



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Майорова В.И.  
Ректор РО ВРОУ СПЕБА  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Систематическое богословие 3**

Направление подготовки  
**00.00.00**

Профиль подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских  
вероисповеданий»  
(без базовой богословской подготовки)**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2021

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2: Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии	эсхатологические концепции, такие как: Второе Пришествие, воскресение мёртвых, Суд, вечная жизнь; значение и роль таинств в жизни Церкви.	определить, сформулировать и интерпретировать развитие систематического богословия; определить, сформулировать и интерпретировать своё богословское мировоззрение.	навыком понимания исторического аспекта богословской мысли Церкви; навыком коммуникации и обмена мнениями в области богословия, в том числе способность эффективно выражать свои мысли и идеи на темы веры и теологии.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	различные течения в экклесиологии и эсхатологии; основные теологические концепции, такие как: триединство, откровение, грех и спасение.	анализировать богословские тексты и традиции с точки зрения их теологического содержания и значимости; критически анализировать источники вероучения и теологические тексты.	навыком исследования и работы с богословскими источниками, включая умение находить, анализировать и интерпретировать тексты Священного Писания и другие богословские тексты; навыком коммуникации и обмена мнениями в области богословия, в том числе способность эффективно выражать свои мысли и идеи на темы веры и теологии.

**II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
ОПК-2.1 Использует понятийно-категориальный аппарат избранной области теологии	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-1.2 Разрабатывает пути решения проблемной ситуации с применением системного теологического и междисциплинарного подходов	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

## 2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Библейское определение Церкви. Библейские термины используемые для обозначения Церкви.
2. Основные аспекты природы Церкви в Новом Завете.
3. Богословское определение видимой Церкви.
4. В чем заключается видимость Церкви, и какие её аспекты могут быть наблюдаемы в мире?
5. Содержание и значение признаков Церкви, изложенных в Никейском символе веры.
6. В чем заключается уникальность структуры и функций Церкви, отличающих её от политических или культурных организаций?
7. Как восприятие Церкви, как духовного тела Христова, влияет на её уникальные черты в контексте общественных организаций?
8. Какие библейские тексты описывают миссию и роль Церкви в Библии? Основная цель и предназначение Церкви согласно библейским учениям.
9. Виды власти в Церкви и их проявление.
10. Какие принципы лежат в основе епископальной формы управления в Церкви?
11. Как теория пресвитерианства рассматривает управление в Церкви и какие принципы она выделяет?
12. В чем заключается теория единичного управления в Церкви и какие аргументы приводятся в её поддержку?
13. Особенности римско-католической системы управления в церкви.
14. Принципы лежащие в основе пресвитерианской системы управления в церкви.
15. Кто является служителями в Церкви? Основные категории служителей.
16. Что представляют собой средства благодати в контексте Церкви, и какова их роль в духовной жизни верующих?
17. Какие основные таинства выделяются в Церкви, и каким образом они воздействуют на духовную жизнь верующих?
18. Сущность и основные признаки Церкви, выраженные в Никейском символе веры, и их влияние на теологию и миссию Церкви.
19. Какие библейские тексты и принципы могут служить основанием для теологического понимания власти в Церкви, и как они формируют теологическую основу для структуры и управления Церковью?
20. Библейские и богословские основы поддерживающие учение о невидимой Церкви.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Основные классификации учений и теорий в области эсхатологии.
2. Как библейский взгляд формирует представление о смерти в контексте личной эсхатологии?
3. Какие библейские тексты описывают судьбу души после смерти, и какие принципы они содержат?
4. Влияние библейских образов и символов на представление христиан о будущей жизни после смерти.
5. Библейские тексты описывающие первоначальное состояние человека и его смертность.
6. Библейские образы и метафоры используемые для описания смерти.
7. Как библейский взгляд на смерть соотносится с понятием бессмертия души?
8. Как библейские тексты рассматривают вопросы суда после смерти и вознаграждения или наказания?
9. Какие учения о смерти представлены в различных книгах Библии, и как они взаимосвязаны?
10. В каких библейских текстах можно найти упоминания о бессмертии души, и как они толкуются?
11. Различия в представлении промежуточного состояния в католической и протестантской традициях.
12. Как промежуточное состояние связано с эсхатологией и будущим воскресением?
13. Какие библейские тексты описывают Второе пришествие Христа и День Господень?
14. Значение Дня Господня с точки зрения христианской эсхатологии.
15. В чем заключается связь между Вторым пришествием и моральным поведением верующих?
16. Какие библейские тексты описывают учение о воскресении мертвых и последнем суде?
17. Какие основные темы касаются последнего суда в христианской эсхатологии?
18. Библейские основания поддерживающие важность учения о Втором пришествии.
19. Какие библейские образы и символы ассоциируются с Вторым пришествием Христа и Днем Господнем?
20. Роль воскресения мёртвых и последнего суда в христианском учении о судьбе человека.

