



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Изучение Нового Завета:  
Евангелие от Иоанна**

Направление подготовки  
**00.00.00**

Профиль подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских  
вероисповеданий»  
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	общие закономерности и особенности исторического развития жизни и формирования богословия Апостола Иоанна; понимание истории становления и содержание основных понятий и категорий богословия Апостола Иоанна и его отдельных разделов; роль богословия Апостола Иоанна в богословии Нового Завета и всего христианского вероучения.	выделять основные элементы Евангелия от Иоанна; применять богословские знания для осмысления практических проблем и задач.	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений, постановки цели; навыками самостоятельной исследовательской работы и критической оценки.
ОПК-3: способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности исторической проблематики богословия Апостола Иоанна.	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации; определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования.	базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стиля речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

**II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
---	--------------	--------------	--------------------------------

### **2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Особенности «духовного» Евангелия.
2. Герметическая письменность.
3. Эллинистический иудаизм: Филон Александрийский.
4. Раввинистический иудаизм.
5. Докетизм как учение.
6. Гностицизм как учение.
7. Мандеизм.
8. Исторический аспект Четвертого Евангелия.
9. Раннее христианство и Евангелие от Иоанна.
10. Проблемы авторства Евангелия от Иоанна: пути решения.
11. Вопросы и проблематика, связанные с датой написания Евангелия.
12. В чем особенность языка Евангелия от Иоанна.
13. Аспекты уникальности Евангелия от Иоанна.
14. Зависит ли Евангелие от Иоанна от синоптиков.
15. Возможные значения хиастической структуры в Евангелии от Иоанна.
16. Влияние Ветхого Завета на текст Евангелия от Иоанна.
17. Портрет Иисуса глазами Евангелия от Иоанна.
18. Проблематика текста Пролога Евангелия от Иоанна.
19. Метафора и ее значение в Евангелии от Иоанна.
20. Проблематика Евангелия от Иоанна: основания и возможные решения.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Символизм в Евангелии от Иоанна.
2. Дух как личность в Евангелии от Иоанна.
3. Евангелие от Иоанна в свете данных современной библеистики.
4. Книга Знамений и Книга Страстей.
5. Основные богословские понятия Евангелия от Иоанна: аспекты и значение.
6. Главные богословские темы Евангелия от Иоанна и богословие Древней Церкви.
7. Дуализм в Евангелии от Иоанна.
8. Пролог Евангелия от Иоанна: Христос - Логос аспекты и значение.
9. Герметизм, филонизм, иудаизм и Евангелие от Иоанна.
10. Евангелие от Иоанна и синоптические евангелия: отличия и особенности богословских аспектов.
11. Теория «осуществлённой эсхатологии».
12. Богословие притч в Евангелии от Иоанна.
13. Образ Пастыря в Евангелии от Иоанна.
14. Богословские аспекты главы 6 Евангелия от Иоанна.
15. Тема имени Иисуса Христа: аспекты и значение.
16. Богословие молитв Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна.
17. Особенности Крещения в Евангелии от Иоанна.
18. Особенности Причастия в синоптических Евангелиях и Евангелии от Иоанна.
19. Глава 21 Евангелия от Иоанна: акценты и смыслы.
20. Евангелие от Иоанна в свете данных современной библеистики.

### **2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Духовность Евангелия от Иоанна. Особенности и отличия содержания Евангелия от Иоанна от синоптических Евангелий.
2. Источники которые легли в основу Евангелия от Иоанна.
3. Вхождение Евангелия Иоанна в Канон Нового Завета. Реакция Церкви.
4. Гностицизм и Евангелие от Иоанна.
5. Евсевий Кесарийский о Евангелии от Иоанна: история и свидетельства.
6. Вопрос взаимосвязи Евангелия от Иоанна и Ветхого Завета.
7. Основные черты текстологии Евангелия от Иоанна.
8. Миф и Евангелие от Иоанна.
9. Литературный жанр Евангелия от Иоанна.
10. Евангелие от Иоанна: автор, повод, цель написания. Общее содержание.
11. Евангелие от Иоанна: место и время написания. Общее содержание.
12. История, цель написания и богословские аспекты Евангелия от Иоанна.

13. Евангелие от Иоанна и синоптические евангелия: отличия и особенности богословских аспектов.
14. Главные темы Евангелия от Иоанна и богословие ранней Церкви.
15. Фон Евангелия: иудаизм, раннее христианство, павлинизм, филонизм, герметическая литература.
16. Вопросы композиции Евангелия от Иоанна: аспекты и значение.
17. Хиастическая структура Евангелия от Иоанна и её значение.
18. Метафоры и их значение в Евангелии от Иоанна.
19. Символизм и образность мысли в Евангелии от Иоанна: аспекты и значение.
20. Вопросы уникальности Евангелия от Иоанна.
21. Проблематика текста Пролога Евангелия от Иоанна.
22. Богословие Евангелия: основные богословские вопросы, содержащиеся в Евангелии.
23. Тема Логоса в Евангелии от Иоанна: лексико-грамматическое исследование текста.
24. Тема Логоса в Евангелии от Иоанна: историческо-богословский анализ.
25. Дуализм в Евангелии.
26. Эсхатологический дуализм в Евангелии от Иоанна.
27. Иисус Христос: Сын Божий.
28. Иисус Христос: Сын Человеческий.
29. Учение Иисуса Христа о равенстве Отцу.
30. Семь предикатов Иисуса.
31. Имя Бога в Евангелии от Иоанна.
32. Знамения и чудеса. Семь знамений Иисуса Христа.
33. Тема Любви в Евангелии.
34. Антропология Евангелия от Иоанна.
35. Сотериология Евангелия от Иоанна.
36. Особенности пневматологии Иоанна.
37. Эсхатология Евангелия от Иоанна.
38. Образы Бога в Евангелии от Иоанна.
39. Тема Причастия в Евангелии от Иоанна.
40. Тема Крещения в Евангелии от Иоанна.
41. Страстная неделя в Евангелии от Иоанна: аспекты и значение.
42. Молитва Иисуса в Евангелии от Иоанна: аспекты и значение.
43. Притчи в Евангелии от Иоанна.
44. Проблематика Главы 21 Евангелия от Иоанна.
45. Евангелие от Иоанна и исторические традиции раннего христианства.
46. Евангелие от Иоанна и исторические традиции церкви периода средневековья.
47. Евангелие от Иоанна и исторические традиции современной церкви.
48. Проблематика Евангелия от Иоанна: основания и возможные решения.
49. Апостол Иоанн и Евангелие от Иоанна в свете современной библеистики.
50. Евангелие от Иоанна и его историческое и богословское значение.

### 2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.