



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Изучение Ветхого Завета: Книга Исаии**

Направление подготовки  
**00.00.00**

Профиль подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских  
вероисповеданий»  
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	основные сюжетные линии, темы и мотивы, присутствующие в Книге Исаии; культурный и исторический контекст, в котором действовал пророк Исаии.	анализировать и интерпретировать тексты из Книги Исаии с учётом их контекста и исторических обстоятельств; использовать методы литературного анализа для понимания структуры, стиля и языка Книги Исаии.	навыками коммуникации и диалога на основе знаний, полученных из Книги Исаии; глубоким пониманием богословских и духовных принципов, вытекающих из Книги Исаии.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	связь между Книгой Исаии и другими книгами Ветхого и Нового Завета; роль пророка Исаии в иудейской и христианской традициях, а также его влияние на богословие и этику верующих.	сравнивать и анализировать различные переводы и интерпретации текстов Книги Исаии для лучшего понимания их значения и смысла; применять принципы, содержащиеся в Книге Исаии, к решению практических и этических вопросов в своей жизни и служении.	умением служить и вести себя в соответствии с принципами любви, милосердия и справедливости, проповедуемыми пророком Исаии; умением поддерживать и развивать духовное общение с Богом на основе мудрости и учения Книги Исаии.

**II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

## 2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Основные теории относительно авторства Книги пророка Исаии. Аргументация в пользу того, что Книга Исаии была написана одним автором.
2. Какие признаки указывают на то, что Книга Исаии может быть результатом многократных редакций или иметь несколько авторов?
3. Какие исторические и археологические данные подтверждают датировку различных частей Книги Исаии?
4. Какие особенности стиля, языка и тематики можно использовать для определения времени написания разных частей Книги Исаии?
5. Каковы основные исторические события и периоды, которые характеризуют исторический фон, в котором была написана Книга пророка Исаии?
6. Какие политические, социальные и религиозные условия описываются в Книге Исаии, и как они связаны с историческим контекстом того времени?
7. Какие исторические факты и археологические находки подтверждают существование персонажей, событий и мест, упомянутых в Книге Исаии?
8. Какие исторические документы или артефакты могут дополнительно помочь в понимании исторического фона Книги Исаии и её содержания?
9. Понятие служения пророка представлено в Книге Исаии.
10. Ключевые аспекты миссии пророка Исаии описываемые в тексте.
11. Как пророк Исаия понимал своё призвание и связь с Богом, и как это отражается в его посланиях?
12. Какие были основные методы и средства, используемые пророком Исаией для передачи своего послания и воздействия на аудиторию?
13. Как пророк Исаия относился к политическим и религиозным лидерам своего времени, и как это отражается в его посланиях?
14. Какие проблемы и грехи народа Израиля освещаются в главах с 1 по 12, и как пророк Исаия реагирует на них?
15. Какие обетования и надежды содержатся в главах с 1 по 12, и как они связаны с будущим Израиля и мировой историей?
16. Какие аналогии или аллюзии к историческим событиям и личностям присутствуют в главах с 1 по 12 книги Исаии?
17. Как пророк Исаия описывает своё видение Бога и его суда в главах с 1 по 12, и как это влияет на его послания?
18. Какие апокалиптические или эсхатологические темы поднимаются в главах с 1 по 12 книги Исаии?
19. Какие альтернативные гипотезы или точки зрения существуют относительно авторства и датировки Книги Исаии, и как они соотносятся с традиционными точками зрения?
20. Какие были главные политические и религиозные силы в регионе во времена, когда жил пророк Исаия, и как они отразились на его пророчествах и посланиях?

