



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Нагорная проповедь

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	конкретно - исторический и богословский материал по курсу «Нагорная проповедь» в объёме, предусмотренном образовательным стандартом специальности; понимание учения и основных аспектов богословия Нагорной проповеди, содержания основных понятий и категорий.	применять текстуальные и богословские знания для осмысления практических проблем и задач; самостоятельно анализировать философскую, богословскую, социально-политическую и научную литературу.	навыками самостоятельной работы с различной философской, богословской и научной литературой; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различных рода рассуждений, постановки цели.
ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранно области теологии.	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	основные источники знаний и свидетельств о Нагорной проповеди, её места в Новом Завете; категориальный, текстологический и богословский материал дисциплины.	применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной коммуникации; определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования.	базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Нагорная проповедь – основа христианского учения.
2. Нагорная проповедь: текст и толкование, аспекты и проблематика.
3. Нагорная проповедь: аспекты и значение.
4. Нагорная проповедь и её контекст.
5. Ключевые идеи Нагорной проповеди.
6. Основные подходы толкования Нагорной проповеди, сильные и слабые стороны.
7. Реформация и проблема Нагорной проповеди.
8. Проблематика Нагорной проповеди: основания и возможные решения.
9. Духовные и нравственные проблемы Нагорной проповеди.
10. Нагорная проповедь и христианская культура.
11. Нагорная проповедь в современном христианском мире.
12. Нагорная проповедь у Матфея и у Луки: структура, особенности и отличия.
13. Нагорная проповедь для христианина: недостижимый идеал или «искажение закона».
14. Семь заповедей сыновей Ноя и Нагорная проповедь.
15. Иисус Христос – Учитель.
16. Иисус Христос – Мессия.
17. Символизм в Нагорной проповеди.
18. Нагорная проповедь и светская этика.
19. Литературный жанр Нагорной проповеди.
20. Нагорная проповедь и её место в Евангелии от Матфея.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Заповеди блаженства и Заповеди Ветхого Завета.
2. Нагорная проповедь: Блаженства и Заповеди.
3. Антитезы в Нагорной проповеди: аспекты и значение.
4. «Новая праведность» в Нагорной проповеди.
5. Ценности и нормы Нагорной проповеди и ценности и стандарты мира.
6. Нагорная проповедь – Новый Завет.
7. Нагорная проповедь и новая община.
8. Портрет гражданина Царства Бога.
9. Функции гражданина Царства.
10. Идентичность с царём.
11. Нагорная проповедь и народ Божий.
12. Тема совершенства и человек Божий.
13. Нагорная проповедь и ученичество.
14. Эсхатологические мотивы Нагорной проповеди.
15. Нагорная проповедь, как призыв к применению.
16. Взгляд Иисуса на закон.
17. Тема прощения в Нагорной проповеди.
18. Тема суда в Нагорной проповеди.
19. Этика Нагорной проповеди.
20. Новая семья в аспекте Нагорной проповеди.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Нагорная проповедь: история и название.
2. Место Нагорной проповеди в Евангелии от Матфея.
3. Литературный жанр Нагорной проповеди.
4. Теории происхождения Нагорной проповеди.
5. Нагорная проповедь в Ев. от Матфея и Проповедь на равнине в Ев. от Луки.
6. Основные подходы толкования Нагорной проповеди.
7. Заповеди Блаженства. Текст и значение.
8. Заповеди Блаженства и Декалог.
9. Нагорная проповедь и Закон Ветхого Завета.
10. Ученик Христа - соль земли.
11. Ученик Христа - свет мира.
12. Иисус и суть ветхозаветных заповедей.
13. Учение о законе.
14. Христос и Закон.
15. Учение о праведности.
16. Антитеза Мф 5:21–26
17. Антитеза Мф 5:21–26

18. Антитеза Мф 5:31–32
19. Антитеза Мф 5:33–37
20. Антитеза Мф 5:38–42
21. Антитеза Мф 5:43–47
22. Учение о совершенстве.
23. Учение о милостыне, о посте и о молитве.
24. Текст и значение молитвы «Отче наш».
25. «Комната». Смысл и значение.
26. Учение о прощении.
27. Эсхатологические мотивы Нагорной проповеди.
28. Как понимать повеление не заботиться о завтрашнем дне.
29. Царство Божье и Нагорная Проповедь.
30. Тема суда в Нагорной проповеди.
31. Молитва и прошения.
32. Нагорная проповедь: спасение через веру.
33. Нагорная проповедь: значение добродетели.
34. Тема любви в Нагорной проповеди.
35. Нагорная проповедь. Отношения с миром.
36. Золотое правило Нагорной проповеди. История и значение.
37. Притчи в Нагорной проповеди.
38. Цель и смысл добродетелей.
39. Учение о богатстве.
40. Тема ближнего в Нагорной проповеди.
41. Два пути в Нагорной проповеди. Эсхатологический аспект.
42. Тема лжепророков.
43. Божий промысел в Нагорной проповеди.
44. Образы в Нагорной проповеди.
45. Христианские ценности Нагорной проповеди.
46. Христианская жизнь в Нагорной проповеди.
47. Нагорная проповедь и культура.
48. Этика Христа в Нагорной проповеди.
49. Этика Христа и Закон.
50. Значение Нагорной проповеди для современного христианина.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим

критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.