 1 | 2 | |
| 1.6 | Апологеты II и III вв. | 1 | 2 | |
| 1.7 | Устройство Церкви. Взаимоотношение между Церквями в доникийский период. Христианское богослужение. | 1 | 3 | |
| 1.8 | Богословские школы в доникийский период. | 1 | 2 | |
| 1.9 | Учителя церкви. | 1 | 2 | |
| 1.10 | Борьба с ересями. Гностицизм и его разновидности. | 1 | 2 | |
| 1.11 | Контрольный опрос. | 1 | 1 | |
| 1.12 | Канон, Credo, апостольская преемственность. | 1 | 2 | |
| 1.13 | Расколы в Церкви в доникийский период. | 1 | 2 | |
| 1.14 | Появление монашества: его основные идеи и мировоззрение. | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Эпоха Вселенских Соборов. | | | |
| 2.1 | Начало новой эпохи. Гонения при Диоклетиане. Обращение Константина. | 1 | 2 | |
| 2.2 | Преддверие Первого Вселенского собора. | 1 | 2 | |
| 2.4 | Первый Вселенский Собор. Основные черты богословской жизни в IV веке. Соперничество церковных кафедр Александрии и Антиохии. Рождение ереси Ария. | 1 | 3 | |
| 2.5 | Между Первым и Вторым Вселенским собором. Монашеское движение в IV веке. | 1 | 2 | |
| 2.6 | Феодосий I и Второй Вселенский Собор. Возвышение Константинопольской кафедры. | 1 | 2 | |
| 2.7 | Великое переселение народов, образования варварских государств. Отношения между Церковью и государством на Западе и Востоке. | 1 | 2 | |
| 2.8 | Подведение итогов IV века. V век. Начало христологических споров на Востоке. | 1 | 2 | |
| 2.9 | Контрольный опрос. | 1 | 1 | |
| 2.10 | Спор Нестория и Кирилла Александрийского. Споры о θεοτόκος. Появление богословия мариологии. | 1 | 3 | |
| 2.11 | Третий Вселенский Собор. Антиохийская уния 433 г. Несториане. | 1 | 2 | |
| 2.12 | Предыстория Четвертого Вселенского Собора. Возвышение Константинопольского патриарха. Лев I и укрепление папской власти. | 1 | 3 | |
| 2.13 | Четвёртый Вселенский Собор. Халкидонский орос. | 1 | 2 | |
| 2.14 | Богословские споры на Западе. | 1 | 2 | |
| 2.15 | Эпоха Юстиниана I. Спор о Трёх Главах. | 1 | 2 | |
| 2.16 | Пятый Вселенский собор. Максим Исповедник. | 1 | 2 | |
| 2.17 | VII век: арабские завоевания и монофилиты. | 1 | 2 | |
| 2.18 | Шестой Вселенский Собор. | 1 | 2 | |
| 2.19 | Иконоборческие споры. Богословие икон. Седьмой Вселенский собор. | 1 | 2 | |
| 2.20 | Значение победы иконопочитания. Итоги семи Вселенских соборов. | 1 | 2 | |
| 2.21 | Экзамен. | 2 | 72 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|---|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре: | |
| 1. Монтанизм и причины его неприятия Церковью. | |
| 2. Расколы в Римской Церкви. | |
| 3. Расколы III в. в Карфагенской Церкви. | |
| 4. Иконоборческий Собор 754 г. на основании сохранившихся документов. Обращение Константина в христианство. | |
| 5. Формирование центров богословской мысли в Древней Церкви (I–III вв.). | |

6. Триадологические ереси: монархианство, модализм и савеллианство.
7. Триадологические ереси: динамизм. Влияние модализма и динамизма на развитие богословия.
8. Гностицизм. Происхождение гностицизма и его связь с христианством.
9. Основные черты гностицизма. Учение Валентина. Позднее валентинианств.
10. Церковная дисциплина. Формирование системы епископского суда.
11. Формирование системы церковных наказаний. Публичное покаяние. Споры о крещении еретиков.
12. Александрийская богословская школа и её основные черты.
13. Раскол между Александрийской и Антиохийской кафедрами и попытки его уврачевания.
14. Антиохийская и Эдесско-Нисибинская богословские школы.
15. Богословие великих каппадокийцев.
16. Богословские партии в период с 360 по 381 гг.
17. Вклад святителя Василия Великого в борьбу с еретиками.
18. Иконоборческая ересь. Развитие богословской доктрины иконоборцев.
19. Миссии апостолов.
20. Миссия во II-IV вв.
21. Политическое измерение христианской миссии.
22. Правовая регламентация деятельности христианских церквей среди варваров.
23. Христианство в Персии.
24. Формирование церковной системы митрополичьих провинций (округов).
25. Права и обязанности митрополитов в древней Церкви.
26. Признаки Вселенских Соборов.
27. Причины созывов Вселенских Соборов.
28. Имперский характер Вселенских Соборов.
29. Состав Вселенских Соборов.
30. Деятельность Вселенских Соборов.
31. Количество Вселенских Соборов.
32. Патриарший синод Константинополя.
33. Судебные и административные полномочия епископов.
34. Суд над епископом (митрополитом, патриархом).
35. Развитие римского права в Византии.
36. Церковное и светское право. Взаимодействие канонического и светского права.
37. Христианизация гражданского права (ius civile).
38. Христианизация уголовного права.
39. Юридические основы власти императора и патриарха.
40. I-й период гонений на христиан (сер. I века – 117 г.).
41. II-й период гонений на христиан (117 г.-251 г.).
42. III-й период гонений на христиан (251 г.-305 г.).
43. Церковные институты в I-III вв. Приход. Внутренняя жизнь общины. Роль народа в жизни общины.
44. Церковные институты в I-III вв. Епископат. Церковное имущество и права епископа. Выборы епископа мирянами и клиром.
45. Церковная дисциплина. Формирование системы епископского суда.
46. Церковные институты в I-III вв. Общинная жизнь и единство Церкви. Местные (локальные) Соборы. Появление крупных церковных центров.
47. Церковные институты в I-III вв. Клир. Содержание клира. Церковная десятина и благотворительность.
48. Начало монашества в западной части Римской империи.
49. Начало монашества в восточной части Римской империи.
50. Христианское искусство и архитектура первых веков: строительство храмов, изобразительное искусство.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются

несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|--|---------------------|----------|------------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|------------------------|-----------|

| | | | | |
|-------|-----------------|---|--|---|
| Л1.1. | Болотов В. В. | Лекции по истории древней церкви: История церкви в период до Константина Великого. | М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 496 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221 |
| Л1.2 | Карташёв. А. В. | Вселенские Соборы. | М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 631с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Занемонец. А. В. | Византийский букварь: введение в историю Византии. | СПБ: Алетея, 2019. 234 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597550 |
| Л2.2 | Карсавин Л. П. | Святые отцы и учителя Церкви / аудиоиздание. | М.: Директ-Медиа, 2021. 06 ч. 06 мин. 35 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615124 |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).