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Какие народы и государства осуждаются пророком Исаией в главах с 13 по 27 книги, и по каким причинам?
2. Какие пророческие образы и метафоры используются пророком Исаией при описании будущего суда над народами?
3. Какие исторические события или перспективы будущего мирового порядка пророчесствует пророк Исаия в этом разделе?
4. Как пророк Исаия описывает падение и гибель Вавилона, и как это связано с Божьими судами?
5. Какие последствия предсказывает пророк Исаия для народов, которые принесут зло на Израиль и Иерусалим?
6. Какие исторические события и социальные условия описываются в главах с 28 по 35 книги пророка Исаии?
7. Как пророк Исаия реагирует на различные формы нечестия и беззакония, описанные в главах с 20 по 35?
8. Какие предсказания и пророчества содержатся в главах с 28 по 35 относительно судьбы Израиля и его врагов?
9. Как пророк Исаия описывает последствия нечестия и беззакония для Израиля и других народов в главах с 28 по 35?
10. Какие призывы к покаянию и обращению к Богу прозвучали в главах с 28 по 35, и как они связаны с обетованиями и благословениями?
11. Какие события описываются в главах с 36 по 39 книги пророка Исаии?
12. Как пророк Исаия описывает смерть и воскресение в главах с 36 по 39, и как это связано с историческими событиями его времени?
13. Какие последствия имело предсказание пророка Исаии о смерти и воскресении для его народа и отношений с Богом?
14. Как пророк Исаия описывает своё видение Бога и Его милосердия в контексте смерти и воскресения?
15. Какие апокалиптические или эсхатологические темы присутствуют в главах с 36 по 39 книги Исаии?
16. Как пророк Исаия представляет Господа Бога в главах с 40 по 48 книги, и как это сравнивается с идолами и богами других народов?

17. Какие аргументы приводит пророк Исаия в пользу того, что Господь превыше всех идолов и богов, и почему это важно для его народа?
18. Какие апокалиптические или эсхатологические темы присутствуют в главах с 40 по 48 книги Исаии, относящиеся к суду и спасению?
19. Как пророк Исаия описывает мощь, славу и величие Господа в этих главах, и как это влияет на его послания и пророчества?
20. Какие послания и обетования принесены народу Израиля через пророка Исаию в свете высшества Господа над идолами?

## 2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Какие характеристики Мессии описывает пророк Исаия в главах с 49 по 54, и как они соотносятся с представлениями об Отце и Сыне в христианской традиции?
2. Как пророк Исаия описывает Мессианский век и его значение для народа Израиля в свете посланий, содержащихся в главах с 49 по 54?
3. Как пророк Исаия описывает роль Мессии в спасении народа Израиля и его восстановлении в этих главах?
4. Какие уроки и мудрость можно извлечь из глав с 49 по 54 книги Исаии относительно Мессии и его роли в спасении и благословении народа Израиля?
5. Как пророк Исаия утешает и обнадеживает народ Израиля через своё учение о Мессии и его пришествии, и какие уроки это приносит для верующих сегодня?
6. Какие основные темы и послания содержатся в завершающем послании пророка Исаии в главах с 55 по 66 книги?
7. Как пророк Исаия описывает осуждение и наказание, предсказанные народу Израиля в этих главах?
8. Какие обещания и надежды на восстановление и спасение содержатся в завершающем послании пророка Исаии?
9. Как пророк Исаия описывает будущее восстановление Израиля и Иерусалима после суда Божьего в главах с 55 по 66?
10. Какие обещания и благословения даёт Бог народу Израиля через пророка Исаию в главах с 1 по 12?
11. Какие уроки и мудрость можно извлечь из завершающего послания пророка Исаии относительно надежды, покаяния и будущего спасения?
12. Какие представления пророка Исаии о Царстве Божьем и его пришествии представлены в главах с 55 по 66 книги?
13. Какие пророчества из Книги Исаии сбываются или истолковываются в Новом Завете как относящиеся к Иисусу Христу?
14. Какие темы и мотивы из Книги Исаии встречаются в учении и посланиях апостолов в Новом Завете?
15. Какие обещания и благословения, содержащиеся в Книге Исаии, находят своё исполнение в жизни христиан и церкви в Новом Завете?
16. Какие призывы к покаянию и обращению к Богу прозвучали в главах с 1 по 12 книги Исаии?
17. Какие были внешние угрозы и внутренние конфликты в Иудее и Израиле в период, описываемый в Книге Исаии, и как они влияли на его послания и предсказания?
18. Какие были основные враги или противники Иудеи и Израиля во времена пророка Исаии, и как они упоминаются в его пророчествах?
19. Какие были основные культурные, экономические и религиозные тенденции в регионе во времена пророка Исаии, и как они отражены в его пророческих посланиях?
20. Каково значение исторического контекста для правильного понимания и интерпретации посланий и пророчеств Книги Исаии сегодня?
21. Как пророк Исаия реагировал на социальные и моральные проблемы своего времени, и как это отражено в его пророчествах?
22. Как пророк Исаия видел будущее Израиля и мира в целом, и какие надежды и обещания он давал своему народу?
23. Какие ключевые темы и послания присутствуют в главах с 1 по 12 книги пророка Исаии?
24. Как пророк Исаия предсказывает благословение и процветание потомков Израиля через Мессию в главах с 49 по 54?
25. Какие послания пророка Исаии адресованы народам и государствам вне Израиля?
26. Как пророк Исаия описывает справедливость Божью и Его вмешательство в дела народов в главах с 13 по 27 книги?
27. Какие исторические образы и метафоры использует пророк Исаия для описания суда Божьего и спасения для праведников?
28. Как пророк Исаия предсказывает будущее и возвращение из плена для Израиля в главах с 28 по 35?
29. Как пророк Исаия предсказывает будущее Израиля после смерти и воскресения, и как это связано с Божьими обетованиями и благословениями?
30. Какие сравнения и метафоры использует пророк Исаия для описания Божьей силы, милосердия и правосудия в главах с 1 по 12?
31. Какие исторические доказательства или параллели можно найти в главах с 36 по 39 книги Исаии, подтверждающие его предсказания о смерти и воскресении?
32. Как пророк Исаия предсказывает Божье милосердие и спасение через смерть и воскресение, и как это отражает его представление о Боге и Его отношениях с народом?
33. Как пророк Исаия описывает будущее избавление и спасение народа Израиля в главах с 1 по 12?
34. Какие последствия пророк Исаия предсказывает для тех, кто отвергает Господа и предается идолопоклонству в главах с 40 по 48 книги?

