



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Апологетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

<b>Закреплена за кафедрой:</b>	Кафедра _____ церковно-практических дисциплин
<b>Направление:</b>	00.00.00 Богословие
<b>Профиль подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр церковного служения
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Анализ современной критики в адрес христианской доктрины, истории и мировоззрения;
1.2	поиск решений вопросов этой критики и опровержение с помощью христианского учения, истории, философии, антропологии и достижений современной науки;
1.3	развить у студентов навыки, помогающие им обосновать христианскую веру в современном мире.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавра
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предшествующими дисциплинами учебного плана для изучения курса «Апологетика» являются: Философия Жизнь и учение И.Х. История церкви - А
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Систематическое богословие - 3
2.2.2	Миссия церкви
2.2.3	Катехизация

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы</b>		
<b>Шифр, компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Критически анализирует, осмысляет информацию в мировоззренческой и ценностной сфере и делает корректные выводы	основное содержание, историю и причины формирования проблематики взаимодействия естественнонаучного и теологического знания; мировоззренческие проблемы, возникающие в процессе осмысления современной научной картины мира.	выделять в естественно-научных текстах мировоззренческую проблематику; критически оценивать неверные с точки зрения христианства философские учения о происхождении и сути религии.	навыками самостоятельного анализа мировоззренческих вопросов; историческими методами анализа взаимовлияния естественно-научных и теологических концепций.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Рассматривает теологическое знание как систему ОПК-5.2 Определяет взаимосвязь теологического знания и религиозной традиции	содержание основных разделов апологетики;	решать стандартные апологетические задачи, искать и анализировать необходимую информацию;	навыком критической интерпретации богословских и философских идей;
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Анализирует исторические и современные дискурсы в области теологии	основных представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем	использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин	методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Введение в тему. Основные понятия и проблемы методологии.</b>			
1.1	Введение в предмет христианской апологетики: вопросы цели и задачи.	2	0,5	
1.2	Христианская апологетика, методология изучения вопроса.	2	0,5	
1.3	Обзор специалистов и источников по христианской апологетике.	2	0,5	
1.4	Представление о всеобщности веры. Понятия разделения знания и веры.	2	0,5	
1.5	Всеобщность веры. Вера и разум.	2	1	
1.6	Пути познания истины.	2	1	
1.7	Откровение Божии.	2	1	
1.8	Проблемы христианского учения и мировоззрения с точки зрения современного атеизма и секулярного представления.	2	1	
1.9	Современные вопросы христианской апологетики: гносеологические, философские, научные, мировоззренческие, нравственные.	2	1	
1.10	Обоснование атеистических возражений.	2	1	
1.11	Подходы и методология критического христианского ответа на высказанную критику.	2	1	
1.12	Представление об истине. Введение в основы логического мышления и аргументации.	2	1	
1.13	Неопровержимые свойства истины.	2	1	
1.14	Естественнонаучная критика атеистических возражений.	2	1	
1.15	Антропологические и философские опровержения.	2	1	
1.16	Контрольный опрос.	2		
	<b>Раздел 2. Общий обзор аргументов существования Бога.</b>			
2.1	Исторические перспективы существования этих доказательств и их современные формы.	2	0,5	
2.2	Гносеологические ограничения, существующие в доказательства бытия Божия.	2	0,5	
2.3	Общий обзор двадцати доказательств существования Бога.	2	1	
2.4	Космологический и онтологический аргументы существования Бога.	2	1	
2.5	Космологический аргумент, его «горизонтальная» и «вертикальная» формы.	2	1	
2.6	Космологический аргумент в форме «калам» в интерпретации У.Л.Крейга.	2	1	
2.7	Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского.	2	1	
2.8	Онтологический аргумент Алвина Плантинги.	2	1	
2.9	Теологический и нравственный аргументы.	2	1	
2.10	Телеологический аргумент.	2	0,5	
2.11	Контрольный опрос.		0,5	
2.12	Антропный принцип.	2	0,5	
2.13	Нравственный аргумент.	2	0,5	
2.14	Проблема зла и страданий, христианское решение вопроса.	2	1	
2.15	Воскресение Иисуса Христа.	2	1	
2.16	Исторический Иисус.	2	1	
2.17	Четыре минимальных факта о воскресении Христа.	2	1	
2.18	Апологетическая перспектива вопроса о воскресении Иисуса Христа.	2	1	
2.19	Божественность Иисуса Христа в свете христианского Писания.	2	1	
2.20	Библия как достоверный исторический источник.	2	1	
2.21	Представления о богодухновенности Писания.	2	1	
2.22	Достоверность Библии – критика и её опровержение.	2	1	
2.23	Экзамен.	2	36	

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Апологетика как наука. Развитие апологетического метода.
2. Роль и значение исторической апологетики. Методы и подходы для защиты исторической достоверности библейских событий и фигур.
3. Апологетика духовного опыта, её роль и значение в христианской традиции
4. Нравственный, космологический и онтологический аргументы доказательства бытия Божия.