## 2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Отличие постмиллениаризма, премиллениаризма и амиллениаризма в контексте христианской эсхатологии.
2. Библейские образы и метафоры используемые для описания Церкви.
3. Какие основные точки зрения существуют относительно временной длительности Тысячелетнего Царства?
4. Какие отличительные черты характеризуют Церковь и отличают её от других социальных организаций?
5. Значение терминов «Екклесия» и «Кирха» для понимания природы Церкви.
6. Отличие амиллениаризма от других точек зрения, особенно в контексте представления о «Великой скорби».
7. Библейские тексты упоминающие учения о Тысячелетнем Царстве.
8. Как премиллениаризм интерпретирует «Великую скорбь» и каковы основные черты этой эсхатологической системы?
9. Разнообразие трактовок и интерпретаций Тысячелетнего Царства в христианской теологии.
10. Суть теории «Великой скорби». Трактровка «Великой скорби» в различных христианских течениях.
11. Различие между конечным состоянием праведных и неправедных с точки зрения христианской эсхатологии.
12. Основные черты постмиллениаризма и его основная идея относительно прихода Христа.
13. Какие библейские образы и понятия описывают конечное состояние праведных и неправедных?

14. Различие между понятием "ад" и "геена" в христианской традиции.
15. Роль Святого Духа в формировании и жизни Церкви согласно Библии.
16. Какие термины используются для обозначения места пребывания праведных в христианской эсхатологии?
17. Как библейские тексты описывают конечное состояние нечестивых?
18. Соотношение признаков Церкви, описанных в Никейском символе веры, с библейскими учениями о Церкви.
19. Как библейские тексты описывают небо в контексте христианской теологии?
20. Аспекты связанные с понятием "ад" в христианской эсхатологии.
21. Какие библейские образы и метафоры используются для описания будущего состояния верующих и неверующих?
22. Термины используемые в Библии для обозначения места блаженства праведных.
23. Как теория коллегиальности трактует вопрос управления в Церкви и какие принципы предлагает?
24. Примеры из Библии подчеркивающие активное участие Церкви в миссии благовестия и распространении веры.
25. Какие понятия и образы используются для описания места вечного наказания в Библии?
26. Суть конгрегациональной теории управления в Церкви и преимущества, которые она предлагает.
27. Как библейские тексты описывают ад и его характер в христианской теологии?
28. Отличие библейского взгляда на смерть от понятия бессмертия души.
29. Какие библейские тексты описывают конечное положение праведных?
30. Толкование и значение понятия "геена" в контексте Нового Завета и его отношение к степени наказания.
31. Какие принципы библейского управления применялись в ранних христианских общинах?
32. Основные черты и характеристики связанные с будущим состоянием нечестивых в христианской эсхатологии.
33. Какие аспекты структуры и управления Церковью можно выделить из Посланий апостолов?
34. Сущность власти в контексте христианской теологии и богословия.
35. Источники власти в Церкви упоминаемые в библейских текстах.
36. Чем характеризуется конгрегациональная система управления в церкви?
37. Окончательное состояние праведных согласно христианской эсхатологии.
38. Богословское определение невидимой Церкви. В чем заключается невидимость Церкви, и какие её аспекты не могут быть непосредственно наблюдаемы в мире?
39. Основные черты епископальной системы управления в Церкви.
40. Какие функции и задачи исполняют священники в контексте служения в Церкви?
41. Какие обряды считаются средствами благодати в Церкви, и как они связаны с таинствами?
42. Роль диаконов в церковной структуре и обязанности, которые они несут.
43. Каким образом таинства и обряды отражают церковное учение о Божьей благодати?
44. Богословские аргументы используемые при обсуждении проблемы промежуточного состояния.
45. Какие sacramенты Церкви считаются особенно важными, и почему?
46. Ключевые элементы учения о Втором пришествии Христа в христианской эсхатологии.
47. Какие аспекты личной эсхатологии подчёркивают важность нравственной жизни и выборов в земной жизни?
48. Образы и символы используемые в Библии для описания природы смерти.
49. Какие моменты христианской практики особенно связаны с ожиданием Второго пришествия?
50. Богословские интерпретации и значение воскресения мёртвых в христианской традиции.

### 2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в 1 семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.