35. Как пророк Исаия призывает народ Израиля к покаянию и обращению к Господу?
36. Как пророк Исаия утешает и обнадеживает народ Израиля через своё видение о смерти и воскресения?
37. Как пророк Исаия описывает Божественное милосердие и сострадание к своему народу, несмотря на их грехи и беззакония?
38. Какие обетования и благословения содержатся для народов в главах с 13 по 27 книги Исаии?
39. Какие пророческие образы и метафоры использует пророк Исаия при описании Мессии и его царства в главах с 49 по 54?
40. Как пророк Исаия рассматривает роль и значимость Иерусалима в будущем восстановлении нации и его отношения с Богом?
41. Как пророк Исаия представляет Господа Бога в главах с 40 по 48 книги, и как это сравнивается с идолами и богами других народов?
42. Какие аргументы приводит пророк Исаия в пользу того, что Господь превыше всех идолов и богов, и почему это важно для его народа?
43. Какие апокалиптические или эсхатологические темы присутствуют в главах с 40 по 48 книги Исаии, относящиеся к суду и спасению?
44. Как пророк Исаия описывает мощь, славу и величие Господа в этих главах, и как это влияет на его послания и пророчества?
45. Как пророк Исаия использует исторические аналогии и события для подтверждения главенства Господа над идолами в главах с 40 по 48 книги?
46. Как пророк Исаия утешает и обнадеживает народ Израиля через своё учение о главенства Господа над идолами?
47. Какие апокалиптические или эсхатологические темы присутствуют в главах с 49 по 54 книги Исаии, связанные с Мессией и его служением?
48. Какие изображения и метафоры использует пророк Исаия для описания будущего благосостояния и славы Израиля и его народа?
49. Как Книга Исаии в Новом Завете помогает понять историю спасения и центральные доктрины христианской веры?
50. Апокалипсисы книги пророка Исаия.

### 2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.