



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
**«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Религия и право**

Направление подготовки  
**00.00.00**

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских  
вероисповеданий»  
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	основные концепции и принципы религиозного права, включая различия между религиозными и светскими правовыми системами; основные конфликты между религиозными и светскими правовыми системами и механизмы их разрешения.	анализировать и интерпретировать религиозные правовые тексты и их соотношение с государственным законодательством; проводить сравнительный анализ различных религиозных правовых систем и их взаимодействия с гражданским правом.	навыками критического мышления и анализа правовых ситуаций, связанных с религиозными вопросами; навыком строить аргументы и вести дискуссии по вопросам, связанным с религией и правом, основываясь на правовых и этических принципах.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте	этические вопросы, связанные с религиозным правом и его применением; культурные и социологические аспекты, влияющие на восприятие и применение религиозного права в разных обществах.	принимать этически обоснованные решения в ситуациях, где религиозные и правовые нормы могут конфликтовать; понимать и уважать религиозные убеждения и практики других людей при разрешении правовых вопросов.	способностью проводить самостоятельные исследования по теме религии и права, используя междисциплинарные методы; проводить публичные выступления и участвовать в дебатах по темам, связанным с религией и правом.

**II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов.	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте.	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

**2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Место правоведения в решении религиозно-правовых задач.
2. Государственно-конфессиональные отношения как предмет изучения религиоведения и правоведения.
3. Необходимость правового регулирования общественных отношений в области свободы совести и деятельности религиозных объединений.
4. Государственно-конфессиональные и национально-религиозные конфликты и проблемы подготовки профильных специалистов.

5. Исторические модели взаимоотношения церкви и государства.
6. Проблема отсутствия концепции государственно-конфессиональных отношений на современном этапе развития российского общества.
7. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.
8. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрация и ликвидация.
9. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений.
10. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.
11. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
12. Административное и уголовное законодательство РФ в связи с обеспечением прав человека на свободу совести.
13. Право на свободу совести и виды преступления в сфере свободы совести.
14. История развития государственной политики в отношении школы и церкви.
15. Практика реализации положений ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и Закона РФ «Об образовании».
16. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» о трудовых правоотношениях в религиозных организациях.
17. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
18. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях согласно Трудового кодекса РФ.
19. Право социального обеспечения работников религиозных организаций.
20. Место и роль религии в государстве и обществе.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Принципы земельного законодательства РФ в сфере религиозных отношений.
2. Виды земельной собственности.
3. Использование земель для нужд религиозных организаций.
4. Приобретение прав на земельные участки религиозными организациями.
5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
6. Предоставление земельных участков для строительства культовых зданий.
7. Предоставление земельных участков для сельскохозяйственных нужд религиозных организаций.
8. Понятие семьи в международном праве.
9. Концепция семьи согласно Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, других нормативно-правовых актов.
10. Проблемы Ювенальной юстиции в РФ.
11. Принципы деятельности СМИ в соответствии с законодательством о СМИ в РФ.
12. Недопустимость злоупотребления свободой слова и правами журналиста.
13. Право на опровержение.
14. Право на обращение в суд.
15. Ответственность СМИ.
16. Возмещение морального вреда.
17. Понятие культуры. Соотношение религии и культуры.
18. Материальная культура.
19. Понятие «памятник», «культурное наследие», «общественная ценность».
20. Критерии ценности культурного наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.

