



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Эсхатология

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте	основные понятия и категории эсхатологии; историческое развитие эсхатологических учений в рамках христианства и их связь с богословскими и философскими течениями.	формулировать собственные точки зрения на вопросы, связанные с эсхатологией, и аргументировать их; адаптировать эсхатологические концепции и учения к современным социальным и этическим вызовам.	навыками написания аналитических и исследовательских работ по темам эсхатологии с использованием академических источников и методов; готовностью к критическому мышлению и открытому диалогу по вопросам веры, смерти и после жизни в различных религиозных и культурных средах.
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности	основные концепции, термины и темы, связанные с эсхатологией в христианстве и других религиозных традициях; различные виды эсхатологических учений, включая мессианские надежды, конечные времена, судьбу человека после смерти и представления о Вечной Жизни.	анализировать и оценивать различные эсхатологические концепции и учения; использовать эсхатологические концепции и учения для понимания современных общественных, культурных и религиозных явлений.	способностью эффективно выстраивать коммуникацию и обсуждать эсхатологические вопросы с коллегами и специалистами в области религиозных исследований; глубоким пониманием важности эсхатологических учений для верующих и их роли в формировании религиозной и культурной идентичности.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-5.2 Учитывает выявленные религиозные			

отличия культур в самостоятельной профессиональной деятельности	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
---	--------------	--------------	--------------------------------

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Какие мессианские пророчества содержатся в Ветхом Завете, и какие из них описывают характеристики и признаки пришествия Мессии?
2. Каково понимание Мессии в иудейской и христианской традициях, ключевые аспекты мессианских ожиданий, различия между ними?
3. Что подразумевается под термином "футурология" и какие основные задачи ставит перед собой эта научная дисциплина?
4. Понимание вечной жизни в христианской теологии и основные аспекты этого понятия.
5. Какие библейские тексты описывают и обосновывают понятие вечной жизни, и как они интерпретируются в различных христианских традициях?
6. Как вечная жизнь связана с концепцией частной (индивидуальной) эсхатологии в христианстве?
7. Опишите учения о вечной жизни присутствующие в различных христианских течениях, и как они формируют представление о будущем после смерти для верующих?
8. Какие аспекты эсхатологии связаны с понятием Царства Божьего, и как оно влияет на представление христиан о конечных временах?
9. Роль понятия Царства Божьего и связь с эсхатологией в миссионерской деятельности и церковном служении Церкви.
10. Каково понимание мессианской эсхатологии в христианской теологии, и какие библейские тексты описывают эту концепцию?
11. Какие ключевые аспекты мессианской эсхатологии сосредотачиваются вокруг пришествия и служения Мессии, и как они связаны с конечными временами и царством Божьим?
12. Какие основные аспекты эсхатологии присутствуют в Ветхом Завете, и какие библейские тексты и пророчества описывают конечные времена и будущее?
13. Какие основные темы и мотивы связаны с ветхозаветной эсхатологией, такие как пришествие Мессии, судный день, возрождение, царство Божье и новое небо и новая земля?
14. Какие ключевые аспекты новозаветной эсхатологии сосредотачиваются вокруг пришествия Христа, судного дня, воскресения и нового мира?
15. Какие различные теологические концепции и интерпретации новозаветной эсхатологии существуют в христианской традиции, и какие особенности можно выделить в этих интерпретациях?
16. Какие ключевые фигуры и события Ветхого Завета связаны с эсхатологическими представлениями, и как они интерпретируются в христианской традиции?
17. Как вечная жизнь воспринимается в контексте частной (индивидуальной) эсхатологии, и какие роли играют вера, добрые дела и милосердие в этом контексте?
18. Какие мессианские темы и образы используются в христианском письменном наследии, включая Новый Завет, и как они связаны с исполнением пророчеств о Мессии?
19. Каково понимание Царства Божьего в христианской теологии, и какие библейские тексты описывают это понятие?
20. Как мессианская эсхатология в христианстве отличается от эсхатологии в других религиозных традициях и их особенности?

