



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Миссиология

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	специфику форм и методов миссионерской деятельности традиционных и нетрадиционных христианских религиозных организаций и новых религиозных движений; понятийный аппарат миссиологии.	теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Церкви, а также использовать полученные знания в практической миссионерской работе; анализировать и критически оценивать полученные знания.	приёмами миссионерской деятельности; интегрированным и целостным подходом к обществу в плане личной жизни, интеллектуального развития и социальной активности.
ПК- 2 Способен самостоятельно осуществлять социально-практическую богословскую деятельность на основе специальных знаний	ПК-2.2 Способен применять специальные практические и теоретические богословские знания в социально-практической деятельности	историю и методологию христианской миссии; специфику форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в её историческом развитии.	показать мировоззренческую и ценностную составляющую христианской миссии в современных условиях; применять исторический опыт миссии к современным реальностям миссионерской деятельности Церкви.	способностью к миссионерской, просветительской деятельности, направленной на воцерковление людей; навыками миссионерской деятельности в информационном пространстве.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
ПК-2.2 Способен применять специальные практические и теоретические богословские знания в социально-практической деятельности	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Понятие о предмете "Миссиология".
2. Место миссиологии в ряду церковных дисциплин.
3. Библейское основание миссии.
4. Христианская антропология как методологическая основа миссии.
5. Экклезиологическое обоснование миссии.
6. Эсхатологическое обоснование миссии.
7. Разница между Имманентным и Трансцендентным богословием.
8. Миссия в Ветхом Завете народа Божьего.
9. Миссия Христа как мессии.
10. Миссия человека в истории.
11. Миссия Церкви как апостольство
12. Миссия времён мужей апостольских, апологетов и ранних отцов.
13. Понимание миссии у святых отцов.
14. Средневековая парадигма миссии.
15. Пути реформации миссии в средние века.
16. Византийская модель миссии.
17. Миссия св. Кирилла и Мефодия
18. Крещение Руси.
19. Пути реформации миссии в средние века.
20. Миссия в 20 веке. Особенности вызовы.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Глобальная и локальная миссия.
2. Принципы миссионерской деятельности
3. Миссия словесная и бессловесная.
4. Язык миссии. Проблема «перевода».
5. Образ и качества современного миссионера.
6. Образование миссионера
7. Миссионерская эстетика.
8. Критерии успеха миссионера.
9. Испытания миссионера.
10. Влияние этноса на миссию
11. Ошибки миссионера.
12. Анализ практик миссионера.
13. Миссия и современные миссионеры. 21 век.
14. Миссионерские вызовы современной Российской действительности.
15. Перспективы современной миссии в России и мире.
16. Молодёжные субкультуры современной России.
17. Тенденции в культуре современной России.
18. Актуальные темы современной апологетики.
19. Социологические перспективы современной миссии.
20. Миссия и современные миссионеры. 21 век.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет миссиологии. Задачи миссиологии.
2. Библейское основание миссии.
3. Каноническое и Эсхатологическое основания миссии.
4. Разница между Имманентным и Трансцендентным богословием.
5. Цели и задачи христианской миссии.
6. Миссия в Ветхом Завете.
7. Миссия человека в истории.
8. Религиозные секты и политические партии в начале 1 века н.э.
9. Миссия Христа как мессии.
10. Миссия Церкви как апостольство
11. Средневековая парадигма миссии.
12. Пути реформации миссии в средние века.
13. Миссия в 20 веке. Особенности вызовы.
14. Принципы миссионерской деятельности.
15. Миссия словесная и бессловесная.
16. Направления миссионерской деятельности.
17. Язык миссии. Проблема «перевода».
18. Образ и качества современного миссионера.

19. Образование миссионера.
20. Миссионерская эстетика.
21. Влияние этноса на миссию.
22. Критерии успеха миссионера.
23. Искушения миссионера.
24. Ошибки миссионера.
25. Анализ практик миссионера.
26. Миссионерские вызовы современной Российской действительности.
27. Перспективы современной миссии в России и мире.
28. Молодёжные субкультуры современной России.
29. Тенденции в культуре современной России.
30. Актуальные темы современной апологетики.
31. Социологические перспективы современной миссии.
32. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
33. Проповедь в СМИ.
34. Проповедь в сети интернет.
35. Эффективные формы работы с молодёжью.
36. Миссия через социальные программы.
37. Миссия в школе и высших учебных заведениях.
38. Общение с больными и врачами.
39. Проповедь среди заключённых.
40. Миссия зависимым. Реабилитационные центры.
41. Методика диспута с сектантами.
42. Миссия среди мигрантов.
43. Открытие новых Церквей.
44. Миссия женщин в Церкви.
45. Миссия и спорт.
46. Миссия в среде предпринимателей.
47. Социальное служение как форма миссионерского служения.
48. Финансирование миссии.
49. Миссионерская молитва.
50. Миссионерское богослужение.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются незначительные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;

- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.