## **2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Какие объекты и предметы подлежали церемонии освящения в Ветхом Завете, и с какой целью это осуществлялось в рамках религиозной традиции?
2. Культурное наследие как объект охраны.
3. Международные правовые акты по проблемам культурного наследия.
4. Понятие военно-религиозных отношений.
5. Отношение религии к войне и миру.
6. Исторический опыт реализации права на свободу совести в армии.
7. Военное духовенство.
8. Военная и альтернативная гражданская служба.
9. Вопросы права свободы совести в законах «О свободе совести и о религиозных объединениях» и «О статусе военнослужащих».
10. Как трудовое законодательство регулирует предоставление выходных дней и отпусков для празднования религиозных праздников?
11. Какие формы религиозной дискриминации могут возникнуть на рабочем месте? Как трудовое право защищает работников от религиозной дискриминации?
12. Какие административные нормы регулируют деятельность религиозных организаций в Российской Федерации?
13. Как административное право защищает свободу вероисповедания и религиозных обрядов?
14. Какие уголовные преступления связаны с нарушением прав на свободу вероисповедания?
15. Как административное и уголовное право взаимодействуют в регулировании религиозных вопросов?
16. Как семейное право регулирует религиозные аспекты брака и семьи?
17. Как семейное право регулирует регистрацию брака, заключённого по религиозным обрядам?
18. Какие требования предъявляются к заключению брака по религиозным нормам?
19. Как в российском законодательстве определяется понятие "культурная ценность"? Какие категории культурных ценностей выделяются в российском законодательстве?
20. Как законодательство регулирует религиозные практики в армии?

21. Какие ограничения существуют на проявление религиозной принадлежности в военной среде?
22. Какие правовые гарантии свободы вероисповедания существуют в РФ? Какие ограничения на эти свободы могут быть установлены законом?
23. Как правовая система РФ защищает культурные выражения, включая религиозные обряды и праздники, от ограничений или искажений?
24. Какие конституционные и законодательные гарантии защищают свободу совести в вашей стране? Какие права и свободы они включают?
25. Каким образом законодательство вашей страны защищает от дискриминации на основе религиозных убеждений или отказа исполнять религиозные обряды?
26. Как обеспечивается доступ военнослужащих к религиозным обрядам и службам?
27. Как уголовное право регулирует ответственность за разжигание религиозной ненависти?
28. Какие меры уголовной ответственности предусмотрены за уничтожение или осквернение религиозных святынь и объектов?
29. Какое место занимает международное право в правовой системе Российской Федерации?
30. Какие административные механизмы существуют для защиты прав граждан в случае религиозной дискриминации?
31. Как осуществляется правовое преследование за использование религиозных символов и обрядов в целях, нарушающих закон?
32. Как уголовное право регулирует вопросы, связанные с незаконной миссионерской деятельностью?
33. Как трудовое право регулирует право работников на соблюдение религиозных обрядов и практик в рабочее время?
34. Как трудовое право регулирует религиозные права и свободы работников?
35. Каковы основные принципы разделения церкви и государства в РФ? Как это отражается на законодательстве?
36. Какие механизмы гарантируют право на свободу совести в Вооружённых силах?
37. Какие правовые нормы регулируют включение религиозных элементов в образовательный процесс в РФ?
38. Какие принципы руководят включением религиозных праздников и обрядов в учебный календарь и жизнь образовательного учреждения?
39. Как армия учитывает религиозные убеждения в планировании военных операций и дислокации?
40. Какие международные соглашения в области охраны культурных ценностей подписаны Россией?
41. Как российское законодательство обеспечивает выполнение международных обязательств в области охраны культурных ценностей?\\
42. Какие основные законодательные акты регулируют охрану культурных ценностей в Российской Федерации?
43. Как законодательство регулирует браки между представителями разных религий?
44. Какие права и обязанности супругов устанавливаются религиозным правом?
45. Как религиозные нормы влияют на брачный контракт и условия его заключения?
46. Как регулируются вопросы предоставления земельных участков для строительства религиозных зданий?
47. Как административное право регулирует религиозные мероприятия в общественных местах?
48. Как изменялась политика Российской Федерации в отношении международного права с момента распада СССР?
49. Как трудовое право регулирует религиозные права и свободы работников?
50. Какие права имеют работники в отношении соблюдения религиозных праздников и обрядов на рабочем месте?

### 2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим

критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.