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Ключевые концепции и мотивы эсхатологии в иудейской традиции: Мессии, Царство Божье и воскрешение мёртвых.
2. Какие различные теологические интерпретации иудейской эсхатологии существуют в рамках различных течений иудаизма, и какие особенности можно выделить в этих интерпретациях?
3. Какие библейские тексты и учения описывают будущее и конечные времена в христианстве, и как они интерпретируются в христианской традиции?
4. Какие богословские концепции и учения описывают будущее и конечные времена в исламе, и как они интерпретируются в мусульманской традиции?
5. Какие основные темы и послания встречаются в пророческих текстах, написанных "большими пророками"?
6. Какие ключевые пророчества и образы встречаются в книгах "больших пророков", и как они связаны с будущими событиями и эсхатологией?
7. Какие ключевые темы и послания присутствуют в книге Исайи, и как они связаны с историческими событиями и духовными ценностями Израиля?
8. Какие пророчества и обещания содержатся в книге Исайи относительно будущего Израиля и народов мира?
9. Какие ключевые мессианские и эсхатологические представления встречаются в книге Иезекииля, и как они интерпретируются в христианской и иудейской традициях?
10. Какие пророки были активны во времена ассирийского периода и какие основные послания они несли?
11. Какие обещания и пророчества содержатся в посланиях малых пророков относительно будущего народа Израиля и Иудеи в ассирийский период?

12. Какие пророчества и обещания содержатся в посланиях малых пророков относительно вавилонского пленения и будущего возвращения из плена?
13. Какие мессианские и эсхатологические представления встречаются в посланиях малых пророков персидского периода?
14. Какие ключевые сюжеты и события представлены в книге Даниила, и как они связаны с историей Израиля и Вавилонии?
15. Какие пророчества и сновидения содержатся в книге Даниила, и как они интерпретируются в христианской и иудейской традициях?
16. Какие апокрифические апокалиптические тексты существуют в христианской литературе, и какие основные темы и сюжеты они содержат?
17. Какие ключевые образы и символы встречаются в апокрифических апокалиптических текстах, и как они интерпретируются в христианской традиции?
18. Какие ключевые темы и послания присутствуют в книге Иеремии, и как они связаны с историей Израиля и Иудеи в период Вавилонского пленения?
19. Какие мессианские и эсхатологические представления встречаются в книге Иеремии, и как они интерпретируются в христианской и иудейской традициях?
20. Эсхатологии в исламе: основные аспекты этого понятия в мусульманских текстах и традициях.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Какие ключевые образы и символы встречаются в Откровении Иоанна Богослова, и как они интерпретируются в христианской традиции?
2. Какие пророческие предсказания и эсхатологические обещания содержатся в Откровении Иоанна Богослова относительно будущего мира и конечных времён?
3. Какие апокалиптические сцены и события описываются в Откровении Иоанна Богослова, и как они связаны с мессианскими и эсхатологическими учениями?
4. Каковы основные различия между футурологией и прогнозированием, прогностическими науками и другими методами анализа будущего?
5. Какие пророческие предсказания и мессианские надежды присутствуют в апокрифических апокалиптических текстах, и как они связаны с эсхатологическими учениями?
6. Какие образы и символы используются в книге Даниила для передачи пророческих посланий и предсказаний?
7. Какие мессианские и эсхатологические представления присутствуют в книге Даниила, и как они влияют на веру и практику верующих?
8. Пророки во времена персидского периода и основные темы в их посланиях.
9. Какие исторические и политические события в Израиле и Иудее во времена персидского владычества отражаются в посланиях малых пророков?
10. Пророки во времена вавилонского периода и ключевые темы в их посланиях.
11. Какие исторические события и кризисы в Израиле и Иудее во времена ассирийского владычества отражаются в посланиях малых пророков?
12. Какие пророчества и обещания содержатся в книге Иеремии относительно будущего Израиля и народов мира?
13. Какие ключевые темы и послания присутствуют в книге Иезекииля, и как они связаны с историей Израиля и Вавилонского пленения?
14. Какие пророчества и обещания содержатся в книге Иезекииля относительно будущего Израиля и народов мира?
15. Какие ключевые фигуры и мессианские предвестия встречаются в книге Исаяи, и как они интерпретируются в христианской и иудейской традициях?
16. Кого считают "большими пророками" в еврейской и христианской традициях, и какие книги Библии им приписываются?
17. Каково понимание эсхатологии в иудаизме, и какие основные аспекты этого понятия присутствуют в иудейских текстах и традициях?
18. Какие библейские тексты и пророчества описывают будущее и конечные времена в иудаизме, и как они интерпретируются в иудейской традиции?
19. Каково понимание эсхатологии в христианстве, и какие основные аспекты этого понятия присутствуют в христианских текстах и традициях?
20. Какие основные темы и мотивы эсхатологии присутствуют в Новом Завете, и какие библейские тексты и учения описывают будущее и конечные времена?
21. Каким образом эсхатология Нового Завета связана с историческими событиями и обстоятельствами своего времени?
22. Какие различные интерпретации ветхозаветной эсхатологии существуют в рамках иудейской и христианской традиций, и какие особенности можно выделить в этих интерпретациях?
23. Как мессианская эсхатология связана с этическими и социальными вопросами, такими как справедливость, мир и благотворительность?
24. Значение Царства Божьего в историческом развитии христианства. Интерпретации и понимания Царства Божьего в различных христианских течениях и традициях.
25. Какие пророчества о конце времён и будущем мире содержатся в Ветхом Завете?
26. Какие методы и подходы используются в футурологических исследованиях для прогнозирования будущего?

