



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Жизнь и учение Иисуса Христа

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	общие закономерности и особенности исторического развития жизни и учения Иисуса Христа; исторический материал по курсу «Жизнь и учение Иисуса Христа» в объёме, предусмотренном образовательным стандартом специальности.	выделять основные этапы истории жизни Иисуса Христа, основные события каждого этапа; правильно интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при чтении литературы.	навыками самостоятельной работы с различной философской, религиозной, социально-политической и научной литературой; категориальным и историческим материалом дисциплины.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	категориальный и исторический материал дисциплины; общие закономерности и особенности исторической проблематики жизни Иисуса и Его учения.	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные средства с целью выделения релевантной информации; определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования.	базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на тему предмета, навыками актуализации стили речи как в устной, так и в письменной форме; основными приёмами профессиональной коммуникации.

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-2.2 Извлекает историческую и теоретическую богословскую информацию из источников	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре).

1. Раввинистические тексты и апокалиптическая литература как источник, подтверждающий историчность Иисуса Христа.
2. Ветхозаветные пророчества о Христе как исторический документ и как откровение Бога. События. Исполнение.
3. Апокрифические и Канонические Евангелия как источник знания о жизни и учении Иисуса Христа.
4. Религиозный мир времени Иисуса Христа.
5. Религии и философские учения в Римской империи времени Иисуса Христа.
6. Политическое устройство Римской империи времени Иисуса Христа.
7. Экономика в Римской империи времени Иисуса Христа.
8. Культура: праздники, особые дни, досуг и др.
9. Быт: питание, одежда, устройство дома
10. Образование и наука: общественные заведения, обучение детей, медицина и тд
11. Семья и брак времени Иисуса Христа.
12. Нравственность времени Иисуса Христа.
13. Римский период. Особенности и значение.
14. Иудаизм. Вопросы антропологии.
15. Иудаизм. Храм – центр религиозной и духовной жизни.
16. Иудаизм. Синагога – формирование и значение.
17. Еврейские праздники и картина истории спасения.
18. Монотеизм: принципы и значение.
19. Течение ессеев. История и особенности.
20. Предпосылки христианства в Ветхом Завете.

Контрольный опрос (в 1 семестре).

1. Евангелие от Матфея: Родословие Иисуса. Особенности и значение.
2. Евангелие от Луки: Родословие Иисуса. Особенности и значение.
3. Исторические события, предшествующие приходу Иисуса Христа.
4. Образы Иосифа и Марии в Евангелиях.
5. Иоанн Креститель: эсхатологический пророк.
6. Аспекты рождения Иисуса Христа.
7. Основные события начала общественного служения Иисуса Христа.
8. Крещение Иисуса Христа: события и значение.
9. Испытание Иисуса Христа в пустыне: события и значение.
10. Преображение: события и значение.
11. Ранний период служения Иисуса Христа. Особенности и значение.
12. Средний период служения Иисуса Христа. Особенности и значение.
13. Поздний период служения Иисуса Христа. Особенности и значение.
14. События и значение служения Иисуса Христа во время Страстной Недели.
15. События и значения служения Иисуса Христа после воскресения.
16. Суд над Иисусом. Причины и значение.
17. Значение распятия Иисуса Христа.
18. Значение воскресения Иисуса Христа.
19. Событие вознесения: история и эсхатология.
20. Пророчества: история и эсхатология.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Роль и задача библейской археологии.
2. Археологические источники, связанные с жизнью Иисуса Христа.
3. Ранние нехристианские описания. Содержание и значение.
4. Ранние христианские описания. Содержание и значение.
5. Ранние рукописи Нового Завета.
6. Синоптические евангелия. Вопросы и проблемы.
7. Канонические евангелия. Формирование и значение.
8. Апокрифические евангелия. Содержание и значение.
9. Письменные римские источники. Содержание и значение.
10. Иосиф Флавий и его свидетельства. Содержание и значение.
11. Раввинистические тексты: Мидраши и «Толдот Иешу». Содержание и значение.
12. Апокалиптическая литература. Содержание и значение.
13. Основные периоды еврейской истории.
14. Библейско-ханаанский период еврейской истории.
15. Период Объединенного Израильского царства.
16. Период существования двух царств.

17. Нововавилонский и Персидский периоды еврейской истории.
18. Эллинистический период еврейской истории.
19. Период Хасмонеев (Маккавеев) еврейской истории.
20. Римский период еврейской истории.
21. Религиозные течения: формирование, развитие и деятельность.
22. Основные революционные движения и традиции мученичества.
23. Вопросы иудейской антропологии.
24. Иудейская эсхатология. Золотой век.
25. Мессианские ожидания: Мессия и избавление Израиля.
26. Основные практики иудаизма I века.
27. Еврейские праздники. Смысл и значение.
28. Центры религиозной жизни и общественной жизни.
29. Палестина во времена Иисуса Христа.
30. Подготовка к приходу Иисуса Христа: пророчества и события.
31. Иоанн Креститель: предтеча и пророк.
32. Иисус Христос – «Логос» Бога.
33. Божественная и человеческая природа Иисуса Христа.
34. Периоды служения Иисуса Христа: особенности и значение.
35. Взаимосвязь служения Иисуса Христа.
36. Пророческое служение Иисуса.
37. Иисус – Мессия.
38. Иисус – Царь.
39. О природе Царства Божьего.
40. Притчи Царства: особенности и значение.
41. Роль и значение чудес.
42. Символы Царства Божьего.
43. Путь в Царство Божье.
44. Этика Царства.
45. Иисус и Закон.
46. Распятие Иисуса Христа: причины и значение.
47. Воскресение Иисуса Христа: причины и значение.
48. Служение после воскресения. Вознесение.
49. Поиск исторического Иисуса. Периоды и особенности.
50. Иисус Христос в аспекте современной библеистики.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.