



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Теология Креста

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	символическое значение креста в христианстве и его использование в культуре, искусстве и религиозных обрядах; историю и теологию креста, его значение в христианстве, различные теологические интерпретации креста в разных христианских традициях.	использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; действовать осмотнительно и решительно в условиях межконфессиональных теологических дискуссий и споров.	пониманием связей между отдельными смысловыми блоками дисциплины; ориентироваться в терминологии дисциплины.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере	учебный и дополнительный материал с необходимой степенью точности и полноты; применение учения о кресте в христианской практике, в том числе в богослужении, миссионерской деятельности, духовной жизни и служении.	самостоятельно работать с историческими и философскими текстами; пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой, необходимой для работы в профессиональной области, с помощью современных информационных технологий.	критической оценкой больших массивов информации по широкому спектру вопросов; основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-4.1 Использует актуальные методы и технологии взаимодействия в академической и профессиональной сфере	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Основные аспекты теологии Креста в христианском богословии.
2. Какие символические значения приписываются кресту, как общей реальности в богословии?
3. Влияние теологии Креста на общее богословие и христианскую доктрину.
4. Описание события распятия в синоптических Евангелиях. Символические элементы сопровождающие описание креста в синоптических Евангелиях.
5. События распятия в Евангелии от Иоанна.
6. Какие уникальные аспекты и детали события распятия присутствуют в Евангелии от Иоанна по сравнению с синоптическими Евангелиями?
7. Ключевые понятия и термины связанные с теологией креста в текстах апостола Павла.
8. Как апостол Павел интерпретирует смысл смерти Христа на кресте в контексте искупления и спасения?
9. Теология креста в посланиях апостола Иакова.
10. Какие ключевые учения и моменты из жизни Иисуса, в контексте креста, выделяются в каждом из синоптических Евангелий?
11. Представление креста в Евангелии от Марка.
12. Теология креста в Евангелии от Луки.
13. Теология креста в послании апостола Иуды.
14. Теология креста в Евангелии от Матфея.
15. Крест как место Откровения в христианской теологии.
16. Каким образом апостол Павел подчёркивает единство верующих с Христом через крест?
17. Реакция героев и окружающих на событие распятия в синоптических Евангелиях.
18. Каким образом Иоанн подчёркивает тему любви и жертвы через описание креста?
19. Какие темы касаются теологии креста в посланиях Нового Завета, написанных не апостолами?
20. Какие общие черты или различия можно выделить в теологии креста у различных авторов Нового Завета?

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Тема Креста в писаниях апостольских отцов II века.
2. Какие аргументы приводили апологеты II века, используя теологию Креста, для объяснения христианских убеждений?
3. Дискуссии и споры в области теологии Креста характерные для III–VI веков?
4. Какие конкретные события и обстоятельства внесли вклад в формирование теологии Креста в III–VI веках?
5. Ключевые темы и моменты в развитии теологии Креста в Средние века на Западе.
6. Как менялся акцент в понимании смысла Креста в различных периодах Средних веков?
7. Какие обряды и ритуалы, связанные с Крестом, были распространены в Средневековой Западной церкви?
8. Влияние Реформации на теологию Креста.
9. Ключевые идеи и учения Реформаторов касающиеся Креста.
10. В чем заключались споры и дискуссии вокруг учения о Кресте в период Реформации?
11. Какие ключевые темы и идеи касаются учения о Кресте в богословии XVII века?
12. Как события и философские течения XVIII века повлияли на понимание Креста?
13. Богословское значение концепции Воплощения как первой предпосылке искупления.
14. Как Воплощение соотносится с другими ключевыми аспектами христианского учения, такими как Святая Троица и Божественная природа Христа?
15. Основные теории искупления относительно значения смерти Христа.
16. Как понимание Воплощения в различных христианских традициях влияет на их концепцию искупления?
17. Взаимодействие теории искупления с другими богословскими концепциями, такими как Воплощение и Святая Троица.
18. Какие аспекты жизни и служения Иисуса влияют на теории искупления, особенно в контексте его смерти?
19. Роль веры и благодати в рамках различных теорий искупления.
20. Как Воплощение согласуется с идеей о том, что Христос является "Словом" или "Логосом" Божьим?

