



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Английский теологический

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создаёт устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере	комплекс функционирующих языковых и коммуникационных правил, лексику и правила пунктуации, позволяющие формировать тексты (выступления, доклады, сообщения и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия в области теологии; особенности и правила перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	осуществлять письменную и устную коммуникацию в области теологии как на родном, так и на иностранном языке, создавая тексты для академического и профессионального взаимодействия; создавать хорошо структурированы, логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.	способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию посредством создания грамотных, хорошо структурированных и логически выстроенных в соответствии с поставленной задачей текстов на русском и иностранном языках для академического, профессионального взаимодействия в области теологии; необходимым комплексом знаний и умений в области письменной и устной коммуникации на родном и иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия в области теологии
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Находит оптимальные пути решения актуальных задач в области теологии	иностраннный язык в объёме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, для ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, для устного общения с зарубежными коллегами; особенности и правила устной и письменной речи как на иностранном языке, так и русском.	устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности в академическом сообществе; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении; переводить с одного языка на другой.	способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели и условий партнёрства в академическом сообществе; приёмами перевода с одного языка на другой, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины			
Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
УК-4.2 Воспринимает, анализирует и создаёт устные и письменные тексты для взаимодействия в академической и профессиональной сфере	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
ОПК-4.1 Умеет определять актуальные задачи в области теологии	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Вставить is, isn't, are, aren't:

- 1) A ball _____ square.
- 2) Balls _____ round.
- 3) A mouse _____ big.
- 4) Lemons _____ yellow.
- 5) A lemon _____ sweet. It _____ sour.
- 6) A diamond _____ cheap.
- 7) Diamonds _____ expensive.
- 8) The Earth _____ flat. It _____ round.
- 10) English grammar _____ hard. It _____ easy.
- 11) This exercise _____ difficult. It _____ easy.

2. Выбрать правильную форму possessive ('s)

- 1) This is Charlie's / Charlies' bag.
- 2) This is my uncles' / uncle's house.
- 3) These girls' / girl's flowers are beautiful.
- 4) The mens' / men's cars are parked there.
- 5) There are womens' / women's dresses in this shop.
- 6) All students' / student's classes are canceled.
- 7) My dad's / dads' sister is my aunt.
- 8) Cathy's / Cathys' work is the best.
- 9) My grandfather's / grandsfathers' room is upstairs.
- 10) That cats' / cat's eyes are green.

3. Где можно услышать следующие высказывания? Выберите а) b) или с).

1. «Look at exercise 6 on page 21.»
a) a restaurant b) a shopping mall c) a classroom
2. «How much is a sandwich and a bottle of water?»
a) a computer shop b) a living room c) a café
3. «What time does the main film start?»
a) a video shop b) a library c) a cinema
4. «Fasten your seatbelts, put the backs of your seats in the upright position and fold away your tables.»
a) an aeroplane b) a train c) a police station

4. Сопоставьте предложения с объявлениями:

1. Children can swim for £1.50. ___
2. It's cheaper to buy a shirt today. ___
3. You can't take your bags with you. ___
4. You don't have to pay for lunch for your five-year old son in the afternoons. ___
5. You have to stop here. ___
6. You aren't a doctor. You shouldn't park here. ___

- A) Lunch served 12.00 – 2.00
- B) Danger! Do not swim here.
- C) Parking – Doctors only
- D) Swimming Pool Open evenings Adults – £3.00 Children – £1.50

- E) Stop! Train
- F) £5 each shirt. ONE DAY ONLY
- G) Please leave bags at the desk
- H) Children under six eat free 2–6 p.m.

5. Соедините две фразы (цифра+буква) так, чтобы получились диалоги:

- | | |
|--|--|
| 1. Can you tell me the way to the town hall, please? | a) That doesn't sound very interesting. |
| 2. Let me open the jar for you. | b) Of course, sir. What's your number? |
| 3. I'm afraid I forgot to bring it. | c) No, I don't think it's your kind of film. |
| 4. Do you think I'd like this video? | d) Yes, straight on and second left. |
| 5. Why don't we go to the zoo? | e) Don't worry about it. Bring it tomorrow. |
| 6. Can you ask him to call me? | f) That's very kind of you. |

6. Заполните диалог фразами из рамки:

- | | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| a) what about | b) who's | c) it about | d) they'll | e) let's see | f) what time's |
| g) feel like | h) do you think | i) want to | g) there's a | k) should be | |

Woman: *What about* seeing a film tonight?

Man: Good idea. What do you _____ see?

Woman: I don't know. What's on?

Man: _____ brilliant new comedy with Mr Bean.

Woman: No thanks. I don't _____ seeing him.

Man: How about the new Coen brothers' film?

Woman: What's _____ ?

Man: It's a black comedy like all their films. It _____ good.

Woman: _____ in it?

Man: George Clooney and Brad Pitt.

Woman: Really? _____ that then! _____ it on?

Man: Hold on. I'll check on the computer.

Woman: _____ we should phone and book tickets?

Man: Don't worry. _____ have lots ...

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ a), b) или c)

Estelle Dupont was 100 years old in 2000. She was born near Bordeaux in France, where her father was a rich businessman. Today she lives in an old people's home in Paris.

"My father was a rich businessman and we lived in a chateau about ten kilometres from Bordeaux. Our home was very comfortable. The house was very big – there were twenty bedrooms, beautiful gardens and lots of servants. But my childhood wasn't happy. I was an only child, and my mother was always ill. She died when I was eight, and my father died two years later when I was ten. It was a very bad time. I was a very unhappy child, but life is better now."

1) How old was Estelle Dupont in 1967?

- a) She was living in Bordeaux.
- b) She was 67 years old.
- c) She was a hundred years old.

2) Where did she live when she was a child?

- a) She lived in the city of Bordeaux, France.
- b) She lived in a chateau near Bordeaux.
- c) She lived in an old people's home in Paris.

3) Did she like the gardens at the chateau?

- a) Yes, she said they were very big.
- b) No, because she had no one to play with.
- c) Yes, she said they were beautiful.

4) What happened to her parents?

- a) Estelle's mother died two years after her father.
- b) She was an only child.
- c) Her father died two years after her mother.

8. Напишите отрицательные предложения:

- 1) I play the piano very well. *I don't play the piano very well.*
 2) Jane plays the piano very well. *Jane*
 3) They know my phone number
 4) We work very hard.
 5) He has a bath every day.
 6) You do the same thing every day.

9. Поставьте глагол в правильную форму (отрицательную или положительную)

- 1) Margaret *speaks* four languages - English, French, German and Spanish (speak)
 2) I *don't like* my job. It's very boring. (like)
 3) "Where's Martin?" "I'm sorry. I" (know)
 4) Sue is a very quiet person. She very much. (talk)
 5) Jim a lot of tea. It's his favourite drink. (drink)
 6) It's not true! I it! (believe)
 7) That's a very beautiful picture. I it very much. (like)
 8) Mark is a vegetarian. He meat. (eat)

10. Задайте вопрос

- I like chocolate. And you? *Do you like chocolate?*
 I play tennis. And you? you
 Tom plays tennis. And Ann? ... Ann ...
 You live near here. And your friends?
 You speak English? And your brother?
 I do exercises every morning. And you?
 Sue often goes away. And Paul?
 I want to be famous. And you?
 You work hard. And Linda&

11. Составьте вопросительное предложение.

- 1 (where/live/your/parents?) *Where do you parents live?*
 2 (you/early/always/get up?) *Do you always get up early?*
 3 (how often/TV/you/watch?)
 4 (you / want/ what / for dinner?)
 5 (like / you / football?)
 6 (your brother / like / football?)
 7 (what / you / do / in the evening?)
 8 (your sister / work / where?)
 9 (to the cinema / often / you / go?)
 10 (what / mean / this word?)
 11 (often / snow / it / here?)
 12 (go / usually / to bed / what time / you?)
 13 (how much / to phone New York / it / cost?)
 14 (you / for breakfast / have / usually / what?)

12. Ответьте на вопросы упражнения 11.

13. Complete these sentences with the verb in the negative.

- A) I saw Barbara but I *didn't see* Jane.
 B) They worked on Monday but they on Tuesday.
 C) We went to the post office but we ti the bank.
 D) She had a pen but she any paper.
 E) Jack did French at school but he German.

14. Write questions with **Did...?**

- I watched TV Last night. And you? *Did you watch TV last night?*
 I enjoyed the party. And you?
 I had a good holiday. And you?
 I finished work early. And you?
 I slept well last night. And you?

15. Put **in am/is/are** (present) or **was/were** (past).

- 1) Last year she **was** 22, so she **is** 23 now.
 2) Today the weather nice, but yesterday it very cold.
 3) I ... hungry. Can I have something to eat?
 4) I feel fine this morning but I very tired last night.
 5) Where you at 11 o'clock last Friday morning?

- 6) Don't buy those shoes. They very expensive.
 7) I like your new jacket. it expensive?
 8) This time last year I in Paris.
 9) «Where the children?» «I don't know. They in the garden ten minutes ago»

16. Put in *was/were* or *wasn't/weren't*.

- 1) We weren't happy with the hotel. Our room *was* very small and it *wasn't* very clean.
 2) George at work last week because he ill. He's better now.
 3) Yesterday a public holiday so the shops closed. They're open today.
 4) «.... Sue and Bill at the party?» «Sue ... there but Bill»
 5) «Where are my keys?» «I don't know. They on the table but they're not there now»
 6) You at home last night. Where you?

17. Write the questions. Use the words in brackets (...) in the correct order + *was/were*.

(late / you / this morning / why?) **Why were you late this morning?** → The traffic was bad.

(difficult / your exam?) → No, it was easy.

(last week / where / Ann and Chris?) → They were on holiday.

(your new camera / how much?) → Sixty pounds.

(angry / you / yesterday / why?) → Because you were late.

(nice / the weather / last week?) → Yes, it was beautiful.

18. Заполнить таблицу недостающими формами неправильных глаголов:

	went	
		shaken
put		
	brought	
		fed
come		
	slept	
		run
fly		
		caught
	fell	
beat		
		broken
	gave	
hold		
	swam	
		taken
fight		
		bitten
hang		

19. Раскройте скобки, поставив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple

- 1) I (visit) my grandma tomorrow.
 2) She (buy) a new dress yesterday.

- 3) Tom (call) his friend every day.
- 4) They (not play) football yesterday.
- 5) We (not go) there tomorrow.
- 6) I (not watch) TV every day.
- 7) Danny (be) in Dublin tomorrow.
- 8) Mr. Brown (be) busy every day.
- 9) It (be) very cold yesterday.
- 10) Mary (make) a cake two hours ago.

20. Составьте предложения из слов

- 1) walk / every morning / I / my dog. → .
- 2) by taxi / She / goes / usually / to work. → .
- 3) sometimes / to the cinema / go / we. → .
- 4) you / He / tomorrow morning / will / call. → .
- 5) at 11 am / they / arrive / tomorrow / will. → .
- 6) Sue / take / next week / will / the exam. → .
- 7) yesterday / had / a great time / We. → .
- 8) to Europe / They / last month / went. → .
- 9) Inna / a year / ran / ago / a marathon. → .

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Вставить **can/can't**

- 1) Horses ____ climb trees.
- 2) Tigers ____ run very fast.
- 3) Parrots ____ fly.
- 4) Elephants ____ fly.
- 5) Monkeys ____ jump.
- 6) Crocodiles ____ swim.
- 7) Cats ____ climb trees.
- 8) Dolphins ____ run.

2. Поставьте глаголы в Present Continuous.

- 1) I (go) to school now.
- 2) My friend (listen) to music at the moment.
- 3) Our teacher and we (watch) an interesting film now.
- 4) They (clean) their teeth now.
- 5) Look! Tom and Tim (play) football and Kate and Mary (play) badminton in the park.
- 6) My parents (swim) in the pool now.
- 7) My sister (always/scratch) nose when she (read) a newspaper.
- 8) You (nod) your head at the moment.
- 9) Listen! Your mother (play) the piano.
- 10) She (write) a letter now

3. Составьте отрицательные предложения упражнения 2.

4. Задайте вопросы упражнения 2.

5. Сделайте предложения отрицательными:

1. I like cheese.
2. She likes pizza.
3. I'm walking now.
4. They're talking at the moment.
5. He goes dancing on Tuesdays.
6. She often plays chess.
7. You're taking a shower now.
8. We're learning Spanish.
9. We exercise every morning.
10. The girl is reading a book.

6. Задайте вопрос упражнение 5.

7. Поставьте глаголы в Present Simple или Present Continuous:

- 1) He often (go) to the cinema.
- 2) They (watch) TV at the moment.
- 3) She (write) letters to her mother every week.
- 4) Nina usually (drive) to work.
- 5) Father (sit) on the sofa now.
- 6) Listen. The telephone (ring).
- 7) Tim (study) a new language every year.

- 8) We always (spend) the summer in York.
 9) In summer we usually (go) to the seaside.
 10) Look at Tom. He (ride) a horse.

8. Вставьте **do, does, is, are** или **am**.

1. ... you learn new words in each lesson?
2. ... you learning the new words right now?
3. ... she usually sit at the third desk?
4. ... she sitting at the third desk today?
5. ... you read many books every year?
6. ... you reading an interesting book now?

9. Прочитайте текст и выбрать правильный вариант.

Tim Berners-Lee looks very ordinary. He's about fifty years old and has brown hair. He was born in England but now lives in Massachusetts in the USA. But in 1989 Tim had a very important idea. He invented the world wide web (www).

Tim went to school in London. Both his parents worked with computers so it isn't surprising that he loved computers from an early age. When he was eighteen, he left school and went to Oxford University where he studied physics. At Oxford, he became more and more interested in computers, and he made his first computer from an old television. He graduated in 1976 and got a job with a computer company in Dorset, England. In 1989, he went to work in Switzerland where he first had the idea of an international information network linked by computer. He decided to call it the world wide web, and he also decided to make his ideas free to everyone - that is why today we do not pay to use the Internet.

In 1994 he went to live in the United States where he now works. In 1995 he wrote an article in the New York Times where he said, 'The web is a universe of information and it is for everyone: Today his idea of a web, where people from all over the world can exchange information, is real.

1) Where was Tim Berners-Lee born?

- a) in England b) in Massachusetts c) in Oxford

2) What did Tim study at Oxford University?

- a) computers b) physics c) the world wide web

3) What did he make when he was at Oxford?

- a) an old television b) the first computer c) a computer

4) When did he invent the world wide web?

- a) in Switzerland b) in 1994 c) 1989

10. Выбрать правильный вариант.

1) Which verb is the opposite of *sell*?

- a) cost b) buy c) pay

2) Which word means *very good*?

- a) expensive b) important c) brilliant

3) Which word is not about *family*?

- a) aunt b) wide c) grandfather

4) Which word is not a *language*?

- a) France b) Italian c) Japanese

11. Выбрать правильный вариант.

1) Do you sell toothpaste?

- a) Did you go to the pharmacy? b) No, it isn't. c) No, we don't. Try the pharmacy.

2) Excuse me, are you Mr Rogers?

- a) I don't know. b) No, I'm not. I think he's in the restaurant. c) No, he isn't there.

3) What's the time?

- a) It's rather hot at the moment. b) It's the 15th August. c) I'm sorry, I don't know.

4) Would you like a drink?

- a) Thanks. I'd like an apple juice. b) Excuse me, are you drinking? c) I don't know. Can you ask someone else?

12. Раскройте скобки, используя Future Simple и Present Continuous.

- 1) Do you think it (rain) tomorrow?

- 2) I can't visit you tomorrow. I (work).
- 3) I'm sure you (win) this match.
- 4) What time he (leave) tomorrow?
- 5) Perhaps, she (visit) London one day.
- 6) I think, I (buy) this dress.
- 7) Look at the clouds! It (go) to rain!
- 8) Our neighbours (have) a party next week. They invite us.

13. Выберите Future Simple или Present Continuous.

- 1) I (will go/am going) to the theatre tomorrow night. Would you like to come too?
- 2) According to the weather forecast it (will rain/is raining) tomorrow.
- 3) I am not sure that Tom (will get/is getting) the job. He has no experience.
- 4) I can't meet you this evening. A friend of mine (will come/is coming) to see me.
- 5) Have you decided where to go for your holidays yet? -Yes, we (will go/are going) to Italy.
- 6) Don't worry about the dog. It (won't hurt/isn't hurting) you.

14. Вычеркните один вариант, который не подходит:

- 1) So should I dress smartly tonight?
 - a) I see. b) Of course. c) That's right.
- 2) I'm afraid the party's been canceled.
 - a) Really? b) Well done. c) That's a shame.
- 3) A: Do you recommend taking a sweater?
 B: Yes, quite cold in the evenings.
 - a) it's generally b) on the whole, it's c) it tends to
- 4) A: That was a fantastic meal, wasn't it?
 B: Yes, but I the food was overpriced.
 - a) for one thing b) do think c) must say
- 5) Did you know that if you listen to Bach, it helps you to learn better?
 - a) Oh, really? b) I have no idea. c) Does it? That's interesting.
- 6) What should we get Harry and Sara for their wedding anniversary?
 - a) Don't forget to buy them a plant. b) I don't know. c) If I were you, I'd just send them a card.

15. Написать формы глаголов:

go
 hake
 put
 bring
 feed
 come
 sleep
 run
 fly
 catch
 fall
 beat
 break
 give
 hold
 swim
 take
 fight
 bite
 hang

16. Поставьте глаголы в Present Simple, Past Simple:

- 1) I (do) my homework yesterday.
- 2) They (read) many books every week.

- 3) They (read) many books tomorrow?
- 4) The children (eat) a cake tomorrow?
- 5) The children (not eat) soup now.
- 6) When you (play) volley-ball yesterday?
- 7) We (not dance) every day.
- 8) Look! Kate (dance).
- 9) Kate (sing) well?
- 10) Where John (live)? - - He (live) in England.
- 11) I (go) to the cinema yesterday.
- 12) The children (eat) carrots now?
- 13) They (go) to the cinema tomorrow?
- 14) Mary(not do) her homework tomorrow.

17. Поставьте глаголы в Future Simple, Present Continuous:

- 1) I (do) my homework yesterday.
- 2) They (read) many books every week.
- 3) They (read) many books tomorrow?
- 4) The children (eat) a cake tomorrow?
- 5) The children (not eat) soup now.
- 6) When you (play) volley-ball yesterday?
- 7) We (not dance) every day.
- 8) Look! Kate (dance).
- 9) Kate (sing) well?
- 10) Where John (live)? - - He (live) in England.
- 11) I (go) to the cinema yesterday.
- 12) The children (eat) carrots now?
- 13) They (go) to the cinema tomorrow?
- 14) Mary(not do) her homework tomorrow.

18. Раскройте скобки:

- 1) Kate (to cook) dinner every day. Kate (to cook) dinner tomorrow. Kate (to cook) dinner now. Kate (to cook) dinner yesterday.
- 2) I (not to eat) ice cream every day. I (not to eat) ice cream now. I (not to eat) ice cream tomorrow. I (not to eat) ice cream yesterday.
- 3) He (to spend) last summer in the country. He (not to spend) last winter in the country. He (to spend) last spring in the country? Where he (to spend) last autumn?
- 4) She (to help) mother yesterday. She (not to help) father yesterday. She (to help) sister yesterday? How she (to help) sister yesterday?
- 5) You (to go) to school every day? You (to go) to school now?
- 6) You (to go) to the south next summer? You (to go) to the north last winter?
- 7) What your brother (to do) every day? What your brother (to do) now? What your brother (to do) tomorrow? What your brother (to do) yesterday?
- 8) What you (to get) for your last birthday? What you (to want) to get for your next birthday?

