



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Писание и Предание

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии	место Библейской истории в системе наук; основы становления и развития общей Библейской истории.	интерпретировать историческое развитие Библейской истории; использовать богословскую и философскую терминологию.	навыками использования богословской и философской терминологии; теоретическими и методическими основами Библейской истории.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	текст Священного Писания; основы становления и развития общей Библейской истории.	анализировать параллельные места Священного Писания систематизировать факты и явления.	навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом; способностью использовать информационные системы для решения теологических задач.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

- Контрольный опрос (в 1 семестре)
1. Исторические книги Ветхого завета.
 2. Неканонические книги Ветхого Завета
 3. Политические и религиозные партии в Израиле.
 4. Предмет Священного Писания Ветхого Завета.
 5. Предмет Священного Писания Нового Завета.
 6. Понятия о Евангелиях.
 7. Псалтирь. Общая характеристика.
 8. Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета.
 9. Божественное и человеческое в Священном Писании.
 10. Главное значение исторических книг Ветхого Завета.

11. Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета.
12. Аврам и Мелхиседек (Быт. 14:20).
13. Ветхозаветное понимание «святости» (Лев. 17-27 гл.).
14. Ветхозаветные представления «чистоты» и «нечистоты» (Лев. 11-15 гл.).
15. Название книги Бытия в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
16. Название книги Второзакония в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
17. Отличительные черты Моисея как пророка (Числ. 12 гл.).
18. Пророческое благословение Моисея народу Израильскому по коленам (Втор. 33 гл.).
19. Предсказание о Мессии (Втор. 18:9-21).
20. Установление Пасхи и праздника опресноков (Исх. 12:1-28, 37-51). Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Раздел «Пророки» в еврейской и христианской Библии.
2. Понятие о библейском пророке — основные термины для обозначения пророка.
3. Способы получения пророческого откровения.
4. Понятие о Новом Завете. Ветхий и Новый Завет: один (единый) Завет.
5. Богодуховенность Священного Писания. Особенность Божественного Откровения в Новом Завете: открытие полноты истины через воплощение Слова Божия.
6. Канон Священного Писания Нового Завета. Этапы формирования новозаветного канона.
7. Географическое положение древней Палестины, её административное деление и политическое устройство.
8. Экзегеза сюжета про искушение Иисуса в пустыне.
9. Связь книги Песнь песней с Новым Заветом.
10. Страсти по Матфею: вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря.
11. Экзегеза Нагорной проповеди (Мф. 5–7).
12. Богословские темы Евангелия от Луки: Иисус – пророк; Евангелие молитвы.
13. Крещение Господне в Евангелии от Иоанна: событие и богословский смысл.
14. Тайная вечеря, согласно Евангелию от Марка.
15. Казнь и воскресение Господа по Евангелию от Марка.
16. Брак и чудо в Кане Галилейской (Ин. 2:1-12).
17. Последние дни жизни Христа по Евангелию от Луки.
18. Хождение по водам и укрощение бури (Ин. 6:16-21): церковное и скепτικο-натуралистическое понимание данной истории.
19. Беседа о Хлебе Небесном на третью Пасху в капернаумской синагоге (Ин. 6:22-59).
20. Страсти по Матфею: снятие с креста. Воскресение.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Соотношение понятий «Писание» и «Предание». Термин «завет».
2. Общие сведения о политическом состоянии мира во времена Иисуса Христа.
3. Общие сведения о религиозном и нравственном состоянии языческого общества.
4. Общие сведения о религиозном состоянии иудейского общества.
5. География Святой Земли новозаветного периода.
6. Сведения об историчности Иисуса Христа.
7. Литературные особенности и краткое содержание книг Нового Завета.
8. Благовещение Марии.
9. Рождество Иисуса Христа. Поклонение волхвов
10. Обрезание и Сретение.
11. Бегство в Египет и избивание младенцев.
12. Проповедь Иоанна Крестителя.
13. Крещение Иисуса Христа.
14. Искушение в пустыне.
15. Первый год общественного служения господина Иисуса Христа.
16. Второй год общественного служения Иисуса Христа.
17. Третий год общественного служения Иисуса Христа.
18. Притчи Иисуса Христа.
19. Чудеса Иисуса Христа.
20. Воскрешение Лазаря.
21. Преображение Иисуса Христа.
22. Страстная неделя. Вход Господень в Иерусалим.
23. Страстная неделя. Великий Четверг. Тайная вечеря.
24. Предательство Иуды.

25. Гефсиманское брение.
26. Великая Пятница. На суде у Пилата. Крестный путь на Голгофу.
27. Распятие и Крестная смерть Иисуса Христа. После распятия и смерти. Погребение.
28. Воскресение Иисуса Христа.
29. Евангельские события после воскресения.
30. Вознесение Иисуса Христа.
31. История ранней церкви по книге Деяний святых Апостолов.
32. Послания св. апостола Павла. Общая характеристика.
33. Основные темы посланий апостола Павла.
34. Формирование Новозаветного канона.
35. История текста Нового Завета. Язык Нового завета. Текстологические источники Нового Завета.
36. Божественное и человеческое в Священном Писании.
37. Значение книг Нового и Ветхого Завета в исторической перспективе.
38. Современное значение Ветхого Завета.
39. Современное значение Нового Завета.
40. Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета.
41. Главное значение исторических книг Ветхого Завета.
42. Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета.
43. Современное значение пророческих книг Нового Завета.
44. Духовно-нравственные аспекты Ветхого и Нового Завета.
45. Пророки и пророческие книги.
46. Образ женщины Ветхого Завета.
47. Образ женщины Нового Завета.
48. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.
49. Соборные послания.
50. Ересь апокастатиса.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.