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Библейские цитаты и аллюзии связанные с крестом в Евангелии от Иоанна.
2. Какие библейские тексты играют ключевую роль в формировании и развитии теологии Креста в христианском богословии?
3. Роль Креста в формировании и поддержании христианского единства.
4. Какие аспекты учения о Кресте связаны с проблемой зла в мире?
5. Роль Воскресения в теологии Креста.
6. Как Крест рассматривается в контексте теодицеи и проблемы зла?
7. Теологическое взаимодействие между смертью на Кресте и воскресением в христианской традиции.
8. Какие аспекты понимания Креста могут служить мостом между различными христианскими традициями?
9. Взаимодействие темы Креста с античной философией и культурой в трудах апостольских мужей.
10. Какие библейские тексты используются для обоснования связи Креста с присутствием зла?

11. Основные вызовы и контраргументы со стороны противников христианства, апологетам, использующим теологию Креста.
12. Как теология Креста может служить основой для преодоления разногласий и поиска единства среди христиан?
13. Сочетание мотивов Креста и Воскресенья в теологии христианства.
14. Как апологеты II века использовали теологию Креста в своих защитах христианства?
15. Какие библейские основания используются для связи Креста с идеей христианского единства?
16. Как тема Креста соотносилась с другими ключевыми темами, рассматриваемыми апологетами II века?
17. Какие аспекты Христова Воскресения могут быть связаны с символикой Креста?
18. Влияние теологии Креста на христианскую практику и обряды в III–VI веках.
19. В чем заключается важность единства в христианском понимании и теологии Креста?
20. Как менялись акценты в трактовке смысла Креста в работах theologов III–VI веков по сравнению с предыдущими периодами?
21. Ключевые теологические тенденции в развитии учения о Кресте в период III–VI веков.
22. Каким образом учение о Кресте соотносилось с практической жизнью и повседневностью верующих в Средние века?
23. Теологи и мыслители эпохи Реформации внесли значительный вклад в развитие теологии Креста.
24. Как различные направления Реформации (лютеранство, кальвинизм и др.) трактовали и толковали учение о Кресте?
25. Влияние Реформации на понимание роли Креста в спасении человека.
26. Какие новые элементы появились в теологии Креста под воздействием Реформации?
27. Какие теологи и мыслители Средних веков оказали наибольшее влияние на теологию Креста?
28. Дискуссии и споры в области теологии Креста характерные для Средних веков.
29. Как Крест и Воскресение образуют целостный христианский догматический комплекс?
30. Влияние реформации на представление роли Креста в богослужении и христианской практике.
31. Какие аспекты жизни и служения Иисуса Христа, проявившиеся во время Воплощения, считаются ключевыми для понимания искупления?
32. Общественные и политические изменения XVIII – XIX веков отразившиеся на трактовке Креста в христианской мысли.
33. Какие аспекты учения о Кресте стали выделяться в рамках различных христианских традиций в XVIII – XIX веках?
34. Реакция theologов XVIII – XIX в. на вызовы эпохи Просвещения и научной революции в контексте учения о Кресте.
35. Какие библейские тексты подчёркивают взаимосвязь Креста и Воскресения?
36. Теологические течения и направления в XVIII – XIX акцентировавшие внимание на учении о Кресте?
37. Основные направления мышления относительно Креста в период Романтизма и теологических обсуждений того времени.
38. Какие библейские основания поддерживают идею, что Воплощение является необходимым этапом для осуществления искупления?
39. Интерпретация смерти Христа в различных теориях искупления.
40. Как различные христианские традиции подходят к пониманию влияния смерти Христа на искупление?
41. Как восприятие смерти Христа влияет на понимание человеческого греха и необходимости искупления?
42. Какие традиции и учения в христианстве формируют основные принципы теологии Креста?
43. Библейские цитаты и аллюзии связаны с описанием креста в синоптических Евангелиях.
44. Какие моменты жизни и служения Иисуса приводят к событию распятия согласно синоптическим Евангелиям?
45. Как апостол Павел развивает тему креста в своих посланиях?
46. Ключевые вопросы и дискуссии в области теологии Креста в христианском богословии.
47. Как Иоанн передаёт реакцию персонажей и окружающих на событие распятия?
48. Символические элементы сопровождающие события распятия в Евангелии от Иоанна.
49. Каким образом в синоптических Евангелиях раскрывается смысл и значение креста для христианской теологии?
50. Как апостол Павел связывает крест с идеей нового творения и возрождения?

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.