



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**Изучение Нового Завета:
Теология ап. Павла**

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	общие закономерности и особенности формирования богословия апостола Павла; Историю становления богословия апостола Павла, содержание основных понятий и категорий его богословия и характерных особенностей Посланий и Писем, автором которых является апостол Павел.	выделять основные этапы формирования богословия апостола Павла; критически относиться к изучаемому материалу, грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о конкретном историческом и богословском материале по курсу.	навыками - технологиями приобретения, использования, и обновления богословских знаний; навыками самостоятельной работы с различной философской, богословской и научной литературой.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности богословия апостола Павла.	применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации	базовыми представлениями профессионального дискурса по курсу, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Жанры античных писем и формуляр посланий (писем) апостола Павла.
2. Интертекстуальность посланий (использование цитат из Септуагинты, эллинистической литературы, аграфы и др).
3. Принципы построения посланий апостола Павла и принципы риторики античных авторов: Исократа, Демосфена, Платона, Аристотеля, стоиков (*genius judiciale, genius deliberativum, genius demonstrativum*): сходство и отличия.
4. Труд по апостолу Павлу (*μνημονεύετε γὰρ ἀδελφοί τὸν κόλον ἡμῶν καὶ τὸν μόχθον νυκτὸς καὶ ἡμέρας (1 Фес. 2:9)*)
5. Скорби (*τῇ ἀνάγκῃ καὶ θλίψει (1 Фес. 3:7)*)
6. Отношение к блуду в посланиях к Фессалоникийцам.
7. Особенности эсхатологии первого и второго послания Фессалоникийцам
8. День Господень (*ἡμέρα κυρίου*) по апостола Павлу (1 Фес. 4,5; 2 Фес. 2:2).
9. Понятие Удерживающего (*ὁ κατέχων*).
10. Второе пришествие Христово и его признаки (2 Фес. 1:7-10; 2:1-12).
11. Сыны света (1 Фес. 5) (Кумранские рукописи).
12. Схизмы в Коринфской церкви и проблема расколов в Церкви Христовой (1 Кор. 1:12).
13. Богословие Креста (1 Кор. 1:18-31).
14. Антропология апостола Павла.
15. *Purgatorium* и «Первое слово об очистительном огне» свт. Марка Эфесского
16. Этические нестроения у отдельных членов общины Коринфа (1 Кор. 5,6).
17. Судебные разбирательства у светских судей.
18. Вопросы христианской жизни в языческом окружении (1 Кор. 7-11): брак, развод, безбрачие.
19. Идоложертвенное в посланиях апостола Павла.
20. Проблемы христианского богослужения (1 Кор. 11-14).

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Призвание и избрание как предопределение Бога (Еф. 1:3).
2. Образ Церкви как главы и тела (Еф. 1, 22-23).
3. Образ брачного союза (Еф. 5, 32).
4. Гимны в честь Христа в Кол. 1:15-20.
5. Полнота Божества в Кол. 2:4.
6. Антиеретическая часть в послании к Колосаем.
7. Социальная этика: жены и мужа.
8. Социальная этика: дети и родители
9. Социальная этика: рабы и господ.
10. Откровение слова Божьего через Сына Божьего (Евр. 1-4).
11. Иисус Христос как истинный Первосвященник (Евр. 7-10).
12. Своеобразие христологической терминологии в послании к Евреям.
13. Иисус Христос как посредник Нового Завета.
14. Исключительность единственной Жертвы Иисуса Христа.
15. Превосходство Нового Завета над Ветхим в послании к Евреям.
16. Исполнение Ветхого Завета в Новом по посланию к Евреям.
17. Определение веры у апостола Павла, призыв к твердости веры (Евр.4; Евр. 11,12).
18. Гимны в честь Христа в Флп. 2:6-11.
19. Polemическое предостережение от лжеучителей (Флп. 3:2-4:1).
20. Отношение к рабству в послании к Филимону

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Относительная и абсолютная хронология жизни святого Апостола Павла.
2. Обзор толкований и переводов 1 Кор 7, 36-38.
3. Платонические мотивы в богословии Послания к Евреям.
4. Апокалиптическая символика в 1 Фесс. 4:15-17.
5. «Душевные», «духовные» и «плотские» люди в 1 Кор. 2:14-3:4.
6. Особенности прескрипта посланий апостола Павла на примере Первого и Второго посланий к Фессалоникийцам..
7. Смысл использования единственного и множественного числа слова «семя» в Гал. 3:15-18.
8. Типология отрывка 1 Кор. 10:1-13.
9. Толкование отрывка о крещении в 1 Кор. 1:14-17.
10. Особенности структуры Второго послания к Коринфянам.
11. Жизнь по Духу (на основании Рим. 8:1-17).
12. «Авраам поверил Богу» (Гал. 3:6). Различие в понятии «верить» у апостола Павла и в современном ему раввинизме.
13. «Отныне мы никого не знаем по плоти» (2 Кор. 5:16). Смысл выражения «по плоти» в посланиях апостола Павла.
14. «Я ношу язвы Господа Иисуса на теле моем» (Гал. 6:17). Интерпретация и история толкований.
15. «Совесть» как антропологическая категория в посланиях Апостола Павла.
16. Смерть и воскресение Христа как общая основа веры. Преображение тела (1 Кор. 15,16; 2 Кор. 4,5).

17. Примирение с коринфянами (2 Кор. 1-7): апостольский труд, понимание апостолом роли Ветхого Завета
18. Благотворение как форма служения в Церкви (2 Кор. 8,9).
19. Искушение в посланиях апостола Павла.
20. Инцидент в Антиохии.
21. Авраам, проклятие Торы, типология Агари и Сарры (Гал. 3-5).
22. Язычники и иудеи перед судом Божиим (Рим. 1-9).
23. Освобождение от греха через крещение.
24. Свобода от Закона.
25. Печаль апостола об Израиле.
26. Отношение к власти (Рим. 13).
27. Единство нового народа Божьего из иудеев и язычников (Рим. 14-15).
28. Богословие пастырских посланий.
29. Молитва за всех людей, в особенности за начальствующих (1 Тим. 2).
30. Иерархия в первой Церкви (1 Тим. 4).
31. Сословия в общине (1 Тим. 4,5).
32. Наставления апостола Павла к епископам.
33. Наставления апостола Павла к пресвитерам.
34. Увещательная речь к недавно крестившимся (Тит. 3).
35. Наставление Титу как руководителю общины (Тит. 4,5).
36. Пример апостола Павла, который сам страдает по примеру Иисуса (2 Тим.).
37. Обличение лжеучений в пастырских посланиях.
38. Понимание святости, освящения и «святых».
39. Понятие о Церкви. Церковь «Петра» или «Павла».
40. «Ранний католицизм» у апостола Павла.
41. Понятие о таинствах, их число в Новом Завете и у апостола Павла.
42. Богословские идеи апостола Павла в практике моей Церкви.
43. Вопрос о немощных в вере по посланию к Римлянам: исторический контекст и современное значение.
44. Проблема закона в послании к Римлянам: взгляд современной библеистики.
45. Вопрос об оправдании верой по посланию к Галатам: взгляд современной библеистики.
46. «Домашний кодекс» в посланиях ап. Павла к Ефесянам и Колоссянам: историко-культурный контекст.
47. Место «Жалосской ереси» в религиозной среде Римской империи.
48. Значение образа Мелхиседека в структуре и композиции послания к Евреям.
49. Свобода и своеволие в богословии ап. Павла.
50. Богословские темы Посланий к Фессалоникийцам.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.