



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Обзор Ветхого Завета

Направление подготовки
00.00.00

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских
вероисповеданий»
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:
очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|---|
| Шифр, компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике. | ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте | происхождение, авторство, канонический статус и структуру библейских книг Священного Писания Ветхого Завета; основные события и персонажи Ветхого Завета, включая историю Израиля, патриархов, царей, пророков и других ключевых фигур. | ориентироваться в древнееврейских и древнегреческих текстах Священного Писания Ветхого Завета; излагать и истолковывать тексты книг Священного Писания Ветхого Завета в соответствии с Церковной традицией. | базовым библейским словарным запасом и терминологией; навыком организации и представления знаний о Ветхом Завете в устной и письменной форме. |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания | историю библейского текста и этапы формирования канона Ветхого Завета; исторический и культурный контекст написания текстов Ветхого Завета и их связь с другими религиозными и культурными традициями древнего мира. | анализировать тексты Ветхого Завета с точки зрения литературных и религиозных аспектов; интерпретировать исторические события и персонажей, описанных в Ветхом Завете, с учётом их значения и влияния на религиозные верования. | способностью учитывать исагогические данные при толковании библейских книг; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, почерпнутой из научной литературы по библеистике. |

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

| Индикаторы компетенций | Оценочные средства текущего контроля | | Оценочные средства промежуточного контроля |
|---|--------------------------------------|--------------|--|
| | Вопросы КТ 1 | Вопросы КТ 2 | |
| ОПК-1.1 Разбирается в современном богословском контексте | Вопросы КТ 1 | Вопросы КТ 2 | Контрольные вопросы к экзамену |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере как систему с применением философского знания | Вопросы КТ 1 | Вопросы КТ 2 | Контрольные вопросы к экзамену |

2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Первый день творения (Быт. 1:3-5).
2. Второй и третий дни творения (Быт. 1:6-13).
3. Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (Быт. 2:8-17).
4. Наречение имен животным. Сотворение женщины (Быт. 2:18-25).
5. Грехопадение (Быт. 3:1-7).
6. Обличение людей (Быт. 3:8-13).
7. Проклятие змея и первоевангелие (Быт. 3:14-15).
8. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование Быт. 6:1-3.
9. Кто такие исполины? (Быт. 6:4).
10. Приготовление к потопу. Сооружение ковчега (Быт. 6:9- 7:10).
11. Описание потопа (Быт. 7:11-24). Убывание воды и выход из ковчега (Быт. 8).
12. Завет Бога с Ноем (Быт. 9:1-19).
13. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (Быт. 9:20-29).
14. Вавилонская башня (Быт. 11:1-9).
15. Призвание Авраама (Быт. 12:1-9).
16. Пребывание Авраама в Египте (Быт. 12:10-20).
17. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.
18. Дата исхода евреев из Египта.
19. Установление праздника Пасхи (Исх. 12:1-28).
20. Десять заповедей: значение, алфавит, различия текста в Исх. и Втор., разделение. Смысл местоимения «ты».

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. 13-14).
2. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея (Чис. 20:1-13).
3. Ропот народа, наказание Божие и спасение через медного змея (Чис. 21:4-9).
4. Прорицания Валаама (Чис. 22-24).
5. Книга Второзаконие, её уникальность и происхождение.
6. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12).
7. Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18:15-22).
8. Постановления о разводе (24:1 -4) и левиратном браке (25:5-10).
9. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28).
10. Мнение Авраама ибн Эзры об авторе Пятикнижия и его объяснение Спинозой.
11. Теория Графа — Веллнгаузена. Современные теории о происхождении Пятикнижия.
12. Что такое «пророческое богословие истории»?
13. Автор книги Иисуса Навина и время её написания. Источники книги. Деление на части.
14. Содержание первой части книги Иисуса Навина.
15. Обзор содержания второй и третьей частей книги Иисуса Навина.
16. Автор книги Судей и время её написания. Понятие о Судьях Израиля. Деление книги на части.
17. Обзор деятельности основных судей Израиля: Деворы и Варака, Гедсона и Иеффая, Самсона. Отношение к царской власти автора книги. Сведения о других судьях Израиля.
18. Авторство и время написания книги Руфь. Обычай левиратного брака. Историческое значение книги.
19. Авторство и время написания I-II книг Царств. Источники книг. Разделение книг на части.
20. Обзор I книги Царств. История Самуила, Саула и Давида. Учреждение института царской власти.