5. Модальный онтологический аргумент бытия Бога.
6. «Вертикальный» космологический аргумент бытия Бога.
7. «Горизонтальный» космологический аргумент бытия Бога.
8. Телеологические аргументы бытия Бога.
9. Философско-религиозная проблема существования актуальной бесконечности. Концепция творения из ничего.
10. Натуралистическая теория происхождения религии и её критика.
11. Ключевые апологетические аргументы существования Бога.
12. Роль и значения исторической апологетики в христианском контексте. Какие доводы и свидетельства поднимаются для подтверждения исторической достоверности христианских событий?
13. Как космологический аргумент объясняет источник сущности и причины Вселенной? Как это приводит к выводу о существовании Бога?
14. Современные вопросы апологетики и применимость апологетики для решения этих вопросов
15. Объем атеистических аргументов, критикующих существование Бога.
16. Если Бог сокрыт от человека, возможно ли какое-либо знание о Нем?
17. Особенности нравственных аргументов в пользу существования Бога.
18. Можно ли быть «хорошим» без Бога?
19. Может ли вера в Бога быть целесообразной или «выгодной»?
20. Теологическая и атеистическая проблема зла.
21. Предлагаемые атеистические варианты решения проблемы зла, их противоречивость, конструктивность и практичность.
22. Решение эвиденциальной проблемы существования зла после воскресения Иисуса Христа.
23. Значение исполнения мессианских пророчеств в Иисусе Христе.
24. Аргументы в пользу достоверности документов Нового Завета и их значение.
25. Возможные ошибки в тексте Писания, проблемы и решения.
26. Примеры критики достоверности Писания и ответ на эту критику.
27. Возможность аргументированного рассуждения в отношении воскресения Иисуса Христа.
28. Актуальность вопроса об историческом обосновании воскресения Христа в свете современной критики.
29. Достаточные аргументы для абдуктивного в отношении воскресения Иисуса Христа и их историческая оценка на фальсифицируемость.
30. Небиблейские свидетельства воскресения Иисуса Христа.
31. Классические представления о нравственном аргументе в пользу существования Бога.
32. Критика натуралистических версий происхождения морали с точки зрения христианства.
33. Виды телеологических аргументов и их особенности, сильные и слабые стороны.
34. Тонкая настройка вселенной, сильная и слабая формулировка аргумента.
35. Антропный принцип, сильная и слабая формулировка аргумента.
36. Особенность существования познаваемой вселенной с точки зрения пифагорейской вселенной А. Бурова.
37. Аргумент Б. Паскаля, его формулировка, применимость и ограничения.
38. Является ли логическая проблема существования зла внутренней теологической проблемой?
39. Примеры решений логической проблемы существования зла до А. Плантинги.
40. Особенность решения проблемы существования зла с точки зрения либертарианского представления о свободе воли.
41. Формулировка эвиденциальной проблемы существования зла и нехристианские пути её решения.
42. Христианский путь решения эвиденциальной проблемы существования зла.
43. Аргументы достоверности текстов Ветхого и Нового Заветов.
44. Пути решения проблемы об ошибочности Писания.
45. Ответ на современную историческую критику достоверности Нового Завета.
46. Матсиах с точки зрения исполнения мессианских пророчеств во Христе.
47. В чем актуальность апологии воскресения Иисуса Христа в современном контексте?
48. Особенность исторических фактов о воскресении Иисуса Христа.
49. Возможно ли сократить количество фактов воскресения до трёх по версии Н. Райта?
50. Основные вопросы критики воскресения Иисуса Христа.

### **5.2. Темы письменных работ**

Письменные работы по дисциплине не предполагаются

### **5.3. Критерии оценки**

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л1.1	Зеньковский В. В.	Апологетика.	М.: Директ-Медиа,	<a href="https://biblioclub.">https://biblioclub.</a>

			2022. 07 ч. 23 мин. 35 с.	ru/index.php?page=book&id=686181
Л1.2	Лушников Д.	Основное богословие: учебник бакалавра теологии.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познани: Московская духовная академия, 2021. 409 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683971

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год стр.	URL адрес
Л2.1	Осипов А. И.	Бог: духовно-просветительское издание.	М.: Директ-Медиа, 2023. 120 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697944
Л2.2	Рупова Р. М.	Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология».	Спб.: Алетейя, 2020. 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; методические рекомендации по организации семинарских занятий; оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена).