



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Философия религии

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	предмет философии, её задачи и специфику; основных мыслителей, оказавших влияние на мировую философию.	ориентироваться в разделах философского знания; отличать философию от других видов мировоззрения;	навыком использования знаний по философии при изучении теологии; понятийно - категориальным аппаратом философии.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	исторический и культурный контекст появления философских концепций; основные положения и характеристики философских систем, а также осмысление религиозных вопросов в них.	очертить историко-культурный фон философских концепций; определить место религиозных вопросов в философских системах.	навыками анализа философских систем с учётом их историко-культурного контекста; навыками сравнения решения религиозных вопросов в философии и в религии.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
2. Философия религии в узком смысле; её специфика и основные характеристики.
3. Цель и принципы философии религии.
4. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология.
5. Понятие научного религиоведения; его специфика.
6. Время и условия оформления религиоведения в отдельную научную дисциплину.
7. Состав научного религиоведения.
8. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
9. Основные гипотезы происхождения слова «религия».

10. Источник религии: основные типы религиозной интерпретации.
11. Источник религии: основные типы нерелигиозной интерпретации.
12. Политическая гипотеза о начале религии; два её вида.
13. Натуралистическая гипотеза: анимизм.
14. Философско-религиозная концепция Б. Спинозы.
15. Натуралистическая гипотеза: теории адаптации.
16. Марксистская философия религии.
17. Концепция религии Л. Фейербаха.
18. Религия как чувство: теория Ф.Д. Шлейермахера.
19. Религия как мораль: теория И. Канта.
20. Религия как мышление: теория Г.В.Ф. Гегеля.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Понятие об источнике религии.
2. Суть политической гипотезы.
3. Теория вымысла (обмана).
4. Суть натуралистической гипотезы; её разновидности.
5. Суждение по аналогии как основа антропоморфизма.
6. Анимизм как первоначальный «минимум» религии.
7. Теории адаптации.
8. Суть антропологической гипотезы; её виды.
9. Философия религии в экзистенциализме.
10. Аналитическая философия о языке религии.
11. Феминистская философия религии.
12. Философия религии славянофилов.
13. Философия религии в учениях о всеединстве.
14. Марксистская философия религии в России.
15. Основы и предпосылки религии.
16. Проблема определения религии
17. Особенности религиозного сознания.
18. Религиозная вера.
19. Специфика религиозной онтологии.
20. Религия и культура.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Философия религии как философская дисциплина. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
2. Философия религии в узком смысле; её главные характеристики; её отношение к философии религии в широком смысле.
3. «Количественная» и «качественная» определённость философии религии. Проблема адекватности познания в философии религии; вопрос о компетентности. Цель и принципы философии религии.
4. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии».
5. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология.
6. Понятие научного религиоведения; его специфика.
7. Время и условия оформления религиоведения в отдельную научную дисциплину.
8. Состав научного религиоведения.
9. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
10. Основные гипотезы происхождения слова «религия».
11. Источник религии: основные типы религиозной интерпретации.
12. Источник религии: основные типы нерелигиозной интерпретации.
13. Становление и развитие философии религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения.
14. Основные философские идеи эпохи Реформации.
15. Предтечи Реформации. Причины Реформации.
16. Теория религии в философии XVII–XVIII вв. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины.
17. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением. Основные проблемы и темы философии религии.
18. Этимология термина «религия»; гипотезы Цицерона и Лактанция о происхождении слова «religio»; многообразие смысла этого термина.
19. Понятие религии в аналитической философии.
20. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие. Нерелигиозные гипотезы; их классификация.
21. Анимизм как первоначальный «минимум» религии. Основные концепты анимизма; происхождение

- анимистической мифологии. Недостатки анимистической концепции, её критики.
22. Учение У. Робертсона Смита о соотношении обряда и мифа
 23. Концепция Л. Леви-Брюля: «коллективные представления», пралогическое мышление и закон партиципации.
 24. Культурные предпосылки и теоретические источники теории религии Э. Дюркгейма.
 25. Элементарная религия как предмет религиоведческого исследования.
 26. Невроз навязчивых действий и его связь с религиозной активностью. Религиозный обряд как форма иллюзорного удовлетворения бессознательных влечений.
 27. Философия Людвиг Фейербаха. Философско-антропологическая теория.
 28. Карл Маркс как преемник Фейербаха; представление о религии в марксизме.
 29. Марксизм как атеистический синтез нерелигиозных гипотез.
 30. Теория религии и атеизм. Атеистический экзистенциализм.
 31. Понятие природы религии. Классификация гипотез о природе религии.
 32. Источники философии религии Шлейермахера. Основные положения теории религии Шлейермахера.
 33. Чувство как подлинная природа религии. Отношение религиозного чувства к метафизике и морали.
 34. Теория религии Шлейермахера как философский пантеизм.
 35. Характерные особенности философии Канта.
 36. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей; космологические антиномии; анализ доказательств бытия Бога.
 37. Нравственная необходимость идеи Бога. Религия как форма морали.
 38. Содержание, место и роль философии религии в системе Гегеля. Божественное и человеческое в философии религии Гегеля.
 39. История религии с точки зрения Гегеля.
 40. Мышление как подлинная природа религии. Соотношение религии и философии.
 41. Религия как вера: русская религиозная философия.
 42. В.Соловьёв: место и статус религии в жизни человека. Причастность человека божественному и безусловная ценность личности.
 43. Вера как интегральная характеристика человека. Соотношение веры и разума. Вера и ценности.
 44. С.Н. Булгаков: Общее понятие религии. Неустранимый дуализм в сущности религиозного отношения.
 45. Особое религиозное переживание как основа религии. Специфика религиозного опыта.
 46. Вера как основание религиозной коммуникации. Религия как «личное дело».
 47. П.А. Флоренский: Вера как особое состояние человека. Вера и познание.
 48. Интуиция, дискурсия и вера с точки зрения познания Истины.
 49. Три этапа становления веры.
 50. Вера как основание нравственности. Вера как онтологическая коммуникация.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим

критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.