27. Какие области человеческой деятельности наиболее часто подвергаются футурологическому анализу, и почему?
28. Какие мессианские чаяния выражены в иудаизме и как они отражаются в еврейской эсхатологии и понимании будущего?
29. Какие мессианские обещания и ожидания присущи другим религиозным традициям и культурам вне иудаизма и христианства, и как они сравниваются с мессианскими чаяниями в этих религиях?
30. Понятие «эсхатология» в христианской традиции. Основные аспекты этого понятия в христианских текстах и традициях.
31. Что предполагается под понятием "вечная жизнь" в христианской эсхатологии?
32. Как восприятие индивидуальной эсхатологии влияет на обряды погребения и памятные обряды в различных культурах?
33. Какие религиозные концепции описывают переход индивидуальной души в загробное состояние?
34. Роль пророков и откровений в апокалиптических текстах и традициях.
35. Какие образы и символы чаще всего используются в апокалиптических текстах?
36. Какие темы и мотивы являются типичными для апокалиптических предсказаний?
37. Какие тексты Ветхого Завета содержат эсхатологические предсказания и обещания?
38. Какие события будущего описываются в эсхатологических текстах Ветхого Завета?
39. Отличие эсхатологии Ветхого Завета от эсхатологии Нового Завета.
40. Какие фигуры, как правило, считаются важными для эсхатологических пророчеств в Ветхом Завете?
41. Какие книги Ветхого Завета содержат наиболее яркие примеры эсхатологических текстов?
42. Каким образом эсхатология Ветхого Завета связана с историческими событиями и обстоятельствами своего времени?
43. Какие обещания и пророчества о будущем мире и конце времён содержатся в Новом Завете?
44. Каким образом эсхатологические учения Иисуса Христа влияют на образ его пришествия и конечных времён?
45. Какие символы и образы используются в эсхатологических текстах Нового Завета?
46. Какие апокалиптические представления присутствуют в откровениях и посланиях апостолов в Новом Завете?
47. Роль пророков в раскрытии эсхатологических предсказаний в текстах Ветхого Завета.
48. Какие этические уроки и предупреждения содержатся в эсхатологических текстах Ветхого Завета?
49. Какие образы и символы чаще всего используются в апокалиптических текстах?
50. Какие основные отличия понятия в понимании эсхатологии в авраамических религиях?

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.