19. Соотнесите сигналы с временем:

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------|
| 1. Present Simple | a) every day | e) yesterday |
| 2. Present Continuous | b) usually | f) 2 hours ago |
| 3. Past Simple | c) now | g) tomorrow |
| 4. Future Simple | d) next Friday | h) today |

20. Соотнесите слова и их дефиниции: **changing room , basket, checkout, receipt, customer, shopping bag**

- 1) Something you put your shopping in before you buy it.
- 2) Something you put your shopping in after you buy it.
- 3) The place where you pay for your shopping.
- 4) The place where you try clothes on.
- 5) A person who is buying something.
- 6) You need to show this when you take something back.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Выполнить упражнение: грамматика глагол to be (positive, negative, interrogative).
2. Чтение текста Places of interest и выполнение задания на установление соответствия.
3. Выполнить упражнение: лексика – знакомство, семья .
4. Чтение и письменный перевод текста Working.
5. Выполнить упражнение: грамматика притяжательный падеж местоимения и существительные.
6. Аудирование: Lifestyle вставить пропущенные слова.
7. Чтение текста Healthy lifestyle и выполнение задания множественный выбор.

8. Выполнить упражнение: лексика – предлоги места и времени.
9. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple positive, negative, interrogative.
10. Аудирование: People множественный выбор.
11. Чтение текста Mercury и выполнение задание на подбор заголовков.
12. Выполнить упражнение: лексика – дни недели, месяца, одежда, внешний вид.
13. Выполнить упражнение: грамматика Future Simple positive, negative, interrogative.
14. Аудирование: At the airport вставить пропущенные слова.
15. Чтение и письменный перевод текста Jesus In The Temple.
16. Выполнить упражнение: грамматика Past Simple positive, negative, interrogative.
17. Выполнить упражнение: лексика цифры и числа, даты, года.
18. Выполнить упражнение: грамматика Present Continuous positive, negative, interrogative.
19. Чтение текста Adam и выполнение задания на множественный выбор.
20. Аудирование: Success – выполнение задания true, false.
21. Выполнить упражнение: лексика мебель, название комнат.
22. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple и Present Continuous.
23. Выполнить упражнение: грамматика Present Perfect positive, negative, interrogative.
24. Чтение и письменный перевод текста Samaritan woman.
25. Выполнить упражнение: грамматика Past Simple и Present Perfect.
26. Выполнить упражнение: лексика Jesus birth and life.
27. Аудирование: World – выполнение задания true, false.
28. Выполнить упражнение: грамматика степени сравнения прилагательных и наречий.
29. Чтение и письменный перевод текста Reading from Holy Bible.
30. Выполнить упражнение: грамматика – Can/Can't.
31. Выполнить упражнение: грамматика nouns, adjectives and pronouns.
32. Выполнить упражнение: лексика Story about yourself – вставить пропущенные слова
33. Аудирование: Solutions вставить пропущенные слова..
34. Чтение и письменный перевод текста Reading from Holy Bible.
35. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple и Past Simple.
36. Выполнить упражнение: грамматика Future Simple и Present Continuous.
37. Выполнить упражнение: лексика и грамматика – формы неправильных глаголов.
38. Аудирование: Emotion выполнение задания на установление соответствия.
39. Выполнить упражнение: грамматика – формы местоимений.
40. Чтение и письменный перевод текста Reading from Holy Bible.
41. Выполнить упражнение: грамматика – прилагательные и наречия.
42. Выполнить упражнение: лексика и грамматика – части речи.
43. Аудирование: Communities – выполнение задания true, false.
44. Выполнить упражнение: грамматика like doing, articles.
45. Чтение текста Moses и выполнение задания вставить пропущенные слова.
46. Выполнить упражнение: лексика и грамматика – типы вопросов (все времена).
47. Выполнить упражнение: грамматика времена группы Simple.
48. Аудирование: Tales – выполнение задания true, false.
49. Чтение текста The Process of Discipleship и выполнение задания на установление соответствия
50. Выполнить упражнение: грамматика Present Simple, Past Simple, Present Perfect.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и

научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.