2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Две истории сотворения мира (Быт. 1 и Быт. 2-3).
2. Структура Пятикнижия. Авторство и хронология Пятикнижия.
3. Понятие об исторических книгах Ветхого Завета. Деление книг на группы. Особенности книг.
4. Содержание II книги Царств. Обзор царствования Давида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.
5. Авторство и время написания III - IV книг Царств. Источники книг. Разделение книг на части.
6. III книга Царств. Обзор царствования Соломона. Построение Храма в Иерусалиме. Царица Савская и торговля Соломона.
7. III книга Царств. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории царств.
8. Деятельность пророка Илии. Ахав и Иезавель.
9. IV книга Царств. Деятельность пророков Илии и Елисея в Израиле. Что такое «пророческие школы»?
10. Падение Израиля: причины и последствия. Пророк Исая и царь Езекия. Падение Иудейского царства: причины и последствия.
11. Авторство и время написания I и II книг Паралипоменон. Структура книги: I Паралипоменон - родословные таблицы, царствование Давида; II Паралипоменон - царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.
12. I книга Ездры и книга Неемии. Сведения об авторе и времени написания книг. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии по реформированию Израильского общества.

13. Книга Есфири. Авторство книги, время и цель её написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».
14. Понятие о неканонических исторических книгах Ветхого Завета.
15. II книга Ездры. Название книги и её авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.
16. Понятие о пророках и пророчествах.
17. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
18. Отличие истинных пророков Господних от неприванных пророков и языческих прорицателей. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.
19. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Пророчество Амоса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9.11.
20. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (1.2-3.5). Вопросы толкования. Послание Осии (4.1-14.9).
21. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования времени происхождения книги. Преобразовательное значение книги.
22. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5.2 - 5.5).
23. Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Вопросы авторства книги. Экзегеза: а) призывание Исаяи к пророческому служению (6 гл.).
24. Экзегеза: о рождении Эммануила от Девы (Ис.7 гл.); о служении и свойствах Эммануила (9. 1-7); об Отрасли от корня Иессеева (Ис. 11.1-10)
25. Экзегеза: о возвышении горы Господней (Ис. 2.1-4); о глазе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1-11); о Помазаннике Божьем и Его Церкви (61.1-10). Основные темы учения книги пророка Исаяи.
26. Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи: первая песнь (42.1 - 9), б) вторая песнь (49.1-7), в) третья песнь (50. 4 - 9), г) четвертая песнь (52.13-15; 53.1-12). Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.).
27. Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные темы учения книги.
28. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения книги. Содержание книги. Автор и время написания.
29. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские места пророчества Софонии (1.14-18; 3.9-15).
30. Личность и служение пророка Иоилия. Состав и содержание книги. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».
31. Сведения о пророке Наума. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.
32. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги. Богослужбное употребление книги.
33. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Авдия.
34. Введение в книгу пророка Иезекииля (сведения о пророке и времени его служения).
35. Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи: первая песнь (42.-9), б) вторая песнь (49.1-7), в) третья песнь (50.4-9), г) четвёртая песнь (52.13-15; 53.1-12). Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.).
36. Мессианские тексты в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные темы учения книги.
37. Введение в книгу пророка Иезекииля (сведения о пророке и времени его служения).
38. Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа
39. Обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама (Быт. 15:1-8).
40. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15:9-17).
41. День Очищения (Лев. 16).
42. Ветхозаветное священство: богослужбные одежды и чин посвящения. (Лев.)
43. Понятие о святости. Святость Яхве и святость народа. (Лев.)
44. Чистая и нечистая пища. (Лев.)
45. Нечистота смерти, проказы, истечений. Значение законов о ритуальной чистоте. (Лев.)
46. Исаак как прообраз Иисуса Христа.
47. Брак Исаака с Ревеккой (Быт. 24).
48. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28:10-22).
49. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29-31).
50. Тайственная борьба Иакова с Богом, перемена имени (Быт. 32:24-32